

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О. Рокчинского»
ИНН 0804007260

=====

359124, Республика Калмыкия, Кетченеровский район, пер. Заливной, 4 т. 88473596229

Анализ государственной итоговой аттестации за 2022 – 2023 учебный год

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-м классе
за 2022 -2023 учебный год.**

На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе обучались 10 обучающихся. Все 10 обучающихся (100%) были допущены к основной государственной аттестации (протокол педсовета от 20.05.2023г №6). По результатам экзамена 2 обучающихся получили документы об образовании особого образца (Бадмаева Амуланг, Кектышева Александра), остальные получили соответствующего образца.

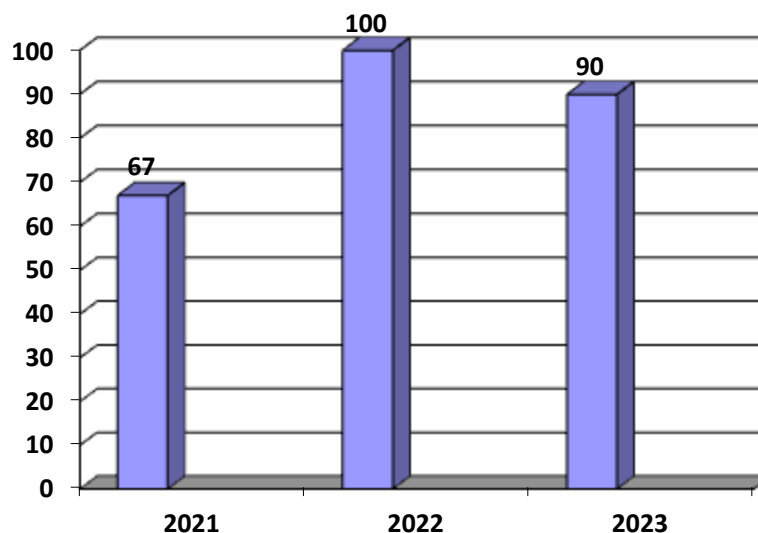
Общее количество выпускных экзаменов за курс основного общего образования для всех категорий выпускников в 9-м классе составляет два экзамена: два – обязательных (математика, русский язык) и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса по материалам Рособрнадзора показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Русский язык сдавали 6 июня 2023 года. По результатам основного дня все обучающиеся написали положительно.

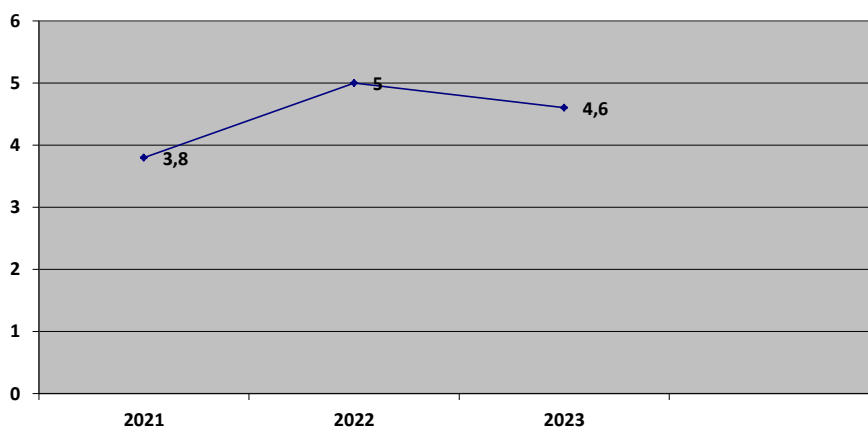
Класс	ФИО учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% усвоения	Средний балл	Средняя оценка
9	Эдлеева Р.М.	7	2	1	0	90%	100%	30	4,6

**Качество экзамена по русскому языку в 9 классе
(сравнение за 3 года)**



Из диаграммы видно, что качество повысилась на 10%. Все обучающиеся повысили годовые оценки. На один балл: Булуктаев Д., Горяев Б., Джамбышев Б., Лиджиева А., Очиров Б. На два балла повысили: Дубровина К., Пугаев Б.

**Средний оценочный балл по русскому языку в 9 классе
(в сравнении за 3 года)**



Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Обучающиеся в основном овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста.

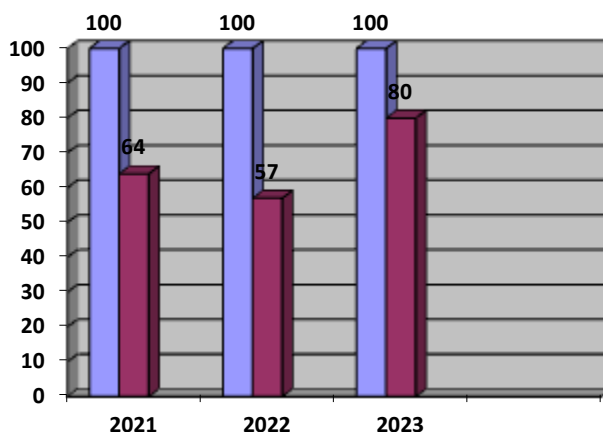
Успеваемость и качество знаний – 100 % и 90% соответственно.

Математику сдавали 09 июня 2023 года. В основной день справились все обучающиеся.

Результаты по математике на отчетный период:

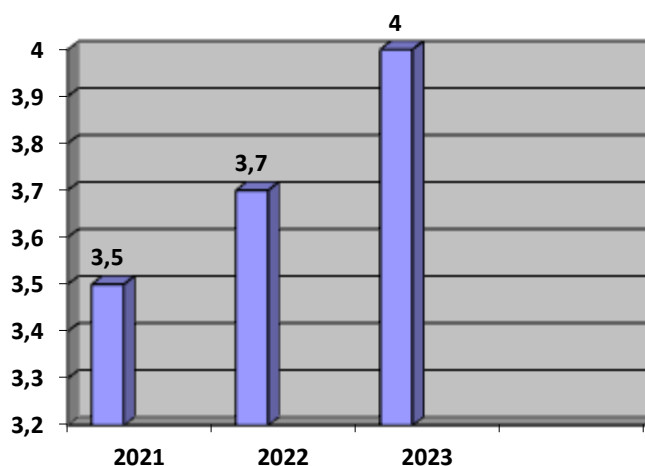
Класс	ФИО учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% усвоения	Средний балл/ср. оценка
9	Очирова Л.Х.	5	3	2	0	80%	100%	21/ 4

**Успеваемость и качество экзамена по математике в 9 классе
(в сравнении за 3 года)**



Из диаграммы видно, что качество по сравнению с 2022 годом повысилась на 23% (учитель Очирова Л.Х.).

**Средняя оценка экзамена по математике в 9 классе
(в сравнении за 3 года)**



Из диаграммы видно, что средняя оценка изменилась на 0,3% в лучшую сторону.

Обучающиеся показали неплохие вычислительные навыки, умения сравнивать действительные числа и читать графики, решать линейные, квадратные уравнения, преобразовывать рациональные выражения. Наибольшее затруднение у обучающихся было вызвано заданиями на решение иррациональных выражений, действия со степенями, задачи, приводящие к уравнению второй степени, геометрические задания.

Успеваемость и качество знаний по математике 100% и 80% соответственно.

Индивидуальные достижения по результатам ОГЭ

№	ФИ участника	Предметы							
		МА	РУ	ИС	ОБ	ХИ	БИ	ФИ	ИНФ
1	Бадмаева Амуланг	5	5		4		5		
2	Бомбаева Амуланга	3	3			4	3		
3	Босхомджиева Алтн	5	5			4	5		
4	Гаряев Бадма	3	4			3	3		
5	Доржиева Герел	5	5	5	5				
6	Дубровина Диана	5	5					3	4
7	Кектышева Александра	5	5		5			4	
8	Маевский Данил	4	4		4	4			
9	Очиров Анир	4	5			4		3	
10	Эрдниев Аюка	4	5			4	4		

1. Учителям-предметникам:

1.1 Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

1.2 Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

2. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации, а также для создания в школе единой системы оценивания ЗУНов обучающихся.

3.Администрации школы запланировать в плане ВШК контроль знания и умений обучающихся по предметам: математика, русский язык, химии, биологии в основной общей школе.

Все выпускники сдавали в форме ЕГЭ русский язык, математика и предметы по выбору. Индивидуальные достижения отражены в таблице.

Можно анализировать (и необходимо это сделать ШМО) процент, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы и дать оценку работы учителя. Но полной оценки уровня подготовки ученика, что он освоил, а что нет, дать невозможно. Если устранить эти причины, то в школе появится возможность использовать результаты ЕГЭ для установления уровня подготовки выпускников и для коррекции учебного процесса. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях обучающихся.

Учитель математики Очирова Л.Х. участвовала в работе по проверке ОГЭ по математике.

Анализ ГИА за 2023 год рассмотреть на заседании педагогического совета в августе 2023 году.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. 10 выпускников 9-го класса и 4 выпускника 11 класса овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат в июне.

2. Из анализа экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной общей и средней (полной) школы к государственной (итоговой) аттестации по сравнению с прошлым годом ниже по некоторым предметам .

3. Проанализировать процент совпадения годовых и экзаменационных отметок в 9 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору. Чтобы совпадение экзаменационных и годовых оценок было более близким к ста процентам, необходимо: на заседаниях ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок; скорректировать критерии их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации; создания в школе единой системы оценивания ЗУНов обучающихся. Учителям – предметникам обратить особое внимание на объективность выставления текущих и итоговых отметок обучающимся.

Анализ подготовила заместитель директора по УВР Манджарикова Т.Н.
23.06.2023 г.