

ПРОТОКОЛ № 1

Общешкольного родительского собрания
МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г.О.Рокчинского от 30 марта 2022 года

Присутствовало: 40 родителей

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Новый ФГОС (заместитель директора по УВР)
4. Профилактическая работа по предупреждению охране здоровья (заместитель директора по ВР)
3. Об организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений (заместитель директора по ВР, завхоз)
4. Российское движение школьников (куратор школы Мучкаева Г.П.)
5. Разное

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу:

Слушали заместителя директора школы по УВР **Манджарикову Тамару Нохаевну**. Она рассказала познакомила родителей с новым ФГОС.. С помощью презентации Тамара Нохаевна показала родителям сравнительный анализ успеваемости обучающихся всех степеней обучения. Ещё раз проинформировала родителей о подготовке к ГИА

По второму вопросу:

Слушали заместителя, директора по ВР **Пугаеву Инну Николаевну**. Она провела беседу по теме охраны здоровья школьников «Роль семья в формировании здорового образа жизни ребёнка».

По третьему вопросу: также выступила **Инна Николаевна**.

Она сообщила об организации питания учащихся школы и познакомила с механизмом предоставления льготного питания обучающимся, обратив внимание на категории обучающихся в школе, которым предоставляется бесплатное питание (1-4 классы). Инна Николаевна сказала, что в 2021-2022 учебном году питаются из средств бюджета 31 учащихся начальных классов. сказала, что в нашей школе питание школьников организовывается по цикличному меню на 10 дней, утвержденному Роспотребнадзором. Зачитала финансовый отчет о средствах спонсорской помощи, оказанной ПЗ им.А.Чапчаева. Отчет о родительском контроле проведенном в столовой в феврале 2022.

ВЫСТУПИЛИ:

Бамбаева Л.Б. – ответственная за питание сказала, что горячее питание необходимо для учащихся в целях сохранения и укрепления здоровья.

Дубровина Д.В. - председатель родительского комитета, Детей и нас, родителей, устраивает работа школьной столовой.

По четвертому вопросу:

Выступила куратор нашей школы Российского движения школьников, **Мучкаева Гиляна Петровна**. Она рассказа родителям об организации РДШ, подвела итоги участия обучающихся в конкурсах и проектах.

По пятому вопросу: выступила директор школы **Лиджиева М.И.**, она ещё раз напомнила родителям по соблюдению положения о ношении обучающимися школьной формы и использовании мобильных устройств в образовательной организации.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Полученную информацию принять к сведению.
2. С 1 сентября 2022 – 2023 учебного года ввести в МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г.О.Рокчинского» школьную форму среди обучающихся:

- в начальных классах: мальчики (верх – жилет цвета «электрик»; однотонная рубашка, в праздничные дни - белая рубашка; брюки – тёмного цвета)

- девочки (верх – жилет цвета «электрик»; однотонная блуза, в праздничные дни - белая блуза; низ – юбка или брюки – цвета «электрик»)

В 5-11 классах:

- мальчики (верх – темно-синий жилет, синяя рубашка (в праздничные дни – белая рубашка), низ – брюки темного цвета);

- девочки (верх – темно-синий жилет, синяя блузка (в праздничные дни – белая блузка), низ – юбка или брюки темного цвета).

3. Классным руководителям 1 – 11 классов довести содержание данного постановления до обучающихся, провести инструктажи с обучающимися.
4. Запретить обучающимся пользование мобильными телефонами во время учебного процесса в любом режиме. (Пользователи имеют право применять мобильный телефон в здании школы во внеурочное время как современное средство коммуникации: осуществлять звонки, посылать смс-сообщения.)
5. Разместить материалы по дополнительному образованию и организации питания школьников на сайте школы для более подробного ознакомления с ними.
6. На классных родительских собраниях обсудить вопросы:
 - о дополнительном образовании в школе (провести анкетирование запросов родителей и желания детей)
 - о горячем питании учащихся за счёт средств родителей.

Председатель И.Н. Пугаева /Пугаева И.Н. /
Секретарь Е.Ю. Санджиева /Санджиева Е.Ю. /

Протокол № 4 от 12.04.2022 г
заседания МО учителей начальных классов

по теме: Введение ФГОС НОО и ООО 3 поколения

Присутствовали: 4 чел.

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. Формирование функциональной грамотности младших школьников
2. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1 кл.)

3. О состоянии ведения тетрадей

По первому вопросу выступила: Санджиева В.Т. Она рассказала об основных компонентах функциональной грамотности в начальной школе: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность. об основных путях повышения функциональной грамотности учащихся по отдельным предметам: по русскому языку, математике и окружающему миру.

Решили: 1. Всем членам школьного методического объединения учителей начальных классов планировать и проводить уроки, направленные на развитие функциональной грамотности чтения, по формированию математической и естественнонаучной грамотности.

По второму вопросу выступила выступила Санжиева З.Ц., руководитель ШМО учителей начальных классов. Ознакомила учителей начальных классов с сайтом (www.edsoo.ru) <https://edsoo.ru/constructor/> для использования готовых рабочих программ. Рассказала о ключевом отличии нового ФГОС. Также ознакомила об изменениях в приеме в начальную школу.

Решили: 1. Принять к сведению информацию о новых ФГОС НОО.

2. Учителям начальных классов изучить новый ФГОС НОО 3 поколения.

По третьему вопросу слушали Санжиеву З.Ц., руководителя ШМО учителей начальных классов. Она ознакомила с результатами повторной проверки ведения ученических тетрадей.

Выводы: В основном рабочие тетради соответствуют единым орфографическим требованиям. Учителя своевременно проверяют тетради, делают замечания, исправляют ошибки. Норма письма на уроке и объем домашних заданий соответствует норме.

Решили: Утвердить положение по соблюдению единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Руководитель школьного методического объединения нач.кл: Санжиева З.Ц.

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического объединения учителей естественнонаучного профиля

«14» апреля 2022 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

О новых ФГОС 2021. Рекомендациях по составлению рабочих программ.

1. О новых ФГОС 2021. Рекомендациях по составлению рабочих программ.

СЛУШАЛИ:

Какишева В.О., учителя физики, который представила присутствующим информацию по новым ФГОС 2021: примерные программы по предметам, записи вебинаров, полезные ссылки. Рекомендациях по составлению рабочих программ. Расположила всю информацию на сайте ШМО для более подробного изучения: <https://nsportal.ru/user/753275/page/8-7-fgos-2022>

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. Провести обсуждение рабочих программ на 2022-2023 г.г. в июне 2022 г.

Председатель



Какишев В.О.

ПРОТОКОЛ

**заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла
п.Алцынхута**

«12» апреля 2022 г.

№ 5

Членов ШМО: 5 учителей, присутствовали: 5 учителей:

- Якшаева Б.Д., руководитель ШМО, учитель географии;
- Сангаджиева М.И., учитель русского языка и литературы
- Мучкаева Г.П., учитель истории и обществознания
- Эдлеева Р.М., Учитель Русского языка и литературы
- Джапова Г.А., учитель английского языка

Председатель, секретарь: Якшаева Б.Д., руководитель ШМО.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О новых ФГОС 2022. Рекомендации по составлению рабочих программ.
2. Итоги тренировочных экзаменов
3. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках итоговой аттестации.

1. О новых ФГОС 2022. О рекомендациях по составлению рабочих программ.

СЛУШАЛИ:

Якшаеву Б.Д., учителя географии, которая представила присутствующим информацию по новым ФГОС 2022: примерные программы по предметам, записи вебинаров, полезные ссылки. Рекомендации по составлению рабочих программ расположена на сайте школы для более подробного изучения: <https://nsportal.ru/user/753275/page/8-7-fgos-2022>

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. Об итогах тренировочных экзаменов.

2.1. СЛУШАЛИ: Эдлееву Р.М., учителя русского языка и литературы

№ п/п	Клас с	Форма контрольного о среза	Количество					% ус п.	% кач	Вывод, типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
1	11	к/р в формате ЕГЭ	-	4	2	-	100	67	Изменилась структура ЕГЭ2022, добавлены новые типы заданий, изученные ранее забыты обучающимися, а также в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий, невнимательно выполняю задание. Решение данных заданий и им подобных будет рассмотрено на фрагментах уроков русского языка Результаты работы показывают на необходимость дальнейшей работы обучающимися по изученным темам программногo материала в соответствии с тематикой заданий ЕГЭ2022.	

2.2. СЛУШАЛИ: Сангаджиэву М.И., учителя русского языка

№ п/п	Клас с	Форма контрольного среза	Количество					% усп.	% кач.	Вывод, типичные ошибки
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»			
РОК										
1	9	к/р в формате ОГЭ	-	3	4	-	100	42	Средние результаты связаны с тем, что либо изученный ранее материал забыт обучающимися, а также в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применить полученные знания при выполнении заданий. Также обучающиеся решают КИМ в основном только в школе, дома к ним почти не готовятся. Решение данных заданий и им подобных будет рассмотрено на фрагментах уроков русского языка Результаты работы показывают на необходимость дальнейшей работы с обучающимися по изученным темам программногo материала в соответствии с тематикой заданий ОГЭ2022, проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, набравшими минимальный балл	

Вывод:

- провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях.
- продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. В целях организации качественного повторения материала использовать разнообразные формы и методы обучения (групповую форму работу, индивидуальную форму, дифференцированные задания), дополнительную литературу, КИМы различного содержания, Интернет – ресурсы.
- Обратит внимание на трудные задания при индивидуальном подходе. Систематически повторять пройденный материал.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использоваться в работе.

3. О рассмотрении материалов к контрольным работам в рамках итоговой аттестации.

СЛУШАЛИ:

- 3.1. Джапову Г.А учителя английского языка которая представила контрольные работы в 7,8,9, 10, 11 классах.
- 3.2 Мучкаеву Г.П учителя истории и обществознания, которая представила контрольные работы по истории в 5-11 классах.
- 3.3. Сангаджиеву М.И., учителя русского языка и литературы, которая представила контрольные работы по русскому языку в 5,7,9 классах
- 3.4. Якшаеву Б.Д., учителя географии, которая представила контрольные работы в 7-10 классах
- 3.5. Эдлееву Р.М. учителя русского языка и литературы, которая представила контрольные работы в 6,8,10,11 классах

По вопросу 3

РЕШИЛИ: Рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках итоговой аттестации 2021-2022 уч. года.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. По всем вопросам: принять информацию к сведению и использовать в работе.
2. По вопросу 2: продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, провести корректировку планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и продолжить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов на уроках и дополнительных занятиях; продолжить использовать при проведении урочных и дополнительных занятий методические рекомендации по выполнению заданий, вести отработку навыков выполнения заданий. Систематически повторять пройденный материал.

Ответственные: Сангаджиева М.И., Эдлеева Р.М, Якшаева Б.Д., Джапова Г.А., Мучкаева Г.П.

Срок: в течение года.

3. По вопросу 3 Рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках итоговой аттестации 2021-2022 уч. года.

Руководитель МО ГЦ

Б.Д.Якшаева

МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского»

Протокол родительского собрания № 4 от 12.05.2022

Председатель: Сарангова С.В.

Секретарь: Михайлинова

С.Б

Присутствовало 6 родителей обучающихся 4 класса, классный руководитель 4 класса, администрация школы.

Повестка:

1.Переход на обучение по ФГОС ООО третьего поколения.

По повестке родительского собрания слушали заместителя директора по УВР Манджарикову Т.Н., которая ознакомила родителей с тем, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Затем познакомила присутствующих родителей с нормативно-правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС ООО. Показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения»

Слушали директора школы Лиджиеву М.И., которая рассказала и показала сайт школы, где размещены нормативно - правовые документы по новым ФГОС НОО, ООО, а также памятки для родителей, анкета по выбору курсов внеурочной деятельности.

Решение:

1.Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС НОО.

2.До 01.04.2022 заполнить анкету по выбору внеурочной деятельности.

Председатель:



Сарангова С.В.

Секретарь:



Михайлинова С.Б.

МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского»

Протокол родительского собрания № 1 от 17.03.22

Присутствовало 7 родителей будущих первоклассников, классный руководитель 1 класса, администрация школы.

Повестка:

- 1.Переход на обучение по ФГОС НОО третьего поколения.
- 2.Готовность ребёнка к школе.

Слушали директора школы Лиджиеву М.И., которая рассказала, что Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно).

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как образовательных организаций, так и их учеников.

С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

По повестке родительского собрания слушали заместителя директора по УВР Манджарикову Т.Н., которая ознакомила присутствующих родителей с нормативно -правовыми документами федерального уровня, обеспечивающих переход на новые ФГОС ООО. Показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения»

Были рассмотрены следующие слайды:

- 1.Задачи ФГОС нового поколения.
- 2.Введение ФГОС НОО. Основные изменения, внесённые в обновлённый ФГОС НО
- 3.Методологическая основа ФГОС третьего поколения – системно-деятельностный подход.
4. Научно - методическое сопровождение ФГОС.

По второму вопросу слушали учителя 1 класса Годжурову Д.А. , которая рассказала ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ. Ребёнок переходит к систематической учебной деятельности, приобретает статус ученика, возникают отношения «ученик – учитель».

Психологическая готовность к обучению в школе:

- интеллектуальная готовность;
- мотивационная готовность;
- волевая готовность;
- коммуникативная готовность.

Интеллектуальная готовность:

- развитие внимания, памяти;
- сформированность мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения;
- умение устанавливать связи между явлениями и событиями. К 6 – 7 годам ребёнок должен знать:

1. свой адрес и название села, в котором он живёт;
2. название страны и её столицы;
3. имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;

4. времена года, их последовательность и основные признаки;
5. названия месяцев, дней недели;
6. основные виды деревьев и цветов;
7. домашних и диких животных.

Мотивационная готовность:

Желание у ребёнка принять новую социальную роль – роль школьника.

Слушали кл. руководителя Годжурову Д.А., которая остановилась на рассмотрении «Памятки для родителей при переходе на новые ФГОС НОО».

Слушали директора школы Лиджиеву М.И., которая рассказала и показала сайт школы, где размещены нормативно - правовые документы по новым ФГОС НОО, ООО, а также памятки для родителей, анкета по выбору курсов внеурочной деятельности.

Решение:

1. Принять к сведению информацию по обновлённым ФГОС НОО.

Годжурова Д.А.