

Показатели НПА, относящиеся к ЦОС и ФГИС “Моя школа”

Основные понятия



Цифровая образовательная среда (ЦОС)

Цель:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

НПА:

- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 2.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 14.01.2020 г. № МР – 5/02 «Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели образовательной среды в субъектах РФ».
- Постановление Правительства РФ от 7.12.2020 г. № 204 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 15.01.2021 г. № 14 «Об определении детализированного состава платформы цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства Просвещения России и Минцифры России от 08.09.2021 г. № 634/925 «Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций...»
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 771 «Об утверждении методики расчета показателей в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)

Цель:

Обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создания условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

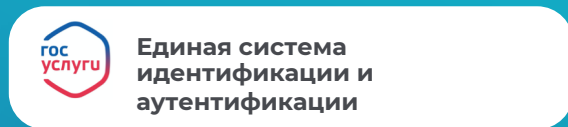
НПА:

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа».
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

Целевая схема платформы ЦОС



Обучающиеся Родител Учителя



Сервисы

- Цифровая психолого-педагогическая служба
- ЕАИС ДО
- Конструктор компетенций СПО
- «Цифровой помощник ученика»
- «Цифровой помощник родителя»
- «Цифровой помощник учителя»
- «Система управления в образовательной организации»

ФГИС «Моя школа»

- Личные кабинеты (школы+СПО)
- Облачное хранилище документов
- Библиотека ЦОК
- Журнал и дневник
- ВКС, чаты, соц. Сеть
- «Цифровое портфолио ученика»

Инфраструктура

- Региональные ИС
- Реестры участников и школ (ГИС РУО)
- Аналитика (АИС ПБД)

Платформа ЦОС

Нормативно – правовые акты, связанные с ЦОС



Федеральный проект
«Цифровая
образовательная
среда»

РЕКВИЗИТЫ

утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 г. с изменениями и дополнениями

ПОКАЗАТЕЛИ

(представлены на след. слайдах)

Об утверждении
Целевой модели
цифровой
образовательной
среды

РЕКВИЗИТЫ

Приказ Министерства
Просвещения РФ от 2.12.2019
г. № 649

СОДЕРЖАНИЕ

Определены:
□ цели, задачи, структура ЦОС;
□ Участники ЦОС;
□ требования к региональным ИСиР;
□ требования к разработке, загрузке, экспертизе и использованию цифрового образовательного контента.

Методические
рекомендации по вопросам
внедрения целевой модели
образовательной среды в
субъектах РФ

РЕКВИЗИТЫ

Письмо Министерства
просвещения РФ от 14.01.2020 г.
№ МР – 5/02

СОДЕРЖАНИЕ

Методические рекомендации по:
□ созданию административно-управленческих и организационно-технических условий для внедрения целевой модели ЦОС;
□ развитию материально-технической базы и информационно-телекоммуникационной и технологической инфраструктуры в образовательных организациях;
□ внедрению и использованию платформы ЦОС, региональных ИСиР

О проведении
эксперимента по
внедрению цифровой
образовательной
среды

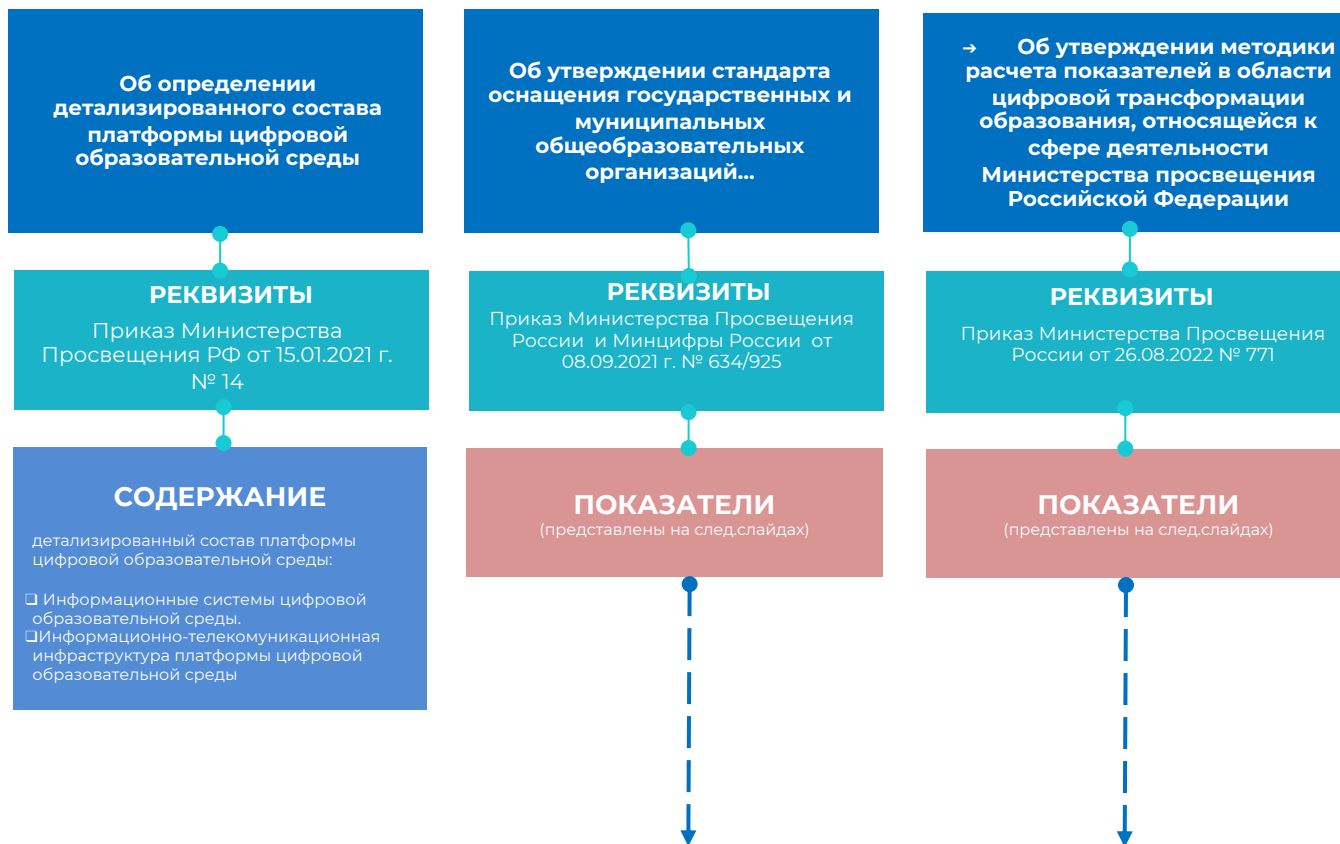
РЕКВИЗИТЫ

Постановление
Правительства РФ от
7.12.2020 г. № 2040

СОДЕРЖАНИЕ

□ **Сроки проведения эксперимента 10.12.2020 – 31.12.2022 г.г.**
□ Положение о проведении на территории отдельных субъектов РФ эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды

Нормативно – правовые акты, связанные с ЦОС



Нормативно – правовые акты, связанные с ФГИС «Моя школа»



О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»

РЕКВИЗИТЫ

Приказ Министерства Просвещения РФ
от 30.06.2021 г. № 396

ПОКАЗАТЕЛИ



Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации

РЕКВИЗИТЫ

Распоряжение Правительства РФ
от 02.12.2021 N 3427-р

ПОКАЗАТЕЛИ



"О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"

РЕКВИЗИТЫ

Постановление Правительства РФ
от 13.07.2022 N 1241

СОДЕРЖАНИЕ

- утверждено Положение о федеральной государственной информационной системе "Моя школа";
- определены оператор и заказчик системы;
- сроки мероприятий по созданию элементов системы;
- рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления по срокам обеспечения взаимодействия региональных государственных информационных систем в сфере общего образования и среднего профессионального образования с ФГИС "Моя школа" и с федеральной государственной информационной системой "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)".

Показатели НПА, связанные с ЦОС



Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

(утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 г. с изменениями и дополнениями)

Показатель	Единица измерения	Базовое значение		Период, год												Компоненты ЦОС
		значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Процент	0	2020	-	-	0	10	20	30	40	50	60	70	85	95	возможно в т.ч. использование ФГИС «Моя школа»
Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Процент	0	2020	-	-	0	10	20	40	50	60	70	80	85	90	возможно в т.ч. использование ФГИС «Моя школа»
Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	Процент	0	2020	-	-	0	10	15	20	30	40	50	60	70	100	возможно в т.ч. использование ФГИС «Моя школа»

Показатели НПА, связанные с ЦОС



Приказ Минпросвещения России N 634, Минцифры России N 925 от 08.09.2021

«Об утверждении стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»

Показатель	Единица измерения	Период, год		Компонент ЦОС
		2021	2022	
Доля педагогических работников (в ОО, участвующих в эксперименте) , имеющих доступ к сервисам для работы с цифровым образовательным контентом	Процент		100	возможно в т.ч. использование ФГИС «Моя школа»
Доля учащихся (в ОО, участвующих в эксперименте) , имеющих доступ к сервисам для работы с цифровым образовательным контентом	Процент		100	возможно в т.ч. использование ФГИС «Моя школа»
Доля педагогических работников (в ОО, участвующих в эксперименте) , использующих сервисы для работы с цифровым образовательным контентом	Процент		50	возможно в т.ч. использование БЦОК ФГИС ФГИС «Моя школа»
Доля проверочных и (или) контрольных работ проводимых онлайн и (или) с использованием цифрового образовательного контента (в ОО, участвующих в эксперименте)	Процент		30	возможно в т.ч. использование Тестирующей подсистемы ФГИС «Моя школа»
Доля занятий проводимых с использованием цифрового образовательного контента (в ОО, участвующих в эксперименте)	Процент		20	возможно в т.ч. использование БЦОК ФГИС «Моя школа»
Доля заданий для самостоятельной работы (в том числе домашних), проверяемых в автоматическом режиме (в ОО, участвующих в эксперименте)	Процент		20	возможно в т.ч. использование Тестирующей подсистемы ФГИС «Моя школа»
Доля лабораторных и практических работ, проводимых с использованием цифрового образовательного контента (в ОО, участвующих в эксперименте)	Процент		10	возможно в т.ч. использование ФГИС «Моя школа»
Доступность для учащихся обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронное обучение (в ОО, участвующих в эксперименте)	Да/нет		Да	возможно в т.ч. использование ФГИС «Моя школа»

Показатели в области цифровой трансформации отрасли образования к 2024 году



45%

Доля обучающихся и родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальной образовательной траектории, а также повышение профессиональной компетенции педагогических работников

60%

Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющего обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ

80%

Доля обучающихся и родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании

40%

Доля обучающихся и родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования

90%

Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников

90%

Доля образовательных организаций, ведение электронного документооборота в которых позволит снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, дает возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов

Показатели в области цифровой трансформации отрасли образования



Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 771 “Об утверждении методики расчета показателей в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации”

Показатель	Единица измерения	Период, год	Компоненты ЦОС
		2024	
Доля обучающихся и родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальной образовательной траектории, а также повышение профессиональной компетенции педагогических работников	Процент	45	БЦОК ФГИС «Моя школа», аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования
Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющего обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ	Процент	60	Сервис “Цифровой помощник ученика”, разработанный в рамках проекта “Создание и внедрение сервиса “Цифровой помощник ученика”, аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования
Доля обучающихся и родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании	Процент	80	Сервис “Цифровой помощник родителя”, разработанный в рамках проекта “Создание и внедрение сервиса “Цифровой помощник родителя”, аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования
Доля обучающихся и родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования	Процент	40	Сервис “Цифровое портфолио ученика” ФГИС «Моя школа», разработанный в рамках проекта “Создание и внедрение сервиса для обучающихся “Цифровое портфолио ученика”, аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования
Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием экспертных систем искусственного интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников	Процент	90	Сервис “Цифровой помощник учителя”, разработанный в рамках проекта “Создание и внедрение сервиса “Цифровой помощник учителя”, аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования
Доля образовательных организаций, ведение электронного документооборота в которых позволит снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, дает возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов	Процент	90	Система управления, разработанная в рамках проекта “Создание и внедрение системы управления в образовательной организации”, аналогичные сервисы в региональных информационных системах в сфере образования

Показатели НПА, связанные с ФГИС «Моя школа»



Приказ Минпросвещения России от 30.06.2021 N 396

«О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»

Показатель	Единица измерения	Базовое значение		Период, год								Компонент ЦОС
		значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (Справочно)	2030 (Справочно)	
Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	Процент	0	31.12.2020				10	15	20	30	100	ФГИС «Моя школа»
Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Процент	0	31.12.2020				10	20	40	50	90	ФГИС «Моя школа»
Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	Процент	15	31.12.2020				10	20	30	40	95	ФГИС «Моя школа»

Показатели НПА, связанные с ФГИС «Моя школа» и ЦОС



Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р

«Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

Показатель	Единица измерения	Базовое значение		Период, год						Источник
		значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников	процент						35	40	45	БЦОК ФГИС «Моя школа»
доли используемых проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ	процент	Старт разработки 2-ое полугодие 2022					10	35	60	Сервис для обучающихся «Цифровой помощник ученика»
доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования	процент	Старт разработки 2-ое полугодие 2022					15	25	40	Сервис для обучающихся «Цифровое портфолио ученика»

Обратная связь



Служба технической поддержки:
support@myschool.edu.ru

Горячая линия: 8 800 505-47-16

Форма обратной связи:
кнопка [«СВЯЗАТЬСЯ С НАМИ»](#)

The screenshot shows the MYASHKOLA website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'МОЯШКОЛА ВЕТА' and menu items: 'Новости', 'Вопросы и ответы', 'Полезные ссылки', and 'Опросы'. A search bar with a magnifying glass icon and a 'Войти' button are also present. The main content area features a header with the text 'Твой доступ к образовательным электронным ресурсам' and a sub-header 'Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей'. Below this is a 'Войти' button and an illustration of a smiling character pointing to a lightbulb on a stand. The main content is organized into four service cards: 1. 'Электронный дневник' (Electronic diary) with a calendar icon, offering lesson plans, schedules, and analytics. 2. 'Библиотека материалов' (Library of materials) with a book icon, offering electronic books, courses, and interactive content. 3. 'Российская электронная школа' (Russian Electronic School) with a play button icon, offering interactive lessons for grades 1-11. 4. 'Чаты, видеозвонки, конференции' (Chats, video calls, conferences) with a speech bubble icon, offering a platform for learning and communication. The footer contains navigation links for 'Новости', 'Вопросы и ответы', 'Полезные ссылки', and 'Опросы', along with logos for the Ministry of Education and the National Project 'Education', and contact information: '8 800 505 47 16', 'support@myschool.edu.ru', and a 'Связаться с нами' button.