**Анализ**  
**работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-м и 5-м классах**  
**МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского»**  
**в 2022-2023 учебном году**

В начале 2022/2023 учебного года коллектив МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» начал работу по реализации ФГОС третьего поколения для обучающихся 1-м и 5-м классов. Обучение по ФГОС НОО и ООО продолжили педагоги работающие в этих классах. По итогам первого полугодия проведен анализ работы по реализации ФГОС третьего поколения в начальной и основной школе.  
  
**Цель анализа работы** реализация образовательных программ в 1-м и 5-м классах: определить эффективность введения ФГОС третьего поколения на ступени начального и основного общего образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.  
  
**Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ООО.**  
 В МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОО:  
  
Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:

* приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
* приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”  
  **Локальные акты ОО по реализации ФГОС:**  
  – приказ об утверждении изменений в ООП НОО и ООО;  
  – приказ об утверждении учебного плана начальной и основной школы.  
  Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая реализацию ФГОС третьего поколения:  
  - внесены необходимые изменения в ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения;  
  - разработаны и утверждены рабочие программы отдельных учебных предметов, и курсов внеурочной деятельности;  
  - утвержден план реализации образовательных программ в 1-м и 5-м классах;  
  - сформирован перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе.  
  **Выводы** по итогам анализа нормативно-правового обеспечения реализации ФГОС НОО и ООО в 2022/2023 учебном году: разработаны необходимые для реализации ФГОС третьего поколения локальные документы; в план внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год были включены мероприятия по контролю реализации ООП в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.  
  **Методическое сопровождение образовательного учреждения по реализации образовательных программ в 1 и 5 классах.**  
   В течение первого полугодия 2022/2023 учебного года были проведены заседания ШМО, методические советы, педагогические советы.  
   Учителями используются следующие технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС третьего поколения начального и основного общего образования.  
   Учителями-предметниками были разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 1-го и 5-го классов в соответствии с требованиями ФОГС НОО и ФГОС ООО.  
   Для облегчения работы учителя-предметники 1-го и 5-го классов пользовались конструктором рабочих программ, расположенном на сайте <https://edsoo.ru./>   
    
  Заместителем директора по УВР было проверено:  
  -соответствие разработанных рабочих программ по общеобразовательным предметам требованиям и рекомендациям (обновленный ФГОС НОО и ФГОС ООО);

-соответствие разработанных календарно - тематических планов требованиям и рекомендациям, локальным актам школы.  
 Проверка показала, что все рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к структуре рабочих программ, принятых положением МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского». В каждой программе прослеживаются:  
1) содержание учебного предмета;  
2) планируемые результаты освоения учебного предмета;  
3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета.  
 Рабочие программы [рассмотрены и утверждены методическими объединениями,](https://topuch.com/utverjdayu-direktor-osh-11/index.html)  заместителем директора по УВР и директором школы (приказ от 28.08.2022 г. №109).  
 В течение всего учебного года проводился анализ адаптации обучающихся 1-го и 5-го классо при переходе в начальную и основную школу, диагностика познавательных умений обучающихся, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП.  
 Разработаны контрольно-измерительные материалы уровневого характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися основной школы.  
 Была организована психолого-педагогическая диагностическая работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:  
– определены методики диагностики готовности детей к обучению в начальной и основной школе;  
– проведена входная психолого-педагогическая диагностика в 1-м и 5-м классах;  
– педагогами начата работа по отслеживанию динамики формирования УУД у обучающихся;  
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса;  
– проведена индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся (социальным педагогом на основе специально разработанной программы).

Результаты 1 класса за 2022-2023 учебный год.

Первоклассники приняли участие в олимпиадах на uchi.ru:

Сертификат участника осенней олимпиады по русскому языку и литературе для 1 класса - Сангаджиева П., Санжеев К.

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 1 класса - Бакараев Ц, Бамбаев А, Берюкаева В, Очирова А.

Диплом победителя в осенней олимпиаде по шахматам - Очирова А.

Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по шахматам - Бакараев Ц, Сангаджиева П.

Грамота за 1 место по школе в марафоне "Космическое приключение" - Бакараев Ц.

Грамота за 2 место по школе в марафоне "Космическое приключение" - Санжеев Н.

Грамота за 3 место по школе в марафоне "Космическое приключение" - Очирова А.

Грамота за 1 место класса по школе в марафоне "Космическое приключение" - Бакараев Ц, Очирова А, Санжеев Н.

Грамота лучший ученик месяца в своей школе - Бакараев Ц.

Во второй четверти первоклассники продолжили принимать участие в олимпиадах на uchi.ru «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», по математике. Диплом победителя в олимпиадe «Безопасный интернет» 2022 г. получил Бамбаев Алтн, похвальные грамоты: Бакараев Церен, Берюкаева Вика, Санжеев Коля.

Диплом победителя в осенней олимпиадe «Безопасные дороги» 2022 г. для 1﻿-﻿го класса получили Бамбаев Алтн, Санжеев Коля, похвальную грамоту: Берюкаева Вика. Диплом победителя в осенней олимпиаде по математике для 1﻿-﻿го класса получили Бакараев Церен, Очирова Альвина.

Первоклассники приняли участие в олимпиадах по русскому языку и окружающему миру на uchi.ru, результаты такие:

Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру для 1﻿-﻿го класса - Санжеев Н.

Начало формы

Конец формы

Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 1﻿-﻿го класса -

Берюкаева В.

Начало формы

Конец формы

Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 1﻿-﻿го класса - Бамбаев А., Санжеев Н.

Начало формыКонец формыСертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 1﻿-﻿го класса - Бакараев Ц., Бомбаев А.

В феврале 1-классники участвовали в международных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру на сайте Инфоурок. По русскому языку дипломы 2 и 3 степени получили Сангаджиева Полина и Очирова Альвина, по окружающему миру дипломы 1 степени - Бакараев Церен, Очирова Альвина и Санжеев Коля, диплом 2 степени по математике – Санжеев Коля. В олимпиаде по финансовой грамотности на uchi.ru получили грамоты победителей Бамбаев Алтн, Берюкаева Вика, похвальные грамоты – Санжеев Коля, Сангаджиева Полина, Бакараев Церен.

27 февраля провела с учениками 4 класса ДОЛ-игру по финансовой грамотности.

1 марта ученики 1 класса приняли участие в олимпиаде от КРИПКРО «Юный эрудит», Берюкаева Вика, Санжеев Коля и Бакараев Церен заняли 2 место, Сангаджиева Полина – 3 место.

В конкурсе рисунков ко дню Космонавтики Берюкаева Вика заняла 1 место, Бакараев Церен 3 место.

В классе были выбраны лучший чтец Сангаджиева Полина и лучший каллиграф Берюкаева Вика.

5 класс

Сертификат участника онлайн олимпиады «Безопасные дороги» получили: Бомбаев Байр, Сарангова Дельгир, Михайлинова Заяна, Эрендженов Артем, Мукабенова Джиргал.

Диплом победителя в олимпиаде «Безопасные дороги» получила Сарангова Цагана.

Во второй четверти первоклассники продолжили принимать участие в олимпиадах на uchi.ru «Безопасные дороги», «Безопасный интернет.

В марте 2023г. прошла олимпиада по финансовой грамотности. Сертификат участника по финансовой грамотности и предпринимательству получил Эрендженов Артем, Сарангова Цагана.

Благодаря активному участию на сайте uchi.ru моих учеников в марте 2023 года я заняла III место по итогам 2023г, по итогам ноября заняла четвертое место в школе, в программе «Активный учитель»

В декабре 2022г. Бомбаев Байр принял участие в республиканской акции «Покормите птиц», имеет сертификат.

В конкурсе рисунков ко дню Космонавтики Эрендженов Артем занял 3 место в школе. Также Эрендженов Артем и Михайлинова Заяна приняли участие в конкурсе «Живая классика», где исполнили фрагменты из любимых книг: К.И. Чуковского «Серебряный герб», Т.В. Михеевой «Асино лето». Обучающиеся имеет дипломы.

Эрендженов Артем стал победителем всероссийского конкурса « Друзья надежные – правила дорожные».

17 апреля 2023 года Михайлинова Заяна приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо", команда нашей школы заняла почетное 2 место.

Сарангова Дельгир и Михайлинова Заяна в составе театрального школьного кружка заняли 1 место в республиканском фестивале театральных кружков, посвященного 200 -летию со дня рождения А.Н. Островского.

Все обучающиеся принимали участие в акциях: День матери, Туурмж, С праздником 8 марта, Зулын йорял.

В течение полугодия я приняла участие в тестировании «Оценки цифровых компетенций» на educont.ru, «Доступная среда» на total-test.ru, «Большой Этногеографический диктант» на miretno.ru, экодиктант на экодиктант.рус.

**Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**

2022-2023 учебном году в 1-м и 5-м классах работали 11 учителей. Педагоги имеют педагогический уровень образования, квалификационные категории и стаж работы.  
Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень квалификации | Количество человек | % |
| 1 | Высшая категория | 2 | 18% |
| 2 | Первая категория | 7 | 64% |
| 3 | Соответствие |  | - |
| 4 | Без категории | 2 | 18% |

**Повышение квалификации педагогов по вопросам**  
**реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО 2022-2023 учебном году**

Все педагоги (100%) прошли курсы по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИПКРО, 36 ч.  
 **Вывод**по итогам реализации кадрового обеспечения введения: в школе подготовлена необходимая документальная база организации повышения квалификации педагогических работников в связи с переходом на обновленный ФГОС.  
  
**Перечень УМК, используемых в образовательном процессе**  
**в 2022 -2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Номер в  «ФПУ», приказ МО и Н РФ от 20.05.  2020г  №254;  23.12.2020г.  №766 | Автор | Наименование учебника, издательство, год издания |
|  | **1класс (Школа России)** | | |
| 1 | 1.1.1.1.1.1 | Горецкий В.Г.Кирюшкин В.А.Виноградская Л.А. | Азбука. В 2-х ч.– М.: Просвещение», 2019г. |
| 2 | 1.1.1.1.1.1.2 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык.- М.: Просвещение, 2019г. |
| 3 | 1.1.1.1.2.1.1 | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. В 2-х ч. –М.: Просвещение, 2019г. |
| 4 | 1.1.1.3.1.8.1 | Моро М. И., Волкова С. И.,Степанова С.В. | Математика. В 2-х ч.,– М.: Просвещение, 2019 г. |
| 5 | 1.1.1.4.1.3.1 | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2-х ч.– М.: Просвещение, 2019г. |
| 6 | 1.1.1.6.1.1.1 | Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство. - М.: Просвещение, 2019г. |
| 7 | 1.1.1.6.2.2.1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка. - М.: Просвещение, 2019г. |
| 8 | 1.1.1.7.1.4.1 | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. | Технология.– М.: Просвещение, 2019 г. |
| 9 | 1.1.1.8.1.3.1 | Лях В.И. | Физическая культура.- М.: Просвещение,  2019 г. |
|  | **5 класс** | | |
| 10 | 1.1.2.1.1.3.1 | Ладыженская Т.А. Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | Русский язык, в 2-х ч..- М.: Просвещение, 2019 г. |
| 11 | 1.1.2.1.2.2.1 | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. | Литература, в 2-х ч..- М.: Просвещение, 2019г. |
| 12 | 1.1.2.2.1.10.1 | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | Английский язык, в 2-х ч.- М.: ДРОФА,2019г. |
| 13 | 1.1.2.3.2.1.1 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Всеобщая история. История Древнего мира- М.: Просвещение, 2018г. |
| 14 | 1.1.2.3.4.1.1 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География.5-6 -М.: АО "Издательство "Просвещение", 2019 г. |
| 15 | 1.1.2.4.1.12.1 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. | Математика. - М.: Просвещение, 2018 г. |
| 16 | 1.1.2.5.2.8.1 | Пасечник В.В. | Биология. – ДРОФА,2019г. |
| 17 | 1.1.2.6.1.1.1 | Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | ИЗО.- М.: «Просвещение», 2018г. |
| 18 | 1.1.2.6.2.1.1 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка. - М.: Просвещение, 2018г. |
| 19 | 1.1.2.7.1.1.1 | Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. | Технология. Технический труд.-М.:ДРОФА, 2018 |
| 20 | 1.1.2.8.1.1.1 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура. - М.: Просвещение, 2018 г. |

Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам. В школьной библиотеке имеется дидактический раздаточный материал, иллюстрационные материалы по предметам.  
**Достижения в реализации обновленного ФГОС в 2022-2023 учебном году и краткая концепция развития школы в условиях реализации** **ФГОС НОО и ФГОС ООО.**  
 При планировании работы в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского » на 2022-2023 учебный год по реализации рабочих программ обновленного ФГОС третьего поколения для 1-го и 5-го классов были поставлены следующие задачи:  
1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами всех уровней.  
2. Постоянно работать над повышением качества предоставляемых образовательных услуг в школе.  
3. Продолжить обеспечение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.  
4. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение всего учебного года.  
5. Повышать профессиональную компетентность учителей через работу ШМО, участие в круглых столах, семинарах, самообразование.  
6. Дальнейшее совершенствование школьной системы оценки планируемых результатов, внедрение современных методик обработки и фиксации результатов комплексных работ учащихся и мониторинга уровня сформированности УУД.  
7. Усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для развития самоорганизации и самореализации личности.  
 Можно отметить, что работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе ведется в соответствии с графиком, утвержденным на начало учебного года. Созданы все условия для реализации ФГОС третьего поколения: материально-технические, кадровые, организационно-методические. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетентности учителей (через работу ШМО, участие в круглых столах, семинарах, самообразование). Педагогический коллектив школы проводит большую работу для достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО обучающимися. Работа постоянно контролируется со стороны администрации, своевременно корректируется. Обеспечена преемственность начального общего и основного общего образования, эффективное сочетание урочных и  внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений и налажено взаимодействие школы с социальными партнерами. Увеличилось количество обучающихся - участников интеллектуальных и творческих соревнований, проектной деятельности (в рамках учебной и внеурочной деятельности). Приоритетным является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуального сопровождения каждого обучающегося, создание необходимых условий для развития самоорганизации и самореализации личности.

Информацию подготовила Манджарикова Т.Н., заместитель директора по УВР.

22.06.2023 г.