

Аннотации к рабочим программам начальной школы 3 класс

Учебный предмет «Русский язык»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Русский язык» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах – первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Согласно утверждённому учебному плану МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О.Рокчинского» на изучение русского языка в 3 классе отводится 170 часов, 5 часов в неделю (34 учебные недели).

Информационно-методическое обеспечение по русскому языку

1. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина и др.

Рабочие программы «Русский язык» Предметная линия учебников системы «ШколаРоссии» 1 – 4 классы, «Просвещение»2017

2. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык. 3класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, «Просвещение»2017
3. Русский язык. 3 класс. Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной,В.Г.Горецкого, «Просвещение»2017.

Учебный предмет «Литературное чтение»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Литературное чтение» авторов Климанова Л.Ф., Бойкина М. В.

Обучение ведется по учебникам «Литературное чтение» 3 класс в 2-х частях, авторы Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградова, М.В. Бойкина.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Согласно утверждённому учебному плану МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О.Рокчинского» на изучение литературного чтения в 3 классе отводится 102 час, 3 часа в неделю (34 учебные недели).

Материально-техническое обеспечение

1.Л.Ф.Климанова Рабочие программы Литературное чтение 1-4 Предметная линия учебников «Школа России» М.Просвещение 2014

4.Л.Ф. Климанова, М.В.Голованова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение - учебник, в двухчастях: 2,3 класс. М.: Просвещение,2017.

Учебный предмет «Математика»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.

Обучение ведется по учебникам «Математика» 3 класс в 2-х частях, авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

- освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Согласно утверждённому учебному плану МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского» на изучение математики в 3 классе отводится 136 часов, 4 часа в неделю (34 учебные недели).

Информационно-методическое обеспечение

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. М.: Просвещение, 2017. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 3 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017.

Электронное приложение к учебнику Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Рабочая тетрадь Моро М.И., Волкова С.И., в 2 ч. – М.: Просвещение, 2019

Учебный предмет «Окружающий мир»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Окружающий мир» Плешаков А.А.

Обучение ведется по учебникам «Окружающий мир» 3 класс в 2-х частях, автор А.А. Плешаков.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующей цели:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- 1) формирование гражданской и этнической идентичности младшего школьника, уважительного отношения к культурным и семейным ценностям, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно утверждённому учебному плану МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О.Рокчинского» на изучение окружающего мира в 3 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю (34 учебные недели).

Материально – техническое обеспечение.

Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2,3 класс: учебник в 2 ч.– М.: Просвещение, 2017.

Рабочая тетрадь Плешаков, А. А. Окружающий мир. 2 класс, 2019

Электронное приложение к учебнику Плешаков, А. А.

Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, Н.А. Лепская, М.Т. Ломоносова, О.В. Островская.

Обучение ведется по учебнику «Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., и др. под ред. Неменского Б.М.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Согласно утверждённому учебному плану МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О.Рокчинского» на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 3 классе отводится 34 часа, по 1 часу в неделю (34 учебные недели).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Примерные программы начального общего образования. –

М.: Просвещение, 2017 (Стандарты второго поколения)

Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 2,3 класс: учеб, для общеобразоват.

учреждений – М.: Просвещение, 2017.

Методическое пособие к учебникам по изобразительному искусству под ред. Б.М.Неменского.

1-4 классы. - М.: Просвещение, 2017.

Учебный предмет «Музыка»

Программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897); Основной образовательной программы начального общего образования; авторской программы

«Музыка. 1-4 классы» Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С.Шмагиной.

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Место в учебном плане

На изучение предмета «Музыка» во 2 классе отводится 1 ч в неделю-34ч (34 учебные недели).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Рабочие программы. 1—4 классы. — М.:

Просвещение, 2017

2. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Учеб-ник 2 класс.— М.: Просвещение, 2017.
3. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Музыка. Учеб-ник 3 класс.— М.: Просвещение, 2017.

Учебный предмет «Технология»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе авторской программы «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребенка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;

Согласно утверждённому учебному плану МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О.Рокчинского» на изучение предмета «Технология» в 3 классе отводится 34 часов, по 1 часу в неделю (34 учебные недели).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» 3 класс

методическое пособие с разработками. М.: Просвещение, 2014 (Школа России)