



ЭРЭСЭН ФЕДЕРАЦ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Хальмг Таңһчин сурһулин
болн номин министерств
Министерство образования и науки
Республики Калмыкия

И. О. МИНИСТРА

358000, Республика Калмыкия,
г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, 18
Телефон: (84722) 3-41-84
Факс: (84722) 3-41-84
E-mail: mokinrk@rk08.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием в
районах и г. Элиста

Руководителям профессиональных
образовательных организаций СПО

20.01.2025 № 008/БА-01-22-318

Уважаемые коллеги!

В целях организованного проведения республиканской олимпиады школьников по предметам этнокультурной направленности в 2024-2025 учебном году Министерство образования и науки Республики Калмыкия направляет Методические рекомендации по организации и проведению работы секций олимпиады, требования к проведению республиканской олимпиады школьников по направлениям олимпиады для изучения и руководства.

Приложение: 43 л.

С уважением,

Б.Б. Ангирова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00C16B775CA19738429CF957EE6011CC97
Владелец **Ангирова Булган Борисовна**
Действителен с 19.02.2024 по 14.05.2025

Исп. Агуляева Б. С.
т.(884722) 4-05-59

Утверждено на
заседании
республиканской
предметно-методической
комиссии
«17» января 2025 г.
протокол №1

**Методические рекомендации
по проведению школьного, муниципального и заключительного этапов
республиканской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году
(по 35 секциям)**

Элиста, 2025 г.

Настоящие методические рекомендации по проведению школьного, муниципального и заключительного этапов республиканской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составлены на основе Порядка проведения республиканской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия (далее - Порядок) от 10 января 2025 г. № 06 «Об утверждении Порядка проведения республиканской олимпиады школьников».

В соответствии с данным Порядком утверждены 35 секций по 5 предметам республиканской олимпиады школьников: калмыцкий язык, калмыцкая литература, тодо бичик, история и культура родного края, основы буддийской культуры.

Цели и задачи республиканской олимпиады школьников:

- воспитание у обучающихся любви и интереса к калмыцкому языку и калмыцкой литературе, истории калмыцкого народа;
- приобщение к культурным ценностям калмыцкого народа;
- выявление и развитие интеллектуальных способностей у обучающихся;
- привитие интереса к научно-исследовательской деятельности;
- выявление талантливых обучающихся в области калмыцкого языка и калмыцкой литературы, истории и культуры родного края, буддийской культуры.

Республиканская олимпиада школьников проводится на территории Республики Калмыкия. Рабочими языками проведения олимпиады являются калмыцкий и русский языки.

В 2024-2025 учебном году республиканская олимпиада школьников по предметам этнокультурной направленности посвящена памяти выдающегося ученого-лингвиста, автора словарей, учебных пособий для начальных классов Бембе Джалыковича Муниева.

Бембе Джалыкович один из выдающихся ученых-лингвистов Калмыкии, который значительно обогатил калмыцкое языкознание. Его вклад в развитие этнокультурного образования неоценим.

Секция «Калмыцкий язык»

3 класс

1 группа (углубленный уровень)

Участники секции: обучающиеся титульной национальности общеобразовательных классов и классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания.

Критерии оценивания участия в ролевой игре:

1. Соблюдение норм произношения, правил употребления грамматических форм, конструкций в устной речи -0-10 б.
2. Умение высказать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам - 0-10 б.
3. Наличие у обучающегося сформированной информационной компетенции - 0-10 б.
4. Умение строить развернутые высказывания и доказательства- 0-10 б.
5. Умение использовать в устной речи образные выражения -0-10 б.

Итого: 50 баллов.

Разговорные темы, используемые в ролевой игре:

1. «Делгүрт»;
2. «Экин өдр»

Базовые диалоги, используемые для подготовки участников ролевой игры:

Төр: «Делгүрт»

- Менд, Нүүдлэ!
- Менд Байрта!
- Байрта, альдаран адһж йовнач?
- Би делгүрт хулд кехэр йовнав. Нүүдлэ, хамдан делгүрт одый?
- Байрлжанав, одый. Нанд сул цаг бээнэ.
- Түрүлэд хот-хоолын делгүрт одый?
- Сэн. Чи ю хулдж авхар бээнэч? Би чамд нөкд болнав.
- Би нег килограмм мах, нег өдмг, давс, цэ хулдж авнав.
- Делгүрт оln-зүсн хот бээнэ!
- Юуна мах, ямаран өдмг, цэ хулдж авхар бээнэч?

- Эңкр мини нээж, менд!
- Менд, мини үр Зурһан!
- Чи эмнүлңд бээнэч?
- Би эмнүлңгэс һарув, гертэн бээнэв. Чи ода ю кежэнэч?
- Би эктәһән хулд кежэнэв.
- Ямаран делгүрт хулд кежэнэт? Би йир соньмсчанав.
- Сэн, мана герин өөр ик делгүр бээнэ. Эн ик, һурвн давхр цаһан гер.
- Эн делгүр цугтаднь таасгдна. Яһад гихлэ, делгүрт оln эңгтэ.
- Зурһан, чи ямаран эңгүдт дуртавч?

Төр: «Экин өдр»

- Бадматадн кезэ сурһульдан һархт?
- Бидн үкр сарин тавнд одхвидн.
- Бадм, тана школд Экин өдрт нерэдсн нэр давулгдну?
- Э, йир сээхн нэр болна. Би цуг экрт эврэ дууһан дуулад белглх санатав!
- Байрлжанав. Сансн сананчн күцтхэ, кергчн уралан йовтха!
- Тиигтхэ! Мана классин сурһульчнр домбр цокна, ду дуулна, би биилнэ. Цуһар эрдмтэ келж болхмн.
- Экртэн үрвр бичж илгэхт?

- Менд, Аюка!
- Менд, Пүрвэ.
- Чи альдас гүүж йовнач?
- «Озонас» йовж йовнав. Белгән авлав. Экин өдр өөрдж йовна.
- Э, тиим. Би бас эkdән белг хулдж авхар седжэнэв. Эндр би интернет–делгүрт белг шүүж авнав.
- Мини эк зурхдан дурта, тиигэд зурачин шир хулдж авув.
- Мана классин күүкд экин тускар наад үзүлх. Көвүд кезэңк цагин биилдг көгжм хээжэнэ.
- Нээрин йөрөл кен келх?

3 класс
2 группа
(базовый уровень, неродной)

Участники секции: обучающиеся нетитульной национальности.

Разговорные темы, используемые в ролевой игре:

1.«Хальмг зурачнр»;

2.«Мини эңкр ээж».

Базовые диалоги, используемые для подготовки участников ролевой игры:

Төр:«Хальмг зурачнр»

- Өлзэт, менд!
- Менд, Саглр!
- Саглр, ю кежэнэч?
- Би хальмг зурачнрин зургуд хэлэжэнэв.
- Өлзэт, эн зургт мини аавин өңгтэ күн сууна. Эн зург кен зурв?
- Эн Ольдэн Ким зурсн зург. Зургин нерн «Теегин эзн».
- Эн зургт болхла, мини ээж зурата. Эн зург кен зурв?
- Эн Рокчинский Гарри зурсн зург. Зургин нерн «Ээж- төрскн хазр»
- Альдас чи эн зурачнрин болн зургудын нерд меднэч?

- Цаһан, чамд дурта зурач бээнү?
- Мини дурта зурач Пован Александр .
- Эн зурач юуһарн чамд таасгдну?
- Пован Александр хаврин тускар зургуд сээнэр зурна. Хаврин тег ке кевслэ эдл. Увлин цагла болвчн, нүднэ хэлэц байрлулна.
- Чамд дурта зурач бээнү?

Төр: «Мини эңкр ээж»

- Ээж, ямаран бээнэт?
- Өлзэт, Хойр көлм өвдэд бээнэ.
- Ээж, би чамд нөкд болнав. Ээж, ю кехмб?
- Нанд эм авч ирх кергтэ.
- Ээж, би чамд эм авч ирүв.
- Оо, ямаран сэн эм бээсмб! Мини хойр көлм өвдгэн уурчана.
- Танд нөкд болсндан байрлжана. Зу нас насл!
- Өлзэтэ, чамд ик гидгэр ханжана. Ээжиннь наснд күр.
- Ээж, би чамд дуртав!

- Менд, Аян!
- Менд, Байр!
- Аян, чамд ээж бээнү?
- Э-э, ээжм маднла бээнэ.
- Байр, чини ээжин нерн кемб?

- Мини ээжин нерн Жирһл. Чини ээжин нерн кемб?
- Мини ээжин нерн Булһн. Мини ээж, балһснас хол биш, Аршан селэнд бээнэ. Би ээждэн йир дуртав. Ээжин чансн цэ эмтэхн, келсн үгнь жөөлн, хэлэцнь бүлэктн. Сурһулин хөөн золһад, менднь сурнав.
- Би болхла, ээжтәһән хамдан бээнэв. Ээжм оln хальмг ду меднэ. Ээжм ду дуулхла, би бас дахад дуулнав.

Секция «Калмыцкий язык»

4 класс

1 группа (углубленный уровень)

Участники секции: обучающиеся титульной национальности общеобразовательных классов и классов с этнокультурным компонентом обучения и воспитания.

Критерии оценивания участия в ролевой игре:

1. Соблюдение норм произношения, правил употребления грамматических форм, конструкций в устной речи -0-10 б.
2. Умение высказать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам - 0-10 б.
3. Наличие у обучающегося сформированной информационной компетенции - 0-10 б.
4. Умение строить развернутые высказывания и доказательства- 0-10 б.
5. Умение использовать в устной речи образные выражения -0-10 б.

Итого: 50 баллов.

Разговорные темы, используемые в ролевой игре:

1. «Дегтрин саң»
2. «Хальмг хурл».

Базовые диалоги, используемые для подготовки участников ролевой игры:

Төр: «Дегтрин саң»

- Менд, Айса!
- Менд, Хоңһр!
- Айса, нанла дегтрин саңд одый?
- Йовий!
- Би өцкүлдүр дегтрин саңд одлав, ахр өдр бээж. Тиигэд дегтр авсн угав.
- Чамд ямаран дегтр кергтэ? Интернетд чини дегтр угай?
- Намаг хальмг келэр бичсн дегтрмүд соньмсулна.
- Чи йир ухатавч! Төрскн келэрн бичсн дегтрмүд умшч чадвч!
- Нанд Мунин Бембән хальмг–орс толь дөң болна. Эс медгдсн үгмүдиг эн тольд олад орчулнав.
- Йир сән! Нанд бас тиим толь кергтэ. Би чамаг дураһад бас саңд одад хальмг-орс толь авнав.
- Йовий шулуһар!

- Мендвт, Байрта Бадмаевна!
- Менд, Савр!
- Багш маднд нег соньн даалһвр өгв. Дегтрин саңгин тускар зәңгллһ белдх

кергтэ. Тиигэд би Амр-Санана нергэ дегтрин санд ирүв.

- Сэн, ода чамд нөкд болнав.

- Тана дегтрин санд Мунин Бембэн хальмг–орс толь бээнү?

- Э, Мунин Бембэн ноһан өңгтэ толь бээнэ.

- Йир сэн, өгтн нанд. Соньмснав. Сэн толь, гиж эмтн келнэ. Олн зүсн үгмүд хальмг келнэс орс келнд орчулж болжана.

- Э, мел чик.

- Тана дегтрин санд кедү боть дегтрмүд бээнэ?

- Тавн зун миңһн боть дегтрмүд бээнэ.

- Юңгад тана саң Амр-Санана нер зүүсмн?

Төр: «Хальмг хурл»

- Эцк, менд!

- Байруш, менд!

- Эцк, чи Хошуда хурлын тускар тууж меднч?

- Э-э, Хошуда хурлын тууж меднэв.

- Багш нег соньн даалһвр өгв. Хошуда хурлын тускар зэңглһ келж өгх.

- 1812-гч жилд Эрэсэ Пранц хойр орн-нутг хоорндан дээлв. Тер дээнд хальмг дээчнр орлцв. Хошуда хурл – эн дээнд нерэдсн тосхлт.

- Эцк, хурл кедүдгч жилд эклэд тосхгдла?

- Минийһэр болхла, 1814 –гч жилд эклэд тосхв.

- Кенэ зөвшэрлһэр эн хурл бүрдэгдсмб?

- Йир сэн сурвр. Түмнэ Баатр Увш Серебжаб хойрин зөвшэрлһэр бүрдэгдсн хурл.

- Цаһан, менд, эндр дулан өдр болжана, нанла хамдан наадый?

- Менд, Элвг, нанд наадх цол уга. Интернетд нег зэңглһ олж умшхар седжэнэв.

- Юуна тускар умшхар бээнэч?

- Бурхн Багшин Алтн Сүмин тускар зэңглһ умшхар бээнэв.

- Элст балһснд дүңгэжэх Бурхн Багшин Алтн сүм эмтнэ оньг авлгч хамгин сээхн хурл гиж келж буру болшго. Кесг назрас ирсн эмтин эн хурлд өдр болһн үзж болхмн.

4 класс

2 группа

(базовый уровень, неродной)

Участники секции: обучающиеся нетитульной национальности.

Критерии оценивания участия в ролевой игре:

1.Соблюдение норм произношения, правил употребления грамматических форм, конструкций в устной речи -0-10 б.

2.Умение высказать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам - 0-10 б.

3.Наличие у обучающегося сформированной информационной компетенции - 0-10 б.

4.Умение строить развернутые высказывания и доказательства- 0-10 б.

5.Умение использовать в устной речи образные выражения -0-10 б.

Итого: 50 баллов.

Разговорные темы, используемые в ролевой игре:

1. «Хальмг бичэч»;
2. «Театрт».

Төр: «Хальмг бичэч»

- Жиижэ, эн юн дегтрв?
- Боова, эн дегтрт көвүнэ тускар бичэтэ. Өцкүлдүр мини эцк нанд умшч өгв. Йир соньн түүк бээж. Багштан үзүлхэр бээнэв.
- Эн түүкиг кен бичв? Медхм бээж.
- Эн түүкиг ачта хальмг бичэч Балакан Алексей бичсмн.
- Балакан Алексей кезэ төрсмн?
- Бичэч 1928-гч жилд төрсмн.
- Байрлжана. Бичэчин төрсн назрнь хама бээнэ?
- Балакан Алексей Яндга Мацга нутгин Шикрт хотнд төрсмн.
- Дэкэд Балакан Алексей ямаран зокъялмуд бичж?
- «Нурвн зург» гидг түүк, «Хунын дурн», «Живртэ баһ насн» гидг шүлгүд болн поэмс бичсмн.

- Менд, Дава.
- Менд, Араш!
- Хэлэ, эн кенэ бумбв?
- Эн мана Көглтин Давад нерэдсн бумб.
- Көглтин Дава кемб?
- Көглтин Дава Хальмг Таңһчин улсин шүлгч, бичэч, дээч.
- Шүлгч Көглтин Дава кезэ төрсмб?
- Көглтин Дава 1922-гч жилд төрсмн.
- Шүлгч альд төрсмб?
- Шүлгч Яшалтан района Эсто-Алтай селэнд төрсмн.
- Көглтин Дава бичкдүдт ямаран үүдэврмүд нерэдсмб?
- «Ардан үлдэсн нерн» гидг шүлг бичкдүдт нерэдсмн.

Төр: «Театрт»

- Инжэ, нөкэдүр театрт йовий?
- Ямаран театрт?
- Баснга Баатрин нертэ хальмг драматическ театрт.
- Театрт ямаран наад тэвжэнэ?
- Театрт «Араш» гидг наад тэвжэнэ.
- Ямаран цагин тускар наадмб?
- Хальмгуд Сиврт бээсн цагин тускар.
- Эн нааднд бичкн хальмг көвүнэ тускар келгджэнэ.
- Соньн наадн, йовий.

- Амулң, менд!
- Менд, Байр!
- Амулң, чи театрт даңгин оддвч?
- Э, театрт цол бээхлэ оддув.
- Театр чамд юуһарн таасгдну?

- Негдвэр, энд йир сээхн, нааран ирхлэ, седклд байр үүднэ. Хойрдвар, наадд йир соньн болна.
- Эндр ямаран наад хэлэвч?
- «Далн хойр худл» гидг наад хэлэсн билэв.
- Чамд наадн таасгдв?
- Йир соньн билэ. Инэдтэ, шогта йовдлмуд эн нааднд үзүлв.

Секция «Калмыцкий язык»

5 класс

1 группа

(углубленный уровень)

Участники секции: обучающиеся титульной национальности общеобразовательных классов.

Задание 1. Выполнение теста.

Задание 2. Работа с текстом.

Задание 3. Составление диалога на заданную тему.

Задание 4. Решение кроссворда.

Уровень сложности	Блок	Кол.заданий	Макс. балл	Процент макс.балла
Уровень 1	Блок 1	4	10	25 %
	Блок 2	1	10	25 %
	Блок 3	1	10	25 %
	Блок 4	1	10	25 %
Итого:		7	40 б.	100%

5 класс

2 группа

(базовый уровень, неродной)

Участники секции: обучающиеся нетитульной национальности.

Критерии оценивания участия в ролевой игре:

1. Соблюдение норм произношения, правил употребления грамматических форм, конструкций в устной речи -0-10 б.
2. Умение высказать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам - 0-10 б.
3. Наличие у обучающегося сформированной информационной компетенции - 0-10 б.
4. Умение строить развернутые высказывания и доказательства- 0-10 б.
5. Умение использовать в устной речи образные выражения -0-10 б.

Итого: 50 баллов

Разговорные темы, используемые в ролевой игре:

1. «Дөң»;
2. «Белг».

Төр: «Дөң»

- Байр, би базр орхар седжэнэв. Темс хулдж авнав. Нанла йовий.
- Эк, би эцкэн дахад нөкд болнав.
- Йовий.
- Эцк, бидн дала боднцг хулдж авувидн.
- Саглр, ода экдэн нөкд бол.

- Эцк, чи кәдлмштән һарад йовхла, бидн цуһар экдән нөкд болнавидн.
- Мана эк маднд дурта, тиигәд, экдән дөңгән күргтн.
- Эцк, би герән ахулжанаһ, Герлә аһ-сав уһажана, Байр һаза кәдлжәнә.
- Кәдлмшән кесн болхла, үүрмүдтәһән харһад амрч болх.
- Сән.

- Мендвт. Та альдаран йовж йовнат?
- Мендвт, би делгүрт йовнав.
- Тиигхлә, хамдан йовий. Ээж, би танд нөкд болнав.
- Йир сән. Чидл уга болад, дала хот авшгов.
- Мини гер тана герин өө бәәнә. Кергтә хот автн. Би дөң болнав. Тана герт усн бәәнү?
- Усн уга.
- Делгүрәс ирхләрн, би танд хойр суулһ ус авч ирнәв.
- Байрлжанаһ. Ут наста бол!

Төр: «Белг»

- Эльза, ю кежәнәч?
- Мини үүрин һарсн өдрт дегтр хулдж авхар санатав.
- Юуна тускар дегтрв?
- Дегтр космосин тускар. Мини үр умшхдан йир дурта.
- Тиим дегтр бәәж, хәлә, яһсн дала зургууд бәәхмб!
- Дорж, чамд дегтр таасгджана?
- Э, йир сонһн дегтр, сөөһин теңгрин одд хәләхдән дуртав.
- Дорж, эн белг чамд авлав, һарсн өдрләчн йөрәжәнәв!
- Байрлжанаһ. Күчтә белг!

- Ээж, тана һарсн өдртн өөрдж йовна.
- Э, чик. Нанд домбр цокад, мини дурта ду дуулад өгсн күүнд ханлтан өргнәв.
- Ээж, танд ямаран дун таасгдна?
- Делгр, мини дурта дун «Ээжин дун». Нанд мини ач күүкм дуулдг билә, намаг байрлулдг билә. Ода ач күүкм хол һазрт сурһуль сурчана.
- Ээж хәләтн, тана ач күүкн телевизорар «Ээжин дун» гидг ду дуулжана.
- Сәәхн, минь! Ода болхла, би байрта бәәнәв.
- Яһсн сәәхн өдрв! Тана ач күүкн танд йир сән белг белгив!
- Хаалһнь цаһан болтха!

Секция «Калмыцкий язык»

6 класс

1 группа (углубленный уровень)

Участники секции: обучающиеся титульной национальности общеобразовательных классов.

Задание 1. Выполнение теста.

Задание 2. Работа с текстом.

Задание 3. Составление диалога на заданную тему.

Задание 4. Решение кроссворда.

Уровень сложности	Блок	Кол.заданий	Макс. балл	Процент макс.балла
Уровень 1	Блок 1	4	10	25 %

	Блок 2	1	10	25 %
	Блок 3	1	10	25 %
	Блок 4	1	10	25 %
Итого:		7	40 б.	101 %

6 класс

2 группа (базовый уровень, неродной)

Участники секции: обучающиеся нетитульной национальности.

Критерии оценивания участия в ролевой игре:

1. Соблюдение норм произношения, правил употребления грамматических форм, конструкций в устной речи -0-10 б.
2. Умение высказать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам - 0-10 б.
3. Наличие у обучающегося сформированной информационной компетенции - 0-10 б.
4. Умение строить развернутые высказывания и доказательства- 0-10 б.
5. Умение использовать в устной речи образные выражения -0-10 б.

Итого: 50 баллов

Разговорные темы, используемые в ролевой игре:

1. «Нертэ номт»;
2. «Шовуд-мана нээжнр».

Төр: «Нертэ номт»

- Менд, Баатр!
- Менд, Алдар!
- Зая-Пандита гисн кемб?
- Зая-Пандита нертэ номт.
- Юуңгад номт болжахмб?
- Эн хальмг номт бичлт үүдэсмн.
- Ямаран бичлт?
- Тод бичг гидг бичлт.
- Кедүдгч жилд үүдэсмб?

- Заян, цецгүд авад, хамаран йовж йовнач?
- Зая-Пандитын гидг бумбд.
- Номтын бумб альд бээнэ?
- Номтын бумб 5-гч микрорайонд, университетин өөр бээнэ.
- Ода бумбин өөр юн болжахмб?
- Эндр хаха сарин тавн - Тод бичгин өдр.
- О-о, би бас йовнав.

Төр: «Шовуд-мана нээжнр».

- Менд, Мергн!
- Менд, Дава!
- Дава, ю кежэнэч?
- Би шовуд хэлэхэр седжэнэв.
- Би чамла йовнав. Шовудын тускар зэңгллһ белдх, гиж багш даалһвр өгв.
- Мергн, шовуд-мана нээжнр. Тедниг дурлх кергтэ, харсх кергтэ. Үзсэн бичэд ав.
- Чик, чик. Күүнд эдн ик олз орулна. Үвднь теднд хот өгх кергтэ. Чамаг

- сурж болхий? Намаг теегин шовудла зург цокчк.
 - Э-э, болх. Яһсн сээхн шовудв!

- Чи мана һазрин шовудыг меднч?
- Меднэв. Одахн шовудын тускар дегтр умшлав.
- Санж, чи иим дегтр умшвч?
- Уга, умшад угав. Эн дегтр авад умшхм бээж.
- Ав, би чамд шовудын тускар дегтр авч ирүв.
- Байрлжанав, шовудын нерд олж авх кергтэ.
- Нанд Мунин Бембэн хальмг-орс толь бээнэ. Тана өрк-бүлд тиим толь бээнү?
- Тиим толь мини эгчин хорад бээх зөвтэ. Гертэн хэрэд, Мунин Бембэн толь эгчэсн сурж авнав.

Секция «Калмыцкий язык»

7 класс

Задание 1. Выполнение теста.

Задание 2. Работа с текстом.

Задание 3. Составление диалога на заданную тему.

Задание 4. Решение кроссворда.

Уровень сложности	Блок	Кол.заданий	Макс. балл	Процент макс.балла
Уровень 1	Блок 1	4	10	25 %
	Блок 2	1	10	25 %
	Блок 3	1	10	25 %
	Блок 4	1	10	25 %
Итого:		7	40 б.	102 %

Секция «Калмыцкий язык»

8 класс

Задание 1. Выполнение теста.

Задание 2. Работа с текстом.

Задание 3. Составление диалога на заданную тему.

Задание 4. Решение кроссворда.

Уровень сложности	Блок	Кол.заданий	Макс. балл	Процент макс.балла
Уровень 1	Блок 1	4	10	25 %
	Блок 2	1	10	25 %
	Блок 3	1	10	25 %
	Блок 4	1	10	25 %
Итого:		7	40 б.	103 %

Секция «Калмыцкий язык»

9 класс

Задание 1. Кейс-вопрос.

Задание 2. Составление рассказа на заданную тему.

Задание 3. Составление диалога на заданную тему.

Задание 4. Работа с текстом (задание, направленное на формирование читательской грамотности).

Уровень сложности	Блок	Кол.заданий	Макс. балл	Процент макс.балла
Уровень 1	Блок 1	4	10	25 %

	Блок 2	1	10	25 %
	Блок 3	1	10	25 %
	Блок 4	1	10	25 %
Итого:		7	40 б.	104%

Секция «Калмыцкий язык»

10 класс

Задание 1. Кейс-вопрос.

Задание 2. Работа с текстом (выполнение грамматических заданий).

Задание 3. Творческое задание (написание письма).

Задание 4. Работа с текстом (задание, направленное на формирование читательской грамотности).

Уровень сложности	Блок	Кол.заданий	Макс. балл	Процент макс.балла
Уровень 1	Блок 1	1	10	25 %
	Блок 2	1	10	25 %
	Блок 3	1	10	25 %
	Блок 4	1	10	25 %
Итого:		4	40 б.	100%

Секция «Калмыцкий язык»

11 класс

Задание 1. Кейс-вопрос.

Задание 2. Составление рассказа на заданную тему.

Задание 3. Составление диалога на заданную тему.

Задание 4. Работа с текстом (задание, направленное на формирование читательской грамотности).

Уровень сложности	Блок	Кол.заданий	Макс. балл	Процент макс.балла
Уровень 1	Блок 1	1	10	25 %
	Блок 2	1	10	25 %
	Блок 3	1	10	25 %
	Блок 4	1	10	25 %
Итого:		4	40 б.	100%

Секция «Калмыцкий язык» для студентов СПО

Категория участников: студенты СПО, 2 курс.

Форма проведения: творческие задания.

Задание 1. Кейс-вопрос.

Задание 2. Составление рассказа на заданную тему.

Задание 3. Составление диалога на заданную тему.

Задание 4. Работа с текстом (задание, направленное на формирование читательской грамотности).

Итого: 40 баллов.

Секция «Калмыцкая литература» 9 класс

Форма проведения: дискуссия.

Критерии оценивания:

1. Знание содержания текста - 0-10 баллов;
 2. Самостоятельность суждений - 0-10 баллов;
 3. Грамотность, образность высказываний - 0-10 баллов;
 4. Литературоведческая компетенция - 0-10 баллов;
 5. Использование в речи идиом - 0-10 баллов.
 6. Использование в речи и работе калмыцко-русского словаря Б.Д. Муниева.
- Итого: 60 баллов.

**Калян Санжин үүдэлтин хаалһнь.
(«Тамара» гидг поэмин тасрха
шалһлһн).**

1. Калян Санж - шүлгч, орчулач, драматург болн багш, тэвцинъ темдглх.
2. Поэмин учр-утхинъ, төрмүдинъ шалһлһн (үлгүрмүдэр батлх).
3. «Тамара» гидг поэмин тасрхан өвэрцинъ, келинь, сурһмжинъ шинжлһн.

**Санһжин Бося үүдэлтин хаалһнь.
(«Наташа Качуевская» - очерк, «Хальмг
күүкд», «Альдас утхгдсн үгв?», «Төрскни зөөр»,
гидг шүлгүд шалһлһн).**

1. Санһжин Бося - нертэ хальмг шүлгч, тэвцинъ темдглх.
2. Шүлгүдин учр-утхинъ, төрмүдинъ шалһлһн (үлгүрмүдэр батлх).
3. «Наташа Качуевская» гидг очеркин өвэрцинъ, келинь, сурһмжинъ шинжлһн.

Секция «Калмыцкая литература» 10 класс

Форма проведения: дискуссия.

Критерии оценивания:

1. Знание содержания текста - 0-10 баллов;
2. Самостоятельность суждений - 0-10 баллов;
3. Грамотность, образность высказываний - 0-10 баллов;
4. Литературоведческая компетенция - 0-10 баллов;
5. Использование в речи идиом - 0-10 баллов.

Итого: 50 баллов.

**Калян Санж үүдэлтин хаалһнь. («Теегтэн нерэдсн
частр» гидг поэмин тасрха шалһлһн)**

1. Калян Санж - шүлгч, орчулач, драматург болн багш, тэвцинъ темдглх.
2. Поэмин учр-утхинъ, төрмүдинъ шалһлһн (үлгүрмүдэр батлх).
3. «Теегтэн нерэдсн частр» гидг поэмин тасрхан өвэрцинъ, келинь, сурһмжинъ шинжлһн.

**Сэн- Белгин Хаср үүдэлтин хаалһнь.
(«Өнчн бөк» гидг поэмин тасрха шалһлһн)**

1. Сэн-Белгин Хаср - билгтэ шүлгч, бичэч, түүклэч болн драматург, тэвцинъ темдглх.
2. Поэмин учр-утхинъ, төрмүдинъ шалһлһн (үлгүрмүдэр батлх).
3. «Өнчн бөк» гидг поэмин тасрхан өвэрцинъ, келинь, сурһмжинъ шинжлһн.

Секция «Калмыцкая литература» 11 класс

Форма проведения: дискуссия.

Критерии оценивания:

1. Знание содержания текста - 0-10 баллов;
2. Самостоятельность суждений - 0-10 баллов;
3. Грамотность, образность высказываний - 0-10 баллов;
4. Литературоведческая компетенция - 0-10 баллов;
5. Использование в речи идиом - 0-10 баллов.

Жимбин Андрей үүдэлтин хаалһнь. («Түрүн хавр» гидг түүк шалһлһн)

1. Жимбин Андрей - билгтэ бичэч, шүлгч болн түүкч, тэвцинь темдглх
2. «Түрүн хавр» гидг түүкин седв, аһулһ, дүрмүдин өвэрциг шалһж өглһн.
3. Хаһлгдсн төрмүдэр эврәннь ухан-тоолврарн хувалцлһн.

Инжин Лижин үүдэлтин хаалһнь. («Харалта өдрмүд» гидг түүкин тасрха шалһлһн)

1. Инжин Лиж - журналист, орчулач, нертэ шүлгч болн түүклэч.
2. «Харалта өдрмүд» түүкин өвэрцинь, хол төринь цээлһлһн.
3. 1943-гч жилин бар сарин йовдлмудыг, тер йовдлмудт орлцсн улсин дүрмүдиг Инжин Лиж яһж үзүлнэ?

Секции Знатоки эпоса «Джангар» 7 класс, 8 класс, 9 класс.

Блок 1. Тест по проверке знаний текста из эпического произведения.

Блок 2. Задание по проверке навыков выразительного чтения текста.

Блок 3. Задание по проверке навыков декламации текста из эпического произведения.

Уровень сложности	Блок	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла
Уровень 1	Блок 1	10	10	20 %
Уровень 2	Блок 2	1	10	20 %
Уровень 3	Блок 3	1	30	60 %
Итого:			50 б.	100 %

Секции «Исполнители эпоса «Джангар» 5-7 классы, 8-11 классы.

Форма проведения: конкурс, участники которого соревнуются в мастерстве исполнения отдельных песен или отрывков калмыцкого героического эпоса «Джангар» на калмыцком языке в строгом соответствии с традицией исполнения данного произведения.

Критерии оценивания:

- уровень сложности выбранного произведения;
- грамотность разучивания текста эпоса;
- техника исполнения (голосовой аппарат);

- темп исполнения;
- метро-ритмическая устойчивость;
- динамика исполнения;
- раскрытие художественного образа;
- эмоциональность исполнения;
- образность, наличие собственной интерпретации исполняемого произведения;
- сценичность поведения (выход/уход со сцены, посадка, сценическая выдержка и т.д.).

По каждому критерию присуждается 5 баллов.

Итого: 50 баллов.

Секции «Тодо бичик» (письмо)

5 классы, 6 классы, 7 классы, 8 классы, 9 классы, 10 классы, 11 классы

В этом году задания будут изменены с учетом ориентации преподавания тодо бичик в школе на осмысленное понимание тодо бичик и знание калмыцкого языка. Задания составлены таким образом, чтобы обучающиеся понимали связь живого калмыцкого языка с ойратской письменностью. В связи с этим рекомендуем преподавателям при обучении ясному письму давать обучающимся написание и современное произношение, включая объяснение того, что написание и произношение неразделимы, например:



читать сразу как «ноха», запомнив при этом написание. Это достижимо объяснением переключивания с тодо бичик. Важно объяснить правила чтения: первый слог всегда произносится, недолгие гласные читаются как редуцированные, долгие гласные произносятся полностью. Особенно важно объяснить то, как произносятся и переключиваются дифтонги.

Секции «Тодо бичик» (письмо)

5 классы, 6 классы, 7 классы

Контрольно-измерительный материал состоит из 3-х заданий:

1 задание - на знание алфавита ясного письма, умение писать слова по транслитерации;

2 задание - на умение переключивать слова, данные на современном калмыцком кириллическом алфавите, на ясное письмо;

3 задание – на умение переключивать текст с ясного письма на современный калмыцкий кириллический алфавит.

1 задание – даны 10 слов, написанные на транслитерации, за правильное написание каждого слова дается 1 балл.

Итого: 10 баллов.

2 задание – даны 10 слов на современной кириллице, за правильное переложение каждого слова на ясное письмо дается 1 балл.

Итого: 10 баллов.

3 задание – дан текст на ясном письме из 10 слов, за каждое правильно выполненное слово дается 1 балл.

Итого:10 баллов.

Общее количество баллов: 30.

Секции «Тодо бичик» (письмо)

8 классы, 9 классы, 10 классы, 11 классы

Контрольно-измерительный материал состоит из 3-х заданий:

1 задание - на умение переключать слова, данные на современном калмыцком кириллическом алфавите, на ясное письмо;

2 задание - на умение переводить слова с русского языка на калмыцкий и переключать текст на ясном письме;

3 задание – на умение читать текст, написанный на ясном письме.

1 задание – даны 10 слов на современной кириллице, за правильное переложение каждого слова на ясное письмо дается 1 балл.

Итого:10 баллов.

2 задание – даны 10 слов на русском языке, за правильный перевод на калмыцкий язык и правильное написание на ясном письме каждого слова дается 1 балл.

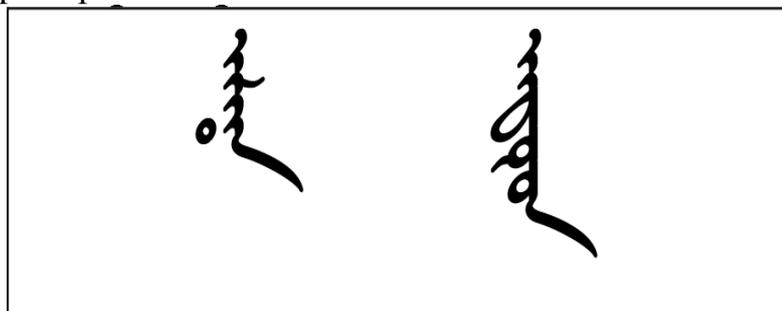
Итого:10 баллов.

3 задание – дан текст на ясном письме из 10 слов, за каждое правильно прочитанное слово дается 1 балл.

Итого:10 баллов.

Общее количество баллов: 30.

В заданиях с транслитерацией следует обратить внимание на то, что «удан», знак долготы, отмечается в транслитерации знаком двоеточие «:», а долгие, которые пишутся два раза (ниицнгу эгшгүд), отмечаются двумя знаками. Например:



А:ha

Адуун

При переложении текста с ясного письма на кириллицу некоторые глаголы можно написать по-разному. Например, форма прошедшего времени глагола на - бай/бэй: слово “харибай” можно перевести на современную кириллицу и как «хэрв», и как “хэрвэ”.

С окончаниями в категории лица глаголов можно переложить двумя вариантами. Например, «йабунай би» можно перевести на кириллицу и как «йовна би», и как «йовнав». Мы считаем, что это не ошибка.

В секциях «Тодо бичик» (письмо) 8 классы, 9 классы, 10 классы, 11 классы при выполнении 3 задания участник сдает работу с выполненными предыдущими заданиями, член жюри выводит с участника в другую аудиторию и дает ему прочитать текст. У участника только одна попытка прочитать текст. Член жюри

фиксирует баллы за чтение.

Секции «Тодо бичик» (каллиграфия) 5-8 классы, 9-11 классы

В каждой из секций дан текст на современном калмыцком кириллическом алфавите. Его следует переложить на ясное письмо и написать на выданном листе. Участник имеет право пользоваться карандашом и линейкой, писать работу любым удобным инструментом.

Критерии оценивания:

Чистописание – 5 баллов

Правильное написание букв – 5 баллов

Правильность переложения текста на ясное письмо – 10 баллов

Итого: 20 б.

Секции «Тодо бичик» (каллиграфия) 5-8 классы.

1-гч даалһвр. Һалыгһсн үгмүдиг тод үзгәр бичтн:

Бэлэг, сам, һахай, көкө, лал, элэгэн, санагдаху, дэлэкэй, шаби, бүлэ:н.

2-гч даалһвр. Өдгә цагин хальмг келнә үгмүдиг тод үзгәр бичтн:

Тоха, аэрг, тоһш, ээж, йисн, үнн, амн, ач, халун, улан.

3-гч даалһвр. Эн текстиг өдгә цагин хальмг келнд буулһтн:

Тод	Каллиграфия	Чистописание
Бэлэг	Бэлэг	Бэлэг
Сам	Сам	Сам
Һахай	Һахай	Һахай
Көкө	Көкө	Көкө
Лал	Лал	Лал
Элэгэн	Элэгэн	Элэгэн
Санагдаху	Санагдаху	Санагдаху
Дэлэкэй	Дэлэкэй	Дэлэкэй
Шаби	Шаби	Шаби
Бүлэ:н	Бүлэ:н	Бүлэ:н

Секции «Тодо бичик» (каллиграфия) 9- 11 классы

1-гч даалһвр. Өдгә цагин хальмг келнә үгмүдиг тод үзгәр бичтн:

Альхн, Ижл, цаасн, медх, орчлң, чолун, эгч, номлх, келгдх, Жаңһр.

2-гч даалһвр. Эн үгмүдиг хальмг келнд орчулад, тод бичгәр бичтн:

Кошка, дом, мысль, мать, стол, книга, история, словарь, голова, мышь.

3-гч даалһвр. Тод бичгин умшлһан үзүлж өгтн:

Через причинно – следственные связи демонстрировать умения;

1) составлять логические схемы. Заполнять пропуски в схемах;

2) указывать причины, условия, факты, последствия, итоги, результаты событий;

3) объяснять высказывания.

Время выполнения на школьном этапе – 60 минут.

Время выполнения на муниципальном и заключительном этапах -90 минут.

Секция «История и культура родного края» для обучающихся 6-7 классов,

Секция «История и культура родного края» для обучающихся 8-9 классов,

Секция «История и культура родного края» для обучающихся 10-11 классов,

Исторический период для участников секций «История и культура родного края» (6-7 классы), «История и культура родного края» (8-9 классы):

Древнейшие народы на территории Приволжской степи, калмыки в составе России, Калмыцкое ханство в составе Российского государства, Калмыки в войнах России начала XIX в. Социально-экономическое и политическое положение калмыков в XIX в.

Темы для участников секции «История и культура родного края» (10-11 классы):

Калмыкия в период революции 1917 г. и Гражданской войны. Калмыкия в годы ВОВ. Реабилитация калмыцкого народа.

Рекомендуемые типы заданий.

1. Задание с выбором одного ответа из предложенных вариантов.

2. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных вариантов.

3. Задание на установление последовательности.

4. Задания на соответствие.

5. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте.

6. Задания по работе с иллюстративными источниками или картами, а также анализ исторических документов (на муниципальном и заключительном этапах).

На школьном этапе олимпиады предметно-методическим комиссиям рекомендуется разработать задания, состоящие не менее чем из 8 вопросов, а также не менее чем из 6 заданий в форме тестов закрытого типа. Время выполнения не более 90 минут.

Время выполнения заданий в 6-9 классах до 90 минут, в 10-11 классах не более 180 минут.

Утверждено на
заседании
республиканской
предметно-
методической комиссии
«17» января 2025 г.
протокол №2

Требования к проведению республиканской олимпиады школьников по
калмыцкой литературе (для организаторов и членов жюри)

1. Общие положения	3
2. Функции оргкомитета	3
3. Функции жюри	4
4. Порядок регистрации участников олимпиады	4
5. Порядок организации работы секций олимпиады	4
6. Перечень материалов, разрешенных к использованию во время олимпиады	8
7. Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий	9
8. Порядок подведения итогов олимпиады	10
9. Заявление на апелляцию участника республиканской олимпиады школьников по калмыцкой литературе	11
10. Протокол рассмотрения апелляции участника республиканской олимпиады школьников по калмыцкой литературе	12

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению республиканской олимпиады школьников по калмыцкой литературе составлены на основе Порядка проведения республиканской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия (далее - Порядок) от 10 января 2025 г. № 06 «Об утверждении Порядка проведения республиканской олимпиады школьников».

1.2. Олимпиада проводится в целях сохранения и развития калмыцкого языка и культуры, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности.

1.3. Республиканская олимпиада школьников (далее - олимпиада) проводится ежегодно в период с 1 февраля по 31 марта. При проведении олимпиады необходимо учитывать эпидемиологическую обстановку в регионе.

1.4. Для проведения олимпиады на каждом ее этапе создаётся: организационный комитет олимпиады (далее - оргкомитет); конкурсная комиссия олимпиады (далее - жюри), наделенная также полномочиями апелляционной комиссии.

1.5. Доставку олимпиадных заданий организаторам школьного этапа олимпиады осуществляют муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО) на электронных носителях в зашифрованном виде. Сроки расшифровки олимпиадных заданий устанавливаются МОУО.

1.6. Доставку олимпиадных заданий организаторам муниципального этапа олимпиады осуществляет Министерство образования и науки Республики Калмыкия (далее - Министерство) на электронных носителях в зашифрованном виде. Сроки расшифровки олимпиадных заданий устанавливаются Министерством.

2. Функции оргкомитета

2.1. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение олимпиады в соответствии с требованиями, утвержденными республиканской предметно-методической комиссией, действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во

время её проведения.

3. Функции жюри

3.1. Жюри олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, утвержденные республиканской предметно-методической комиссией, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время олимпиады.
- отвечает на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с критериями и методикой, разработанными республиканской предметно-методической комиссией;
- проводит разбор выполнения заданий с участниками олимпиады;
- рассматривает апелляции участников олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»;
- составляет итоговый рейтинг участников олимпиады для определения победителей и призеров.

4. Порядок регистрации участников олимпиады

4.1. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.2. Регистрация для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения.

4.3. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

5. Порядок организации работы секций олимпиады

5.1. Участники распределяются по аудиториям в соответствии со списками, подготовленными оргкомитетом. Документы участников перед началом работы проверяет координатор. За каждым участником закрепляется свой регистрационный номер. В списках, подготовленных оргкомитетом для жюри, указывается только регистрационный номер участников, которые должны находиться в данной аудитории. Список с анкетными данными участника и регистрационными номерами находится только у координатора.

5.2. Участники допускаются к участию в олимпиаде лишь при наличии бейджа. Войдя в аудиторию, каждый участник получает у координатора свой

регистрационный номер. Номера участников должны быть видны членам жюри, которые заносят их в протокол.

5.3. Промежуточные результаты или отказ от выполнения одного или нескольких заданий не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5.4. Во время работы секции в каждой аудитории должны находиться члены жюри и координатор.

Председатель жюри отвечает за организацию работы секции согласно Порядку (Приказ Минобрнауки РК 10 января 2025 г. № 06 «Об утверждении Порядка проведения республиканской олимпиады школьников»), настоящим требованиям, проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени.

Члены жюри отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории в строгом соответствии со списками оргкомитета, где указаны только регистрационные номера участников.

Координатор отвечает за заполнение участниками олимпиадных анкет, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов, за передачу листов ответов для кодирования (обезличивания), за передачу кодированных (обезличенных) листов ответов председателю жюри.

5.5. При выполнении заданий в письменной форме участники должны сидеть по одному за столом (партой) на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Рассадку участников в аудитории осуществляют члены жюри.

5.6. Участникам запрещено брать с собой в аудиторию любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

5.7. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи («о» или «ө») трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

5.8. После инструктажа по порядку заполнения листа ответов, участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на калмыцком/русском языках.

5.9. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения заданий, но не проверяются. Запрещается выносить тексты заданий и любые

записи из аудитории.

5.10. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания олимпиады на доске (например, 10ч.10 мин. – 11ч.00 мин.). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий председатель жюри должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

5.11. Работа секции «Калмыцкая литература» в 9 — 11 классах проходит в форме конкурса «Дискуссия».

В рамках дискуссии каждому участнику олимпиады предоставляется возможность выразить свое мнение. Задача участника олимпиады продемонстрировать глубокие знания по заданной теме, умение аргументированно построить свою речь.

5.11.1. Темы дискуссий утверждаются республиканской предметной методической комиссией заранее и размещаются в открытом доступе на сайте Министерства.

5.11.2. Секция «Калмыцкая литература» 9 класс, рекомендуемые темы для обсуждения:

I. Калян Санжин үүдэлтин хаалһнь. «Тамара» гидг поэмин тасрха шалһлһн.

1. Калян Санж - шүлгч, орчулач, драматург болн багш, тэвцинъ темдглх.
2. Поэмин учр-утхинъ, төрмүдинъ шалһлһн (үлгүрмүдэр батлх).
3. «Тамара» гидг поэмин тасрхан өвэрцинъ, келинь, сурһмжинъ шинжлһн.

II. Санһжин Бося үүдэлтин хаалһнь. «Наташа Качуевская» - очерк, «Хальмг күүкд», «Альдас утхгдсн үгв?», «Төрскни зөөр», гидг шүлгүд шалһлһн.

1. Санһжин Бося - нертэ хальмг шүлгч, тэвцинъ темдглх.
2. Шүлгүдин учр-утхинъ, төрмүдинъ шалһлһн (үлгүрмүдэр батлх).
3. «Наташа Качуевская» гидг очеркин өвэрцинъ, келинь, сурһмжинъ шинжлһн.

5.11.3. Секция «Калмыцкая литература» 10 класс, рекомендуемые темы для обсуждения:

I. Калян Санж үүдэлтин хаалһнь. «Теегтэн нерэдсн частр» гидг поэмин тасрха шалһлһн.

1. Калян Санж- шүлгч, орчулач, драматург болн багш, тэвцинъ темдглх.
2. Поэмин учр-утхинъ, төрмүдинъ шалһлһн (үлгүрмүдэр батлх).
3. «Теегтэн нерэдсн частр» гидг поэмин тасрхан өвэрцинъ, келинь, сурһмжинъ шинжлһн.

II. Сэн- Белгин Хаср үүдэлтин хаалһнь. «Өнчн бөк» гидг поэмин тасрха шалһлһн.

1. Сэн-Белгин Хаср - билгтэ шүлгч, бичэч, түүклэч болн драматург, тэвцинъ темдглх.
2. Поэмин учр-утхинъ, төрмүдинъ шалһлһн (үлгүрмүдэр батлх).
3. «Өнчн бөк» гидг поэмин тасрхан өвэрцинъ, келинь, сурһмжинъ шинжлһн.

5.11.4. Секция «Калмыцкая литература» 11 класс, рекомендуемые темы для обсуждения:

I. Жимбин Андрей үүдэлтин хаалһнь. («Түрүн хавр» гидг түүк шалһлһн).

1. Жимбин Андрей - билгтэ бичэч, шүлгч болн түүкч, тэвцинь темдгліх
2. «Түрүн хавр» гидг түүкин седв, аһулһ, дүрмүдин өвэрциг шалһж өглһн.
3. Хаһлгдсн төрмүдэр эврәннь ухан-тоолврарн хувалцлһн.

II. Инжин Лижин үүдэлтин хаалһнь. («Харалта өдрмүд» гидг түүкин тасрха шалһлһн).

1. Инжин Лиж - журналист, орчулач, нертэ шүлгч болн түүклэч.
2. «Харалта өдрмүд» түүкин өвэрцинь, хол төринь цээлһлһн.
3. 1943-гч жилин бар сарин йовдлмудыг, тер йовдлмудт орлцсн улсин дүрмүдиг Инжин Лиж яһж үзүлнэ?

5.11.5. Критерии оценивания секции «Дискуссия»:

1. Знание содержания текста - 0-10 баллов;
2. Самостоятельность суждений - 0-10 баллов;
3. Грамотность, образность высказываний - 0-10 баллов;
4. Литературоведческая компетенция - 0-10 баллов;
5. Использование в речи идиом - 0-10 баллов.

5.11.6. Процедура проведения конкурса «Дискуссия»:

Председатель жюри вскрывает один из двух конвертов и объявляет тему дискуссии. Участники дискуссии поднимают руку и поочередно высказывают свою позицию по теме дискуссии, задают друг другу вопросы, вступают в коммуникацию.

Члены жюри следят, чтобы была доброжелательная атмосфера. Для того чтобы беседа была оживленной, члены жюри могут задавать вопросы по теме дискуссии.

5.11.7. В период проведения дискуссии в аудитории должны находиться два члена жюри. Распределение обязанностей между членами жюри при проведении конкурса следующее:

председатель жюри — выступает в роли ведущего дискуссии: объявляет тему дискуссии, поясняет условия ее проведения, поддерживает атмосферу оживленной дискуссии;

члены жюри — вносят заметки в протокол устных ответов, фиксирует ошибки, допущенные участниками дискуссии.

Все инструкции участникам даются на калмыцком языке.

5.12. Работа секции «Знатоки эпоса «Джангар» среди обучающихся 7-9 классов проходит в форме конкурса на выполнение тестов по проверке знаний текста эпического произведения «Калмыцкий героический эпос «Джангар», навыков выразительного чтения и навыков декламации.

5.12.1. КИМ в секциях «Знатоки эпоса «Джангар» в 7, 8, 9 классах содержат следующие задания:

Блок 1. Тест по проверке знаний текста из эпического произведения.

Блок 2. Задание по проверке навыков выразительного чтения текста.

Блок 3. Задание по проверке навыков декламации текста из эпического произведения.

5.12.2. Перечень текстов для проверки навыков выразительного чтения (Блок 2) утверждается разработчиками олимпиадных заданий отдельно по каждой секции и по каждому этапу олимпиады. Данный перечень текстов в закрытом конверте предоставляется членам жюри в день проведения олимпиады.

5.12.3. Текст эпического произведения (Блок 3) участник олимпиады выбирает самостоятельно.

5.12.4. Распределение заданий КИМ по уровням сложности:

Уровень сложности	Блок	Кол. заданий	Макс. балл	Процент макс. балла
Уровень 1	Блок 1	10	10	20 %
Уровень 2	Блок 2	1	10	20 %
Уровень 3	Блок 3	1	30	60 %
Итого:		12	50 б.	100 %

5.12.5. Работа секции «Знатоки эпоса «Джангар» проходит в 3 этапа:

I этап — выполнение тестовых заданий:

Участник, получив тестовые задания, готовится в течение 50 минут, все задания он выполняет письменно. Сдаёт анкетные данные, лист ответа координатору. После процедуры кодирования (обезличивания) получает лист ответов обратно и вносит ответы на тестовые задания, сдает олимпиадные задания, лист ответов председателю жюри.

II этап — выразительное чтение текста из эпического произведения.

III этап — декламация текста из эпического произведения.

5.12.6. Начало II и III этапов работы секции объявляется после того, как все участники выполняют тестовые задания и сдадут ответы председателю жюри.

5.13. Работа секции «Исполнители эпоса «Джангар» среди обучающихся 5- 7, 8- 11 классов проходит в форме конкурса, участники которого соревнуются в мастерстве исполнения отдельных песен или отрывков калмыцкого героического эпоса «Джангар» на калмыцком языке в строгом соответствии с традицией исполнения данного произведения.

6. Перечень материалов, разрешенных к использованию во время олимпиады

6.1. Во время конкурсов, апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые

технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы, апелляции. Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, апелляция участника не рассматривается.

- 6.2. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.
- 6.3. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки и запасные листы ответов. Тиражирование заданий возможно в черно-белом формате.
7. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки жюри олимпиадных заданий:

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы и устного ответа.

7.2. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия).

7.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

7.4. Апелляция участника олимпиады должна быть рассмотрена в течение суток с момента подачи соответствующего заявления.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение суток после объявления результатов олимпиады на имя председателя жюри в установленной форме (Приложение № 1).

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

7.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.11. Проведение апелляции оформляется протоколом (Приложение N 2), который подписывается членами жюри.

8. Порядок подведения итогов олимпиады:

8.1. Окончательные итоги олимпиады подводятся на последнем заседании жюри каждой секции после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

8.2. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа.

8.3. Документом, фиксирующим итоговые результаты олимпиады, являются протоколы жюри по каждой секции, подписанные председателем и членами жюри каждой секции.

8.4. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

8.5. Председатели жюри передают протоколы в оргкомитет для подготовки приказа об итогах олимпиады.

8.6. Протоколы олимпиады хранятся в течение 1 года после проведения олимпиады.

Приложение № 1 к требованиям
к проведению республиканской
олимпиады школьников
по калмыцкой литературе

Заявление на апелляцию участника олимпиады

Председателю жюри _____
этапа Республиканской олимпиады
школьников по калмыцкой литературе
секции _____

обучающегося _____ класса

_____ (школа)

_____ (Ф.И.О. полностью)

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в рамках участия в
работе секции _____
(название секции)
республиканской олимпиады школьников по калмыцкой литературе, так как я
не согласен с выставленными мне баллами.

Дата _____ /подпись/

Приложение № 2 к требованиям
к проведению республиканской олимпиады
школьников по калмыцкой литературе

Протокол № _____
рассмотрения апелляции участника Республиканской олимпиады школьников по
калмыцкой литературе в секции « _____ »

_____ (фамилия, имя, отчество)
обучающегося _____ класса _____
(школа)

Место проведения _____
(наименование муниципалитета)

Дата _____ время _____

Присутствуют:

Члены жюри

Результат апелляции (нужное подчеркнуть):

1. оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
2. оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____

С результатами апелляции согласен/не согласен (нужное подчеркнуть).

_____/_____/_____
(подпись заявителя)

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____

Утверждено на заседании
республиканской
предметно-методической
комиссии
«17» января 2025 г.
протокол № 3

Требования к проведению республиканской олимпиады школьников
по калмыцкому языку (для организаторов и членов жюри)

Элиста, 2025 г.

Общие положения.....	3
Функции оргкомитета.....	3
Функции жюри.....	3
Порядок регистрации участников олимпиады.....	4
Порядок организации работы секций олимпиады	4
Перечень материалов, разрешенных к использованию во время олимпиады	8
Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий	9
Порядок подведения итогов олимпиады	9
Приложение 1	10
Заявление на апелляцию участника республиканской олимпиады школьников по калмыцкому языку	
Приложение 2	12
Протокол рассмотрения апелляции участника республиканской олимпиады школьников по калмыцкому языку.	

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования к проведению республиканской олимпиады школьников по калмыцкому языку составлены на основе Порядка проведения республиканской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия (далее - Порядок) от 10 января 2025 г. № 06 «Об утверждении Порядка проведения республиканской олимпиады школьников».

1.2. Олимпиада проводится в целях сохранения и развития калмыцкого языка и культуры, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности.

1.3. Республиканская олимпиада школьников (далее - олимпиада) проводится ежегодно в период с 1 февраля по 31 марта. При проведении олимпиады необходимо учитывать эпидемиологическую обстановку в регионе.

1.4. Для проведения олимпиады на каждом ее этапе создаются:
организационный комитет олимпиады (далее - оргкомитет);
конкурсная комиссия олимпиады (далее - жюри), наделенная также полномочиями апелляционной комиссии.

1.5. Доставку олимпиадных заданий организаторам школьного этапа олимпиады осуществляют муниципальные органы управления образованием (далее - МОУО) на электронных носителях в зашифрованном виде. Сроки расшифровки олимпиадных заданий устанавливаются МОУО.

1.6. Доставку олимпиадных заданий организаторам муниципального этапа олимпиады осуществляет Министерство образования и науки Республики Калмыкия (далее - Министерство) на электронных носителях в зашифрованном виде. Сроки расшифровки олимпиадных заданий устанавливаются Министерством.

2. Функции оргкомитета

2.1. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение олимпиады в соответствии с требованиями, утвержденными республиканской предметно-методической комиссией, действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ

участников муниципального этапа олимпиады;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения олимпиады.

3. Функции жюри

3.1. Жюри олимпиады выполняет следующие функции:

- изучает олимпиадные задания, утвержденные республиканской предметно - методической комиссией, критерии и методику их оценивания;
- осуществляет контроль за работой участников во время олимпиады, отвечает на вопросы участников по содержанию олимпиадных заданий, проверяет и оценивает олимпиадные работы участников в соответствии с критериями и методикой, разработанными республиканской предметно-методической комиссией;
- проводит разбор выполнения заданий с участниками олимпиады;
- рассматривает апелляции участников олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий и передает их в оргкомитет для вывешивания на стендах и/или в информационной сети «Интернет»;
- составляет итоговый рейтинг участников олимпиады для определения победителей и призеров.

4. Порядок регистрации участников олимпиады

4.1. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

4.2. Регистрация для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения.

4.3. При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

5. Порядок организации работы секций олимпиады

5.1. Участники распределяются по аудиториям в соответствии со списками, подготовленными оргкомитетом. Документы участников перед началом работы проверяет координатор. За каждым участником закрепляется свой регистрационный номер. В списках, подготовленных оргкомитетом для жюри, указывается только регистрационный номер участников, которые должны находиться в данной аудитории. Список с анкетными данными участника и регистрационными номерами находится только у координатора.

5.2. Участники допускаются к участию в олимпиаде лишь при наличии бейджа. Войдя в аудиторию, каждый участник получает у координатора свой

регистрационный номер. Номера участников должны быть видны членам жюри, которые заносят их в протокол.

5.3. Промежуточные результаты или отказ от выполнения одного или нескольких заданий не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

5.4. Во время работы секции в каждой аудитории должны находиться члены жюри, координатор.

Председатель жюри отвечает за организацию работы секции согласно Порядку (Приказ Минобрнауки РК от 10 января 2025 г. №06), настоящим требованиям, проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени.

Члены жюри отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории в строгом соответствии со списками оргкомитета, где указаны только регистрационные номера участников.

Координатор отвечает за заполнение участниками олимпиады анкет, за раздачу и сбор текстов заданий и листов ответов, за передачу листов ответов для кодирования (обезличивания), за передачу кодированных (обезличенных) листов ответов председателю жюри.

5.5. При выполнении заданий в письменной форме участники должны сидеть по одному за столом (партой) на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Рассадку участников в аудитории осуществляют члены жюри.

5.6. Участникам запрещено брать с собой в аудиторию любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

5.7. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или ө) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

5.8. После инструктажа по порядку заполнения листа ответов участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на калмыцком/русском языках.

5.9. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Запрещается выносить тексты заданий и любые записи из аудитории.

5.10. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10ч.10мин. – 11ч.00 мин.). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий председатель жюри должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

5.11. Республиканская олимпиада школьников по калмыцкому языку проходит в рамках 9 секций. В таблице № 1 представлены сведения о форме работы каждой секции:

№	Наименование секции/ количество групп	Класс	Форма работы секции
1.	Калмыцкий язык – 3 класс		
	1 группа (углубленный уровень)	3 класс	Ролевая игра
	2 группа (базовый уровень, неродной)	3 класс	Ролевая игра
2.	Калмыцкий язык – 4 класс		
	1 группа (углубленный уровень)	4 класс	Ролевая игра
	2 группа (базовый уровень, неродной)	4 класс	Ролевая игра
3.	Калмыцкий язык – 5 класс		
	1 группа (углубленный уровень)	5 класс	Тест, творческие задания
	2 группа (базовый уровень, неродной)	5 класс	Ролевая игра
4.	Калмыцкий язык – 6 класс		
	1 группа (углубленный уровень)	6 класс	Тест, творческие задания
	2 группа (базовый уровень, неродной)	6 класс	Ролевая игра
5.	Калмыцкий язык	7 класс	Тест, творческие задания
6.	Калмыцкий язык	8 класс	Тест, творческие задания
7.	Калмыцкий язык	9 класс	Тест, творческие задания
8.	Калмыцкий язык	10 класс	Тест, творческие задания
9.	Калмыцкий язык	11 класс	Тест, творческие задания

5.12. Процедура проведения конкурса «Ролевая игра»:

Темы конкурса утверждаются республиканской предметной методической комиссией и заранее доводятся до сведения участников олимпиады.

Участники в период подготовки к олимпиаде знакомятся с базовым диалогом (текстом) и отрабатывают его. При непосредственном участии в конкурсе участники сами должны решить, какую лексику им использовать, как будет развиваться действие. Член жюри – ведущий конкурса - только называет

тему ролевой игры, а затем просит участников составить вопросы и ответы ситуации, затрагивающие различные аспекты данной темы.

Ведущий конкурса может разбить участников на группы и предложить каждой группе выбрать тот аспект(роли) предлагаемой темы, который им наиболее близок. При этом если потребуется, ведущий конкурса помогает участникам в распределении ролей и в обсуждении того, что необходимо сказать по выбранной ситуации, или оказывает какую-то другую помощь.

5.12.1. Разговорные темы, используемые в ролевой игре, секция «Калмыцкий язык» 3 класс, 1 группа (углубленный уровень): «Делгүрт», «Экин өдр».

5.12.2. Разговорные темы, используемые в ролевой игре, секции «Калмыцкий язык» 3 класс, 2 группа (базовый уровень, неродной): «Хальмг зурачнр», «Мини энкр ээж».

5.12.3. Разговорные темы, используемые в ролевой игре, секция «Калмыцкий язык» 4 класс, 1 группа (углубленный уровень): «Дегтрин сан», «Хальмг хурл».

5.12.4. Разговорные темы, используемые в ролевой игре, секции «Калмыцкий язык» 4 класс, 2 группа (базовый уровень, неродной): «Хальмг бичэч», «Театрт».

5.12.5. Разговорные темы, используемые в ролевой игре, секции «Калмыцкий язык» 5 класс, 2 группа (базовый уровень, неродной): «Дөң», «Белг»

5.12.6. Разговорные темы, используемые в ролевой игре, секции «Калмыцкий язык» 6 класс, 2 группа (базовый уровень, неродной): «Шовуд – мана нээжнр», «Нертэ номт».

5.13. Работа секций «Калмыцкий язык» 5-6 классы (углубленный уровень), 7 – 11 классы проходит в форме конкурса на выполнение творческих заданий, тестов по проверке знаний программно-грамматического материала.

Войдя в аудиторию, каждый участник получает у координатора свой регистрационный номер. Полученный номер крепится на одежду участников в виде бейджа. Номера участников должны быть видны членам жюри, которые должны занести их в протокол устного ответа.

Участник, получив задание, готовится в течение 50 минут, письменные задания – выполняются письменно, устные - устно. Сдает анкетные данные, лист ответа координатору. После процедуры кодирования (обезличивания) получает лист ответов обратно и отвечает жюри по тем заданиям, которые предполагают устный ответ, сдает олимпиадные задания, лист ответов председателю жюри.

5.14. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) в секциях «Калмыцкий язык» 5, 6 классы (углубленный уровень), 7, 8 классы содержат следующие задания:

Блок 1. Выполнение теста.

Блок 2. Работа с текстом.

Блок 3. Составление диалога на заданную тему.

Блок 4. Решение кроссворда.

5.15. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) в секциях «Калмыцкий язык» 9, 11 класс и «Калмыцкий язык» для студентов СПО (2 курс) содержат следующие задания:

Блок 1. Кейс-вопрос.

Блок 2. Составление рассказа на заданную тему.

Блок 3. Составление диалога на заданную тему.

Блок 4. Работа с текстом (задание, направленное на формирование читательской грамотности).

5.16. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) в секции «Калмыцкий язык» 10 класс содержат следующие задания:

Блок 1. Кейс-вопрос.

Блок 2. Работа с текстом (выполнение грамматических заданий).

Блок 3. Творческое задание (написание письма).

Блок 4. Работа с текстом (задание, направленное на формирование читательской грамотности).

6. Перечень материалов, разрешенных к использованию во время олимпиады

6.1. Во время конкурсов, апелляций участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсы, апелляции. Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будут найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, апелляция участника не рассматривается.

6.2. Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

6.3. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки и запасные листы ответов. Тиражирование заданий возможно в черно-белом формате.

7. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы и устного ответа.

7.2. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия).

7.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

7.4. Апелляция участника олимпиады должна быть рассмотрена в течение суток с момента подачи соответствующего заявления.

7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение суток после объявления результатов олимпиады на имя председателя жюри в установленной форме (приложение 1).

7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

7.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

7.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

7.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

7.11. Проведение апелляции оформляется протоколом (приложение 2), который подписывается членами жюри.

8. Порядок подведения итогов олимпиады

8.1. Окончательные итоги олимпиады подводятся на последнем заседании жюри каждой секции после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

8.2. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа.

8.3. Документом, фиксирующим итоговые результаты олимпиады, являются протоколы жюри по каждой секции, подписанные председателем и членами жюри каждой секции.

- 8.4. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.
- 8.5. Председатели жюри передают протоколы в оргкомитет для подготовки приказа об итогах олимпиады.
- 8.6. Протоколы олимпиады хранятся в течение 1 года после проведения олимпиады.

Приложение № 1 к требованиям к
проведению республиканской
олимпиады школьников по
калмыцкому языку

Заявление на апелляцию участника олимпиады

Председателю жюри _____
этапа Республиканской олимпиады
школьников по калмыцкому языку
секции _____

обучающегося _____ класса

(название образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество)

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в рамках участия в
работе секции _____

(название секции)

республиканской олимпиады школьников по калмыцкому языку, так как я не
согласен с выставленными мне баллами.

Дата

Подпись

Приложение № 2 к требованиям к
проведению республиканской
олимпиады школьников по
калмыцкому языку

Протокол № _____
рассмотрения апелляции участника Республиканской олимпиады школьников
по калмыцкому языку

в секции « _____ »

_____ (фамилия, имя, отчество)

обучающегося _____ класса _____

_____ (название образовательной организации)

Место проведения _____
(наименование муниципалитета)

Дата _____ время _____

Присутствуют:

Члены жюри _____

Результат апелляции (нужное подчеркнуть):

1. оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
2. оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____.

С результатами апелляции согласен/не согласен (нужное подчеркнуть).

_____/_____/_____
(подпись заявителя)

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____

