

Анализ работы методического объединения Гуманитарного цикла

МКОУ «АСОШ им Г.О.Рокчинского»

за 2022– 2023 учебного года.

В состав ШМО гуманитарного цикла входят 5 преподавателей: Мучкаева Г.П, учитель истории, Эдлеева Р.М, учитель русского языка и литературы, Сангаджиева М.И., учитель русского языка и литературы, Якшаева Б.Д.-учитель географии и биологии, Санджиева Ц.Н-учитель английского языка

Методическая тема МО «Совершенствование педагогического мастерства учителя через освоение современных образовательных технологий».

Цель: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетенции обучающихся):
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного и модульного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
 - накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
2. Пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- 3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- 4.Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
- 5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работ по темам самообразования;
 - Творческих отчётов;
 - Публикации в периодической печати;
 - Открытых уроков для учителей-предметников;
 - Проведения недели гуманитарного цикла;

Обучения на курсах повышения квалификации;

Участия в конкурсах педагогического мастерства.

Заседания МО:

В 2022-2023 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

№	Дата проведения заседания МО	Повестка дня
1	28.08.2022	Анализ деятельности МО и итоги ЕГЭ и ОГЭ за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана на 2022-2023 учебный год.
2	14.10.2022	ФГОС второго поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».
3	007.12.2022	Программа развития УУД на ступени основного общего образования»
4	21.03.2023	Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».

5	29.05.2023	«Организация эффективной подготовки к ОГЭ на уроках. Подведение итогов учебного года 2022-2023»
---	------------	---

Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка.

Базой проведения предметных олимпиад муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) стала МКОУ «Кетченеровская СОШ» 2022-2023 учебный год.

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Статус (победитель/призер)	Фамилия и имя отчество педагога, подготовившего участника олимпиады
обществ	Манджиев	Владимир	Басангович	8	призер	Мучкаева Г.П
геогр	Манджиев	Владимир	Басангович	8	призер	Якшаева Б.Д
обществ	Бамбаев	Дорджи	Николаевич	8	призер	Мучкаева Г.П
русский язык	Дорджиева	Герел	Юрьевна	9	призер	Эдлеева Р.М
геогр	Бадмаева	Амуланга	Витальевна	9	призер	Якшаева Б.Д
	Горяев	Бадма	Максимович	10	призер	Якшаева Б.Д
литер	Манджиев	Владимир	Басангович	8	призер	Сангаджиева М.И.

Учителям предметникам ГЦ МО:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
 - более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
 - активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

1. Результаты ОГЭ

предмет	ФИО учителя	2022-2023 уч.г.
		Усп
Русский язык	Эдлеева Р.М.	100
Обществознание	Мучкаева Г.П	100
История	Мучкаева Г.П.	100

2.

Результаты ЕГЭ

предмет	ФИО учителя	2022-2023.
		Успеваемость
Русский язык	Эдлеева Р.М.	100%
Обществознание	Мучкаева Г.П	100%
История	Мучкаева Г.П	100%

4.Участие на семинарах, конкурсах

Тема семинара	Дата и место	Тема выступления	ФИО ученика, педагога
---------------	--------------	------------------	-----------------------

	проведения	или участие	
Республиканский семинар «Эффективные практики воспитания детей и молодежи»	РИПКРО, Элиста	Участие	Мучкаева Г.П.
Информационный проект «Музейный час»		Участие	Мучкаева Г.П.
Конкурс чтецов «Живая классика»	Кетченеры	Победитель мун.эт	Манджиев В(Сангаджиева М.И)
Конкурс исследовательских работ «Бичкн Торскм»	Кетченеры	<u>Манджиев Владимир –призер мун.этапа</u>	
Конкурс исследовательских работ «Бичкн Торскм»	Элиста	<u>Манджиев Владимир –участие</u>	
Информационный проект «Музейный час»		Победитель	Мучкаева Г.П.

5.Курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Предмет	Сроки	Место
Сангаджиева М.И..	Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты	Окт 2022	Г.Москва
Якшаева Б.Д.	Реализация обновленных ФГОС	2023	РИПКРО ,Элиста
Сангаджиева М.И.	Реализация обновленных ФГОС	2023	РИПКРО, Элиста
Сангаджиева М.И.	Школа современного учителя	2023	Г.Москва

Санджиева Ц.Н	Реализация обновленных ФГОС	2023	РИПКРО, Элиста
---------------	-----------------------------	------	----------------

6. Анализ инновационной деятельности МО.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Общие выводы и проблемы:

В этом учебном году интересными были предметные недели которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, реализовать себя. В них приняло участие практически все учащиеся школы.

Целями предметных недель были:

1. Воспитание познавательного интереса.
2. Переориентация восприятия учебных дисциплин: показ ребятам известных учебных предметов с неизвестной им стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся.
3. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений. Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.
4. Расширение кругозора.
5. Неформальное общение преподавателей и учащихся.

Многие учителя в ходе конкурсов проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения конкурсов вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое количество участников. Победителям различных творческих конкурсов вручены грамоты.

Однако мероприятия в рамках конкурсов показывают, что не все учащиеся, у которых уровень (теоретический) учебных достижений по предметам высокий и достаточный, сумели применить его на практике, не все учителя работают над организацией открытых мероприятий для широкого круга учащихся и педагогов школы. В рамках проводимых мероприятий необходимо шире привлекать родителей для демонстрации достижений учащихся.

Систематическая работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников и их методическое сопровождение.

Анализ итогов работы МО показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу учителей-предметников гуманитарного цикла в 2022 - 2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

Но в работе МО гуманитарного цикла существует ряд недостатков:

- не все учителя активно используют ИКТ на уроках;
- работа со слабоуспевающими учащимися не всегда носит системный характер;
- недостаточно организовано взаимопосещение уроков;
- невысокий уровень качества знаний учащихся переводных классов по итогам промежуточной аттестации.

В следующем учебном году следует продолжить:

- работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие связной устной и письменной речи учащихся, освоение теории и практики написания сочинений, формирование навыков анализа текста различных стилей;

-выполнение задач исторического образования: развивать способности учащихся, учить осмысливать события и явления на основе исторического анализа, формировать ценности и убеждения, вырабатывать умения творчески анализировать, сравнивать факты, аргументировать собственные суждения;

-развитие у школьников способностей использовать иностранные языки как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

-освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов гуманитарного цикла;

-работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;

-более интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход в изучении предметов гуманитарного цикла;

-шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать профессиональный уровень учителя.

Повышать профессиональную компетентность педагогов через организацию

Взаимопосещения уроков, обобщение и распространение своего творческого опыта.

2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий.

3. Развивать мотивации обучающихся к познавательной, мыслительной и творческой деятельности через применение современных педагогических технологий и внеклассную работу по предметам через индивидуально-дифференцированный, разноуровневый подходы в обучении.

4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

5. Продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов, оснащению кабинетов современным оборудованием.

6. Участвовать в профессиональных конкурсах

Руководитель МО: Сангаджиева М.И.