

Аннотация к рабочей программе по калмыцкому языку и литературе в 5-11 классах МКОУ «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа по калмыцкому языку и литературе создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного

общего образования и программы «Калмыцкий язык» под редакцией Р.П.Харчевниковой, С.Б. Джимбеевой, Е.А. Джинцановой, Е.И. Манджиевой, З.Х. Онтаевой, З.П. Убушиевой; «Калмыцкая литература» под редакцией Н.Н.Шараповой, Д.Б.Шараповой, Д.Б. Дорджиевой, Е.И. Манджиевой, З.Х. Онтаевой.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного языка и литературы, которые определены стандартом.

Рабочая программа по родному языку и литературе представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса, требования.

Содержание курса представлено в программе в виде тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической(языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Общая характеристика учебного предмета.

Язык - по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры калмыцкого народа, средством приобщения к богатствам родной культуры и литературы.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Родной язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Цели обучения

Курс родного языка, литературы направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно- ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

*воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

*воспитание интереса и любви к родному языку;

*совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

*обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

*развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

*освоение знаний о родном языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи преподавания родного языка состоят в том, чтобы:

- дать определенный круг знаний о строе родного языка, его структуре, уровнях и единицах, сформировать навыки конструирования единиц речи (высказываний и сложных синтаксических целых) и умения построить функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной форме, а также использовать их с учетом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;

- выработать орфоэпические, интонационные и пунктуационные навыки, привить навыки различных видов чтения;

- пробудить интерес к изучению родного языка и стремление овладеть им.

Формы обучения:

Комбинированный урок, повторительно- обобщающий урок, урок-лекция, урок- семинар, урок- практикум, урок развития речи.

Методы и приемы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;

- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический);

- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана, тезисов, конспекта);

- составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка реферата, доклада, написание анализа, творческих работ в жанре эссе, рассказа);

- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;

- изложения на основе текстов типа описания, рассуждения.

Основное общее образование

№	класс	учебник Год издания Издательство	автор	программа
1	5	Калмыцкий язык 2008 изд-во «Герел»	Манджиева Е.И. Онтаева З.Х.	Харчевникова Р.П., Джимбеева С.Б., Джинцанова Е.А.,

				Манджиева Е.И., Онтаева З.Х., Убушиева З.П.
2	5	Экспериментальное учебное пособие "Уйнар» 2020г.	Б.Э.Корнусова, Д.Б. Гедеева, Л.А.Лиджиева	Б.Э.Корнусова, Д.Б. Гедеева, Л.А.Лиджиева, Элиста АУ РК «РИА «Калмыкия»,2020
3	5	Родная литература 2012г, изд-во «Герел»	Шарапова Н.Н, Бадмаева Р.Я., Убушиева Б.Э.	Цеденова С.Н., Манджиева Э.Б-Г., Овьянова В.В. Элиста, 2012., АУРК Изд.Дом«Герел»
4	6	Калмыцкий язык 2012г.	Харчевникова Р.П., Джинцанова Е.А.	5-11 классы, 2008г. Харчевникова Р.П., Джимбеева С.Б., ДжинцановаЕ.А., МанджиеваЕ.И., Онтаева З.Х., Ченкалиева А.С. Убушиева З.П изд-во «Герел»
5	6	Родная литература, 2012г, изд-во «Герел»	Манджиева Е.И.	Шарапова Н.Н. Цеденова С.Н., Манджиева Э.Б-Г., Овьянова В.В., Элиста, 2012., АУРК Изд.Дом«Герел»
6	7	Калмыцкий язык 2012г. изд-во «Герел»	Харчевникова Р.П., Джимбеева С.Б., Убушиева З.П.	5-11 классы, 2008г. Харчевникова Р.П., Джимбеева С.Б., Джинцанова Е.А., Манджиева Е.И., Онтаева З.Х., Убушиева З.П.
7	7	Родная литература, 2012г, изд-во «Герел»	Онтаева З.Х., Баринаова Б.В.	Цеденова С.Н., Манджиева Э.Б-Г., Овьянова В.В., Элиста, 2012., АУРК Изд.Дом«Герел»
8	8	Калмыцкий язык 2012г. изд-во «Герел»	Харчевникова Р.П., Джимбеева С.Б., Убушиева З.П.	5-11 классы, 2008г. Харчевникова Р.П., Джимбеева С.Б., Джинцанова Е.А., Манджиева Е.И., Онтаева З.Х., Убушиева З.П.
9	8	Родная литература, 2012г, изд-во «Герел»	Цеденова С.Н., Коксунова Н.Б.	Цеденова С.Н., Манджиева Э.Б-Г., Овьянова В.В., Элиста, 2012., АУРК Изд.Дом«Герел»
10	9	Калмыцкий язык	Харчевникова	5-11 классы, 2008г.

		2012г. изд-во «Герел»	Р.П., Джимбеева С.Б., Убушиева З.П.	Харчевникова Р.П., Джимбеева С.Б., Джинцанова Е.А., Манджиева Е.И., Онтаева З.Х., Убушиева З.П.
11	9	Родная литература, 2012г, изд-во «Герел»	Цеденова С.Н., Манджиева Э.Б-Г.	Цеденова С.Н., Манджиева Э.Б-Г., Овьянова В.В., Элиста, 2012., АУРК Изд.Дом«Герел»
12	10	Калмыцкий язык, 1997г.Элиста,Калмыцкое книжное издательство	Очиров У.У., Каляев А.Л.	5-11 классы, 2008г. Харчевникова Р.П., Джимбеева С.Б., Джинцанова Е.А., Манджиева Е.И., Онтаева З.Х.,Убушиева З.П.
13	10	Родная литература, 2012г, изд-во «Герел»	Цеденова С.Н., Овьянова В.Б., Богаева Л.Ф.	Цеденова С.Н., Манджиева Э.Б-Г., Овьянова В.В., Элиста, 2012., АУРК Изд.Дом«Герел»
14	11	Родная литература, 2012г, изд-во «Герел»	Цеденова С.Н., Овьянова В.В., Эдлеева Э.С.	Цеденова С.Н., Манджиева Э.Б-Г., Овьянова В.В., Элиста, 2012., АУРК Изд.Дом«Герел»