

**Публичный доклад (отчет)  
директора МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского»  
за 2021 – 2022 учебный год**

Общая характеристика образовательного учреждения.

1. Полное наименование учреждения – муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О. Рокчинского».
  2. Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение.
  3. Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.
  4. Год основания: здание введено в эксплуатацию в 1976 году.
  5. ИНН: 0804007260
  6. КПП: 080401001
  7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 22 июня 2015 году №1107
  8. Свидетельство о государственной аккредитации выдано 25 июня 2015 году № 321
  9. Юридический адрес, телефон: 359124, Республика Калмыкия, переулок Заливной, 4: т. 8(847) 3596229.
  10. Фактический адрес, телефон: 359124, Республика Калмыкия, переулок Заливной, 4: т. 8(847) 3596229.
- Учредитель: администрация АКРМО.

Основными задачами школы являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровья обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся, родителей.

4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Сведения о реализуемых образовательных программах.

Вид образования – общее образование.

Уровень образования – начальное общее образование,  
основное общее образование,  
среднее общее образование.

Дополнительное образование – дополнительное образование детей.

Режим работы учреждения, сменность занятий:

Школа занимается в 1 смену. Начало уроков в 8.30 ч., продолжительность уроков – 40 минут. В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий.

Школа находится в двухэтажном кирпичном здании. Общая площадь – 1817,4 м<sup>2</sup>. Число учебных кабинетов – 13. Все оснащены наглядными пособиями, различными дидактическими материалами. Имеется компьютерный класс, где находится 12 компьютеров. Во многих учебных кабинетах имеются компьютеры, мультимедийные проекторы. Школьная столовая на 48 посадочных мест. Имеется библиотека, спортивная площадка.

Образовательная программа.

Учебные планы начального ОО, основного ОО и среднего ОО разработаны на основе нормативных документов. Учебный план ФГОС НОО 1 – 4 классов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится согласно локальному акту «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского».

Итоги промежуточной аттестации выставляются в классные журналы. Годовые отметки по предметам, дисциплинам, запись о переводе заносятся классным руководителем в классный журнал и личные дела обучающихся по окончании учебного года.

Учебные планы ФГОС ООО, СОО обеспечивают реализацию требований ФГОС основного ОО, среднего ОО, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Наша школа – это единое образовательное, воспитательное, информационное пространство, где взаимодействуют обучающиеся, педагоги, родители, являющиеся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил целенаправленную работу по модернизации образования, развитию инновационных процессов в образовательной сфере (реализуя национальный проект «Образование» от государственных стратегий к педагогическим проектам: «Успех каждого ребенка», центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста»

<https://shkolaalczynxutinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tochka-rosta/> ).

В 2021 – 2022 учебном году образовательную организацию закончили 96 учеников.

Учебный год	Количество обучающихся			Всего обучающихся	Всего классов	Средняя наполняемость
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.			
2019 – 2020	36	56	11	11	103	10
2020 – 2021	41	56	12	108	11	10
2021 – 2022	32	52	12	96	11	9

В сравнении за последние три года наблюдается уменьшение количество обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в школу пришла молодой специалист, учитель химии Доткиева А.В., также по программе «Земский учитель» по русскому языку и литературе Сангаджиева М.И.

На начало 2021 - 2022 учебного года в школе обучались в 1 – 11 классах 95 обучающихся. На момент окончания учебного года в школе обучаются 96 обучающихся. Количество классов комплектов – 11. За учебный год 3 обучающихся прибыли и 2 обучающихся выбыли.

классы	Кол-во на нач. года	приб	выб	Итого на конец года	«5»	«4»и «5»	успев	кач
1-4	4/32	2	2	32	1	12	100%	50%
5-9	5/ 52	1	-	52	5	21	100%	50%
10-11	2/ 12	-	-	12	0	8	100%	67%
	<b>11/ 96</b>	3	2	96	6	41	100%	56%

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 56%. По сравнению с прошлым учебным годом качество повысилось на 6%: в начальном звене повысилась на 6%, в основной школе повысилась на 7%, а в старшем звене повысилась на 17%.

Вывод: наблюдается повышение качества знаний.

**Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся  
МКОУ «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа им. Г.О.  
Рокчинского»  
за 2021-2022 учебный год и сравнение с 2020-2021 учебным годом**

Параметры	2	3	4	I ст.	5	6	7	8	9	II ст.	10	11	III ст.	По школе
<b>Успеваемость, %</b>	100	100	100	<b>100</b>	100	100	100	100	100	<b>100</b>	100	100	<b>100</b>	100%
<b>Качество обученности, %, 2020-2021</b>	60	71	58	<b>44</b>	56	21	53	57	42	<b>43</b>	33	67	<b>50</b>	50
<b>Качество обученности, %, 2021-2022</b>	50	50	50	<b>50</b>	67	57	21	58	57	<b>50</b>	67	67	<b>67</b>	56

Из представленной таблицы видно, что качество знаний в начальной ступени качество знаний стабильное по 50% и выше на 6%, чем за прошлый учебный год.

Низкое качество по школе в 7 классе, 21% качество знаний (классный руководитель Мучкаева Г.П.). Высокое качество знаний в 5, 10, 11 классах по 67% (классные руководители Сангаджиева М.И., Эрдниева Э.П., Очирова Л.Х.).

В школе обучался 1 ребенок инвалид в 9 классе по зрению (Джамбышев Байр), в течение учебного года прошел ПМПК (статус – ОВЗ), также ПМПК прошел обучающийся 11 класса Гаряев Байр (ОВЗ).

Программный материал выполнен на 98%, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. В выполнении

программного материала имеется отставание (1-9 часов) по некоторым предметам, это связано с увеличением праздничных дней, болезнь учителей, курсы, выезды на соревнования и пробные ОГЭ, ЕГЭ (организаторы) по некоторым предметам.

### *Реализация плана работы по ФГОС НОО, ООО, СОО.*

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Руководители школы и все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью подготовки введения ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10-11 классы) разработаны планы основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС ООО, ФГОС СОО план контроля за реализацией ФГОС ООО, ФГОС СОО (приказ №88 от 28.08.2021г.). Администрация школы и учителя-предметники прошли курсовую подготовку. В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению обновленных ФГОС в 1, 5 классах на 20-22-2023 учебный год.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных).

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах, 10-11 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.

Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводят подвижные и ролевые игры, используют наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для

развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность реализовывалась в виде кружковой формы. Занятия проводились в форме бесед, экскурсий, игр, конкурсов, викторин, проектов.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Цель организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2021 -2022 учебный год. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников: Спортивно-оздоровительное, Духовно-нравственное, Социальное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное.

Информация о проделанной работе по внедрению обновленных ФГОС 3 поколения:

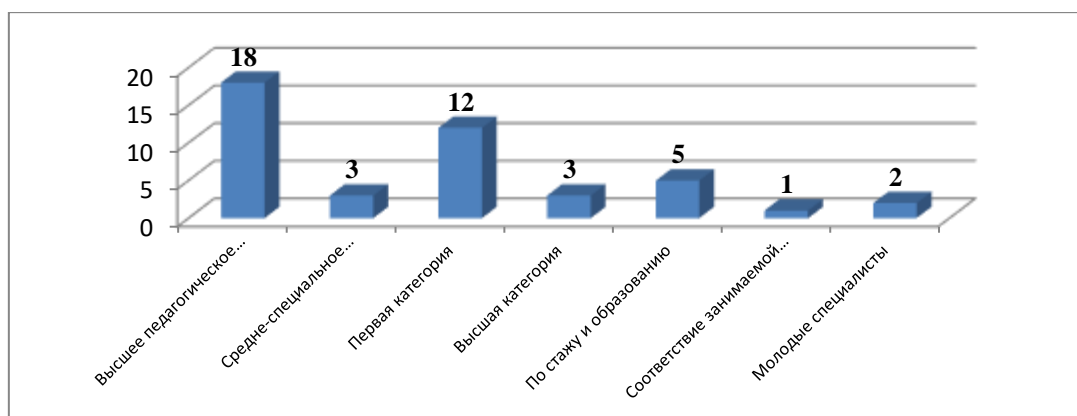
1. Приказ от 16.09.2021 г. № 166 «Об утверждении дорожной карты по переходу на новые ФГОС начального и основного образования»;

2. Приказ от 16.09.2021 г. «О создании рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования»;
3. Педагогический совет от 22.03.2022 г. (Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов; УМК на 2022-2023 у.г. (библиотекарь Горяева Г.Ф.)
4. Родительское собрание от 30.03.2022 г. «Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 г.»
5. Курсовые мероприятия по графику «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (учителя, которые будут работать в 1, 5 классах в 2022-2023 учебном году)
6. Обновлен стенд в фойе школы.
7. Чек- лист по подготовке к обновленному ФГОС  
 (<https://shkolaalczynxutinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovatelnye-standarty/>  
[https://shkolaalczynxutinskayar-08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/Chek\\_list\\_FGOS.pdf](https://shkolaalczynxutinskayar-08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Chek_list_FGOS.pdf) ).

## Педагогические кадры Образование и квалификационные характеристики педагогического коллектива

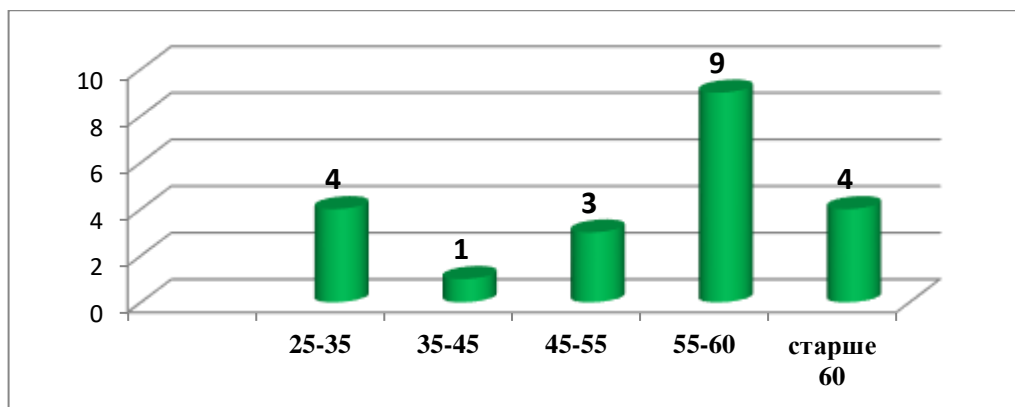
В 2021-2022 учебном году школа работала над методической темой: **«Формирование национального самосознания на основе личностно ориентированного образования»:** создавала благоприятную образовательную среду, способствующую раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Всего – 21 человек.



## Возрастной состав педагогических работников

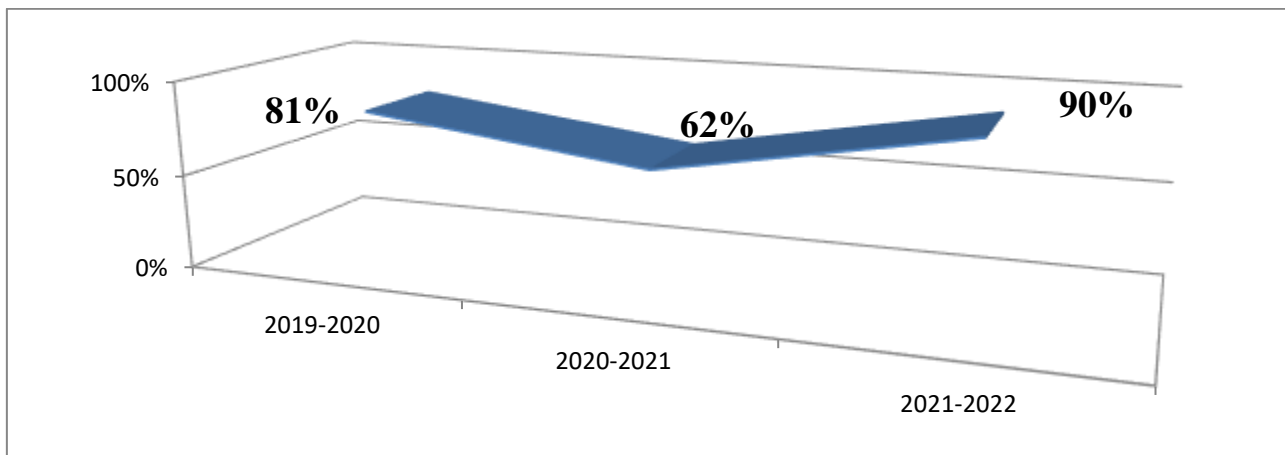
Всего – 21 человека.



### Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

Прошли курсы, за последние три года – 100%.

Сравнительные данные за 3 года



100% учителей имеют курсовую подготовку за последние три года.  
76% учителей имеют квалификационные категории.

### Участие учителей в профессиональных конкурсах:

1. Мучкаева Г.П., учитель истории и обществознание (2020-2022 у.г.)
2. Пугаева И.Н., учитель музыки (2021-2022 у.г.)

### Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, фестивалях различных уровней

№ п/п	Ф.И.О. Педагога, должность	Участие в муниципальном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие в региональном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие во Всероссийском конкурсе, фестивале, олимпиаде, семинаре, Вебинаре



1	Эрдженев В.П., учитель физической культуры	1 место в конкурсе проектов «Спортивный зал путь к здоровью»	1 место в конкурсе проектов «Спортивный зал путь к здоровью»	
2.	Эрдниева Э.П., учитель родного языка		Конкурс разработки урока по эпосу «Джангар» (ждем результаты)	
3.	Лиджиева М.И.		«Флагманы образования» участие	
4.	Годжурова Д.А.		«Флагманы образования» участие	
5.	Мучкаева Г.П.		-«Флагманы образования» Участие - всероссийский форум классных руководителей - районный семинар учителей истории и обществознания Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского	
6.	Сангаджиева М.И.		«Флагманы образования» Участие – участие - к-с буктрейлеров «Читай книгу!» - 1 место К-с на лучшую школьную газету - участие	
7	Будиева Т.Ф.		- «Уж небо осенью дышало»-диплом победителя 1 степени	- Лучший сайт педагога-2021 Диплом 3 степени  - Олимпиада ФГОС современные образовательные технологии - Диплом победителя - Олимпиада «Финансовая компетентность педагога В

				совр.условиях» - диплом победителя
8	Пугаева И.Н.	Конкурс чтецов «Весь мир во мне и в мире я как дома» - 3 место	«Педагог года Калмыкии» - участие	

Членами жюри, экспертных групп, предметных комиссий по проверке развернутых ответов ОГЭ в течение года стали:

- Очирова Л.Х. – член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, член предметной комиссии по проверке развернутых ответов ОГЭ по математике;
- Якшаева Б.Д. – член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, член предметной комиссии по проверке развернутых ответов ОГЭ по географии.
- Какиев В.О. - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.
- Будиева Т.Ф. - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.
- Шуняев Г.С. – член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, ОБЖ.
- Мучкаева Г.П. - член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, права.
- Эрдниева Э.П. – член жюри муниципального этапа Региональной олимпиады школьников по родному языку и литературе. член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

### **Работа с одаренными детьми**

Всеми педагогами школы велась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, развитие творческого потенциала школьников, формирование их проектно-исследовательских компетенций.

В 2021 -2022 учебном году школьный этап был организован на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252 с изменениями), приказа Отдела образования и культуры АКРМО от 14.09.2021г. №257 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказа МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» от 15.09.2021г. №164 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году».

В МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» школьный этап ВсОШ прошел в единые сроки определенные приказом о проведении школьного этапа ВсОШ с 28 сентября по 28 октября 2021 года.

Для проверки работ в школе были созданы предметные комиссии.

Всего в олимпиаде по 16 предметам приняли участие 49 школьников, что составляет 52% от общего числа обучающихся. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Из 16 предметов, 6 предметов (математика, химия, биология, астрономия, физика и информатика) проводились в онлайн формате на платформе Образовательного центра «Сириус».

В течение времени проведения олимпиады все протоколы школьных жюри формировались в установленные сроки, направлялись в Отдел образования и культуры АКРМО и информировались на сайте школы.

В школьном этапе ВсОШ в 2021-2022 учебном году приняли участие 49 обучающихся, что составляет 70% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Количество участников школьного этапа Олимпиады								
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
2	9	4	9	9	5	6	5	49

**Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	ФИО участника	Клас с	% набранный на школьном этапе ВОШ	ФИО учителя
1	Русский язык	Сарангова Цагана	4	74% /победитель	Годжурова Д.А. Сангаджиева М.И.
2		Николаев Эрдени	5	55%, призер	
3		Бамбаев Дорджи	7	52%, призер	
4		Манджиев Владимир	7	50%, призер	
5		Очиров Бадма	9	51%, призер	
1	Литература	Бамбаев Сергей	7	60%, призер	Сангаджиева М.И.
1	География	Манджиев Владимир	7	85%, победитель	Якшаева Б.Д.
2		Бамбаев Дорджи	7	68%, призер	
3		Босхомджиева Ингилян	7	84%, призер	
4		Бадмаевам Амуланг	8	63%, призер	
5		Лиджиева Альма	9	66%, призер	
6		Горяев Бадма	9	63%, призер	
1	Обществознани е	Бамбаев Дорджи	7	60%, призер	Мучкаева Г.П.
2		Бамбаев Сергей	7	68%, призер	
3		Манджиев Владимир	7	58%, призер	
4		Босхомджиева Алтн	8	56%, призер	
5		Кектышева Александра	8	59%, призер	
6		Годжурова Ангира	10	59%, призер	
7		Санджиев Давид	10	50%, призер	
1	Физическое воспитание	Эрдниев Аюка	8	64%, призер	Эрендженов В.П.
2		Босхомджиева Ингилян	7	54%, призер	

3		Доржиева Герел	8	54%, призер	
4		Кектышев Сенде	10	68%, призер	
5		Горяев Бадма	9	68%, призер	
6		Очиров Бадма	9	63%, призер	
7		Лиджиева Альма	9	59%, призер	
1	Технология	Бакараева Евгения	5	60%, призер	Будиева Т.Ф.
2		Эльзенова Карина	5	54%, призер	
3		Бамбаевам Герензел	5	52%, призер	
4		Орскаева Айлана	6	80%, победитель	
5		Сарангова Данара	6	72%, призер	
6		Босхомджиева Ингилян	7	71%, призер	
7		Бамбаев Дорджи	7	83%, победитель	Шуняев Г.С.
8		Санжеев Александр	8	84%, победитель	
9		Горяев Бадма	9	87%, победитель	
10		Санжеев Темир	10	74%, призер	
11		Михайлинов Буйн	10	71%, призер	
1	История	Бамбаев Сергей	7	51%, призер	Мучкаева Г.П.
2		Манджиев Владимир	7	53%, призер	
3		Бадмаева Амуланг	8	59%, призер	
4		Кектышева Александра	8	59%, призер	
5		Годжурова Ангира	10	52%, призер	
6		Санжеева Диана	11	50%, призер	
1	Английский язык	Будледяев Санан	7	51%, призер	Джапова Г.А.
2		Босхомджиева Ингилян	7	50%, призер	
3		Кектышева Александра	8	59%	
1	Математика онлайн «Сириус»	Сарангова Цагана	4	75%, победитель	Годжурова Д.А.
2		Мукабенова Джиргал	4	63%, призер	
3		Николаев Эрдени	5	63%, призер	Очирова Л.Х.
4		Будиев Бадма	6	50%, призер	Манджарикова Т.Н.
5		Бамбаев Дорджи	7	50%, призер	Очирова Л.Х.
6		Кектышева Александра	8	50%, призер	
1	Биология онлайн «Сириус»	Манджиева Эльза	5	призер	Будиева Т.Ф.
2		Орскаева Айлана	6	призер	
3		Бамбаев Дорджи	7	призер	Якшаева Б.Д.
4		Годжурова Ангира	10	призер	
5		Бадмаева Амуланг	8	призер	
1	Физика онлайн «Сириус»	Кектышев Сенде	10	призер	Какишев В.О.
2		Михайлинов Буйн	10	призер	Какишев В.О.

Не приняли участие по таким предметам, как: Экология и Экономика (нет в учебном плане); МХК (нет в учебном плане).

Вывод: по итогам ШЭ ВсОШ – 7 победителей и 52 призера.

**Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

1. Кектышева Александра, 8 класс, призер по предмету «Обществознание», учитель Мучкаева Г.П.
2. Бамбаев Сергей, 7 класс, призер по предмету «Литература», учитель Сангаджиева М.И.
3. Бадмаева Амуланг, 8 класс, призер по предмету «Биология», учитель Якшаева Б.Д.
4. Манджиев Владимир, 7 класс, призер по предмету «География», учитель Якшаева Б.Д.
5. Босхомджиева Ингилян, 7 класс, призер по предмету «География», учитель Якшаева Б.Д.
6. Бадмаева Амуланг, 8 класс, победитель по предмету «География», учитель Якшаева Б.Д.
7. Босхомджиева Ингилян, 7 класс, призер по предмету «Технология», учитель Будиева Т.Ф.
8. Бамбаев Дорджи, 7 класс, призер по предмету «Технология», учитель Шуняев Г.С.
9. Санжеев Александр, 8 класс, призер по предмету «Технология», учитель Шуняев Г.С.
10. Эрдниев Аюка, 8 класс, призер по предмету «ОБЖ», учитель Шуняев Г.С.
11. Санжеев Александр, 8 класс, призер по предмету «Технология», учитель Шуняев Г.С.

Вывод: по итогам МЭ ВсОШ – 1 победитель, 10 призеров.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- недостаточный контроль со стороны администрации школы.

**Рекомендации:**

- усилить контроль за работой учителей-предметников по работе с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к изучению отдельных предметов;
- обеспечить в школе создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;
- направить учителей- предметников на курсовую подготовку по тематике «Подготовка одаренных школьников к олимпиадам».

Во исполнение приказа Отдела образования АКРМО № 33 от 25.01.2022г. «О проведении школьного этапа республиканской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» в школе проведена работа:

-издан приказ «О проведении школьного этапа олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» (далее ШЭ РОШ), приказ от 27 января 2022 г. № \_\_\_\_.

Утвержден:

- график проведения ШЭ РОШ;
- состав оргкомитета ШЭ РОШ
- состав предметного жюри.

Школьный этап олимпиады проводился по графику, единовременным началом в 14.00 часов для обучающихся 4-11 классов

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 3- 11 классов в количестве 23 человек.

Таблица 1. Количество участников ШЭ РОШ

№	Предмет	Количество школьников									Итого
		3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Калмыцкий язык	2	2	2	2	2	1	1	0	0	12
2	Калмыцкая литература							1	1	1	3
3	ОБК			0							0
4	ИКРК					3	4	1			8

Таблица 2. Список победителей и призеров ШЭ РОШ

№	класс	ФИО участника	% выполнения	Учитель	Рейтинг
1	3	Васькаева Энкира Владимировна	76	Санжиева З.Ц.	Победитель
2	3	Орскаева Эрдени Нарановна	70		Призер
3.	4	Сарангова Цагана Борисовна	76	Лиджиева М.И.	Победитель
4	4	Эрендженев Артем Вадимович	72		Призер
Калмыцкий язык					

5	5	Манджиева Эльза Басанговна	90	Эрдниева Э.П.	Победитель
6	5	Берюкаева Джиргал Басанговна	57,5		Призер
7	6	Сарангова Данара Гаряевна	80		Победитель
8	6	Боркаева Джиргала Олеговна	57,5		Призер
9	7	Манджиев Владимир Басангович	75		Победитель
10	7	Босхомджиева Ингилян Саналовна	50		Призер
11	8	Эрдниев Аюка Дмитриевич	80		Победитель
12	9	Горяев Бадма Максимович	87,5		Победитель
Калмыцкая литература					
13	9	Лиджиева Альма Арышевна	66	Эрдниева Э.П.	Победитель
14	10	Годжурова Ангир Айсевна	52		Победитель
15	11	Мухлаева Виктория Мутаевна	68		Победитель
ИКРК					
16	7	Бамбаев Дорджи Николаевич	61	Мучкаева Г.П.	Победитель
17	8	Бадмаева Аиуланг Витальевна	53		Призер
18	8	Босхомджиева Алтн Эдуардовна	50		Призер
19	9	Пугаев Басанг Айсович	61		Победитель

9 марта, в **муниципальном этапе олимпиады по калмыцкому языку:**

1 место – Горяев Бадма /9кл/, Васькаева Энкира /3кл/

2 место – Манджиев Владимир /7кл/

10 марта – **муниципальный этап олимпиады по калмыцкой литературе.**

3 место – Лиджиева Альма.

17 марта обучающийся 9 класса Горяев Бадма занял 2 место в

**Республиканской олимпиаде школьников в секции «Калмыцкий язык».**

Учитель Эрдниева Э.П.

Результаты участия школьников в конкурсах, конференциях.

№ п/п	Ф.И.О. ученика, класс или название команды, руководителя педагога, должность	Участие в муниципальном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие в региональном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие во Всероссийском конкурсе, фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре
	Команда РДШ 7 кл (Бамбаев Д., Будледяев С., Босхомджиева И., Сарангова Д(6кл) Мучкаева Г.П.		«Будь в движении» (активное участие)	
	Бомбаева Э.-7 кл Муткаев О-7 кл		Уж небо осенью дышало 2 м 3 м	
	Бамбаев Д – 7 кл Лауреат премии Г.О.Рокчинского за отличную учёбу Рук.Мучкаева Г.П.		Вместе с РДШ – 2 место	
	Пугаев Б. 9 кл рук.Сангаджиева М.И. рук.Мучкаева Г.П	- 13 лет 13 дней – 1 место - Бичкн Торскм – 1 м	- 13 лет 13 дней – 1 место - Бичкн Т – 4 м - Вместе с РДШ – 2 м - радиопередача «Мы помним, мы гордимся» - благодарность	
	Манджиев Владимир – 7 кл Лауреат премии С.М.Бадмаева за изучение и	- Без срока давности к-с сочинений – 1 м	К-с сочинений «Ни хлебом единым» - победитель К-с чтецов – «Глаголом жги	К-с творч.работ «Вечная память героям» рук СМИ



	пропаганду родного языка		сердца людей» - участие Живая классика на калм.языке к 100-летию рук.СМИ К.Эрендженова – 1 место рук.ЭЭП К-с народного творчества«Хамдан"- участие рук.ПИН	
	Бамбаева Герензел – 5 кл Рук.СМИ	«Живая классика» - 1 м	«Живая классика» - лауреат - К-с чтецов – «Глаголом жги сердца людей» - 4 м	
	Лиджиева А. – 9 кл	- 13 лет 13 дней – 2 место рук.СМИ	- к-с чтецов к 100-летию Д.Н.Кугультинова – 1 место рук ЭЭП «В объективе РДШ»- 2 место рук.МГП	
	Николаев Э. Рук.СМИ	- Без срока давности к-с сочинений – 1 м	- Без срока давности к-с сочинений – призёр	
	Будиев Б Рук.БТФ		Сохраним сайгака вместе к-с рисунков– 3 место	
	Доржиева Г., Босхомджиева А., Дубровина Д., Манджиев В.,	К-с чтецов "Үнд үкл уга» призёры рук.Эрдниева Э.П.		
	Команда по баскетболу руюЭВП Юноши –  девушки	КЭС баскет – 1 место КЧ Локо баскет – 1 место КЧ	КЭС баскет – 1 место г.Элиста Локо баскет – 1 место г.Элиста Турнир Гаряева М.Б.п.Алцынхута – 1 место КЭС баскет – 3 место г.Элиста	Локо баскет – г.Ессентуки - участие

#### Участие в муниципальном , региональном, всероссийском уровнях

Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Муниципальный этап ГТО	Декада ко Дню национальной письменности	Всероссийский урок науки и технологии
Муниципальный этап конкурса Палитра осени , 3 место, 5 класс	Акция «Неделя учителя»	Всероссийская акция «Вместе всей семьей
Муниципальный этап конкурса агитбригад «Живи, Твори, Участвуй», Калмыкия против наркотиков,	Республикаский фестиваль калмыцкой поэзии Альвн харадас, участие, 2,4 кл	Всероссийский открытый урок «Большая семья Россия»

участие		
Районный вебинар 135 ление калмыцкого ученого Номто-Очирова	Республиканский тренерочный курс БДД	Всероссийский флешмоб «Народы России»
Муниципальный турнир КЭС баскет , юноши 1 м, девушки 3 место	Республиканский челлендж «Единство слова»	Большой этнографический диктант России
Муниципальное родительское собрание	Республиканская акция «Символы России»	Всероссийская квиз игра «Россия-наш общий дом», участие
Муниципальный конкурс чтецов «Уннд укл уга», призёры	Социально психологическое тестирование, детей грпы риска нет	Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс»
Муниципальный этап «Зеленая планета» участие	Республиканские мероприятия, акция рисунков «Память героям , посвященные 80 летию 110 ОККД	Участие во Всероссийском правовом диктанте
Муниципальный турнир по футболу, участие, 5-10 кл	Участие в региональном онлайн мероприятии «И опыт сын ошибок трудных»	Всероссийский тест «Культура»
Хальмг авьяс «Хурм:зянг орулх, хот йорялхн»	Участие в Республиканской акции «Калмыкия против наркотиков»	Всероссийский тест по ВОВ
Муниципальный этап конкурса чтецов «Весь мир во мне .И в мире я, как дома» среди педагогических работников, 3 место	Круглый стол : Тема Ратный подвиг народа: Калмыки на фронтах ВОВ, к 80 летию 110 ОККД	Всероссийский тест на знание Конституции
Муниципальный этап конкурса защиты проектов учителей физкультуры «Спортивный зал – путь к здоровью» - 1 место	Зональный форум добровольцев «Добро в Калмыкии» - участие	Всероссийский тест по географии
	Республиканская олимпиада «Хальмг келн мини келн» , 3 место, 3-4 классы	Всероссийский тест финансовая грамотность
		Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»
	Конкурс чтецов, посвященный 100 – летию Д.Н.Кугультинову. победитель 1 место Республиканской акции к 100 летию Д.Н.Кугультинова «От правды я не отрекался»	Всероссийский флешмоб новогодних поздравлений на родных языках народов России
		Всероссийская Акция «Блокадный хлеб»
	Республиканский конкурс рисунков «Защитники нашего Отечества», участие	Всероссийская акция «Светлячки Блокады»
	Республиканская классная встреча «Профорентация», с директором Малой Академии Наук при КГУ Арашаевой Б.	Всероссийский открытый урок «Город Вечно Живых»
	Межрегиональный форум «Роль культурного наследия в воспитании и обучении обучающихся»	Всероссийский единый урок безопасного интернета
	Классная встреча РДШ с джангарчи Д.Нандышевым	IV Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили

		и столовую открыли», победители и призеры, 5,8,10 кл
	Региональный конкурс эссе «Цаган Сар 1 место, 4 класс	Единый урок –День Российской науки
	Республиканский конкурс рисунков «Защитники нашего Отечества» участие	Всероссийская акция #Родныеязыки
		V Всероссийский конкурс , посвященный Дню героев Отечества, 1 место
	Республиканский конкурс чтецов среди педагогов , посвященный 100-летию Д.Н.Кугультинова, 1 место	Всероссийские уроки , посвященные событиям российско-украинских отношений «Моя Страна» «События на Украине» «Братство славянских народов» «Гибридные конфликты» «Герой нашего времени
	Республиканский конкурс чтецов «Весеннее вдохновение», участие , 7 кл Республиканский флешмоб «Мой прадед-герой»	Всероссийские киноуроки «Письма» « 8 марта» Урок «Фейковые новости» Всероссийский открытый урок «Взрослый разговор о мире» Всероссийское родительское собрание «Информационные манипуляции»
	Республиканский единый урок «Преступления нацистов в годы ВОВ»	Всероссийский урок «Урок добровольчества» «Добровольческое движение»
		Всероссийская акция флешмоб«Крым и Россия вместе»
		Всероссийский открытый урок «Русская весна»
		Открытый тематический урок «Крымская Весна»  Выставка рисунков «Крым Россия вместе»

		Всероссийский открытый урок « 160 лет со Дня рождения П.А.Столыпина, русского , государственного деятеля»
		Всероссийский единый урок «Истории закулисья»
		Приняла участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамоте
		Всероссийская акция рисунков #На защите мира
		Всероссийская акция «Письмо Солдату»
		Всероссийская акция «Окна Победы»
		Всероссийская акция « Георгиевская акция»
		Всероссийская акция «Бессмертный полк»
		Всероссийский открытый урок «Сила в правде»
		Всероссийский открытый урок «Будь готов» к 100-летию Пионерии Региональный слёт РДШ к 100 летию Пионерии - участие

Всеми педагогами школы велась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, развитие творческого потенциала школьников, формирование их проектно-исследовательских компетенций.

В 2021-2022 учебном году были организованы недели методических объединений и проведено 8 тематических педагогических совета:

- ✓ Протокол №1 от 27.08.2021 г. Анализ работы за 2020-2021 учебный год; утверждение РП и Плана работы школы;
- ✓ Протокол №2 от 26.10.2021 г. Итоги 1 четверти: Срезы входных мониторингов; итоги ШЭ ВсОШ; адаптация 1,5,10 классов в условиях ФГОС; подготовка и проведение Итогового сочинения (изложения);
- ✓ Протокол №3 от 11.01.2022 г.: Итоги работы школы за 1 полугодие; Подготовка к ГИА; «Формирование функциональной грамотности обучающихся», PISA.

- ✓ Протокол №4 от 22.03.2022г. Новые ФГОС НОО и ООО (выступили Лиджиева М.И. – директор школы, Манджарикова Т.Н. -заместитель директора по УВР); УМК на 2022-2023 у.г. (Горяева Г.Ф.)
- ✓ Протокол № 5 от 15.04.2022 г. Ознакомление и утверждения Самообследования за 2021 год. Подготовка к ГИА.
- ✓ Протокол № 6 от 16.05.2022 г. О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы;
- ✓ Протокол №7 от 23.05.2022 г. О допуске обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы;
- ✓ Протокол №8 от 24.06.2022 г. О выдаче аттестатов за курс основной общей и средней общей образования.

### **Нерешенные проблемы:**

- 1) Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.
- 2) Недостаточное владение нормативной базой разного уровня участниками образовательных отношений.

### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.
2. Создание условий по дальнейшей реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и для поэтапного введения ФГОС среднего общего образования (СОО).
3. Включение учителей в инновационную деятельность.
4. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга с учетом требований ФГОС, диагностики нового образовательного результата в рамках муниципальной системы оценки качества образования.
5. Формирование навыков рефлексивной деятельности учителей в процессе анализа и самоанализа педагогической деятельности на этапах прохождения процедуры аттестации и в текущей деятельности, освоение педагогами эффективных способов анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся.
5. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
6. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-м  
классе  
за 2021 -2022 учебный год.**

На конец 2021-2022 учебного года в 9-м классе обучались 7 обучающихся. Все 7 обучающихся (100%) были допущены к основной государственной аттестации (протокол педсовета от 16.05.2022г №6). По результатам экзамена 6 обучающихся получили документы об образовании соответствующего образца в июне (одна обучающаяся не справилась по математике и повторная пересдача 7 июля 2022г.). 4 выпускника основную школу окончили без троек, это составляет 57% всех выпускников, что на 15% выше, чем за прошлый учебный год. Один обучающийся Джамбышев Байр сдавал математику в форме ГВЭ, русский язык в формате ОГЭ (ребенок-инвалид с ОВЗ).

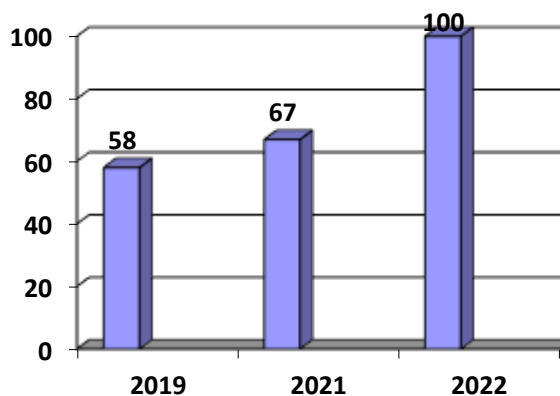
Общее количество выпускных экзаменов за курс основного общего образования для всех категорий выпускников в 9-м классе составляет два экзамена: два – обязательных (математика, русский язык) и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса по материалам Рособрнадзора показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Русский язык сдавали 7 июня 2022 года. По результатам основного дня все обучающиеся написали положительно.

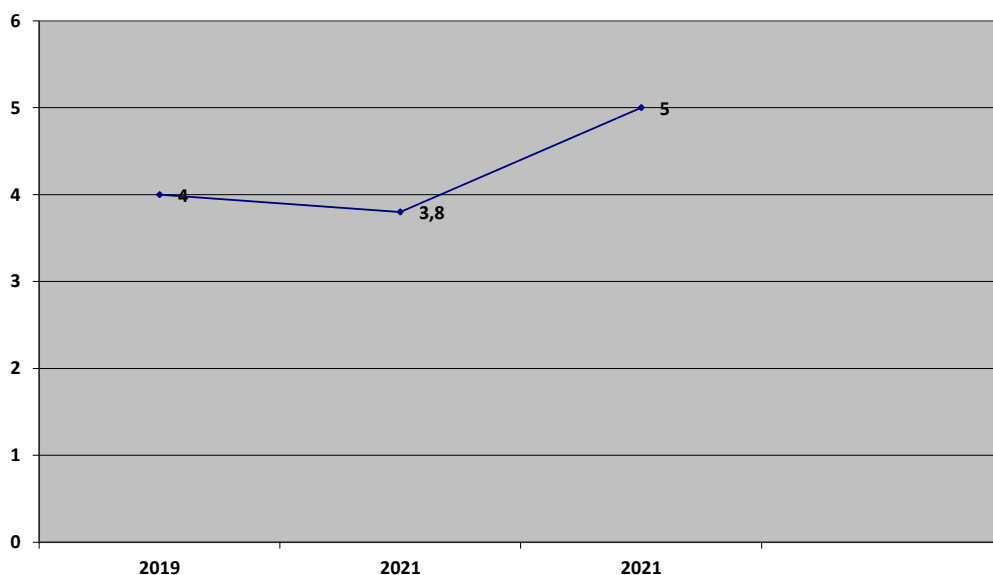
	Класс	ФИО учителя					% качества	% усвоения	Средний балл	Средняя оценка
			"5"	"4"	"3"	"2"				
	9	Сангаджиева М.И.	6	1	0	0	100%	100%	32	5

**Качество экзамена по русскому языку в 9 классе  
(сравнение за 3 года)**



Из диаграммы видно, что качество повысилась на 33%. Все обучающиеся повысили годовые оценки. На один балл: Булуктаев Д., Горяев Б., Джамбышев Б., Лиджиева А., Очиров Б. На два балла повысили: Дубровина К., Пугаев Б.

**Средний оценочный балл по русскому языку в 9 классе  
(в сравнении за 3 года)**



Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Обучающиеся в основном овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста.

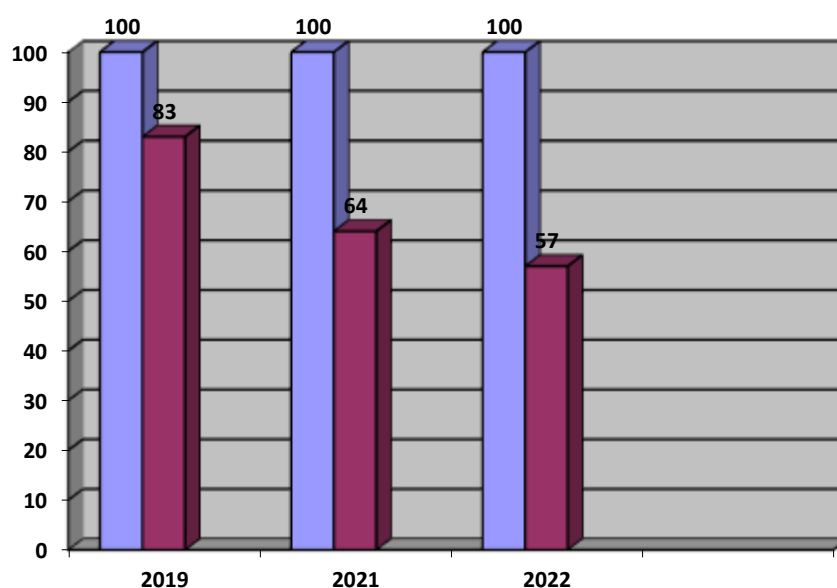
Успеваемость и качество знаний – 100%.

Математику сдавали 23 мая 2022 года.

Результаты по математике на отчетный период:

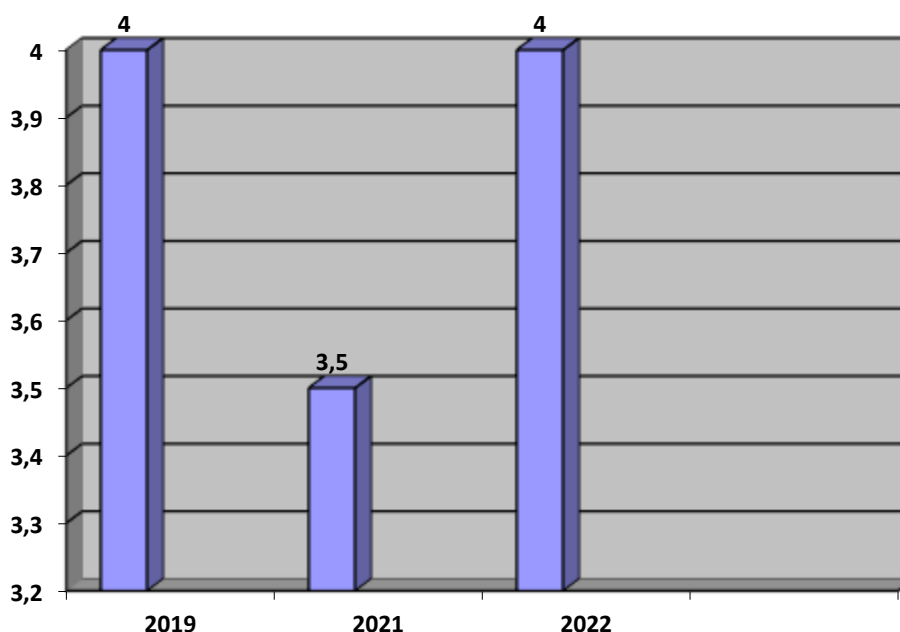
	Класс	ФИО учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% усвоения	Средний балл/
	9	Манджарикова Т.Н.	1	3	3		57%	100%	34/ 4

**Успеваемость и качество экзамена по математике в 9 классе  
(в сравнении за 3 года)**



Из диаграммы видно, что успеваемость -100%, а качество по сравнению с 2021 годом понизились на 7%.

**Средняя оценка экзамена по математике в 9 классе  
(в сравнении за 3 года)**



Из диаграммы видно, что средняя оценка изменилась на 0,5% в лучшую сторону.

Обучающиеся показали неплохие вычислительные навыки, умения сравнивать действительные числа и читать графики, решать линейные,



квадратные уравнения, преобразовывать рациональные выражения. Наибольшее затруднение у обучающихся было вызвано заданиями на решение иррациональных выражений, действия со степенями, задачи, приводящие к уравнению второй степени, геометрические задания.

Успеваемость и качество по школе 100% и 57% соответственно.

### ***1. Учителям-предметникам:***

1.1 Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

1.2 Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

2. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации, а также для создания в школе единой системы оценивания ЗУНов обучающихся.

3. Психологу школы проанализировать мотивы выбора учащимися экзаменов на государственную (итоговую) аттестацию.

4. Администрации школы запланировать в плане ВШК контроль знания и умений обучающихся по предметам математика, русский язык, химии в основной общей школе.

### ***Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса за 2021 - 2022 учебный год.***

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

Наконец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 6 обучающихся (Гаряев Б. обучающийся с ОВЗ). Все они были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол от 23.05.2022г. №7). Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Успеваемость – 100%, качество – 67

### **Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ), за три года**

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика (сравнение с прошлым годом)/ учитель

	Тестовый балл	Тестовый балл	Тестовый балл	
Русский язык	58 (один не преодолел порог)	71	<b>49</b>	Элеева Р.М.
Математика (ПУ)			<b>50</b>	Очирова Л.Х.
Обществознание	56	60	57	-3 Мучкаева Г.П.
Биология	32 (один не преодолел порог)	41	<b>44</b>	+3 Будиева Т.Ф.
Химия		27 (один не преодолел порог)	<b>7 (один не преодолел порог)</b>	-20 Учитель Доткиева А.В.
История	48	59	51	-8 Мучкаева Г.П.

Математику сдавали базовый уровень (3 человека) и профильный уровень (3 человека). Все обучающиеся успешно сдали экзамен по математике.

#### Индивидуальные достижения

№	ФИО выпускника	Предметы, баллы						физика, 36
		Русский язык, 24	Матем. Б/П	Общест. мин 42	Биолог., мип 36	Химия мин 36	История , 32	
ЕГЭ								
1	Акаева Алена	38	4/-	50			51	
2	Бакараева Анастасия	50	4/-		43	7		
3	Берюкаев Эренцен	24	4/-	56				
4	Гаряев Байр	54	-/52					53
5	Мухлаева Виктория	57	-/46	61				
6	Санжеева Диана	72	-/52	61	45			

Все выпускники сдавали в форме ЕГЭ русский язык, математика и предметы по выбору. Индивидуальные достижения отражены в таблице.

Можно анализировать (и необходимо это сделать ШМО) процент, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы и дать оценку работы учителя. Но полной оценки уровня подготовки ученика, что он освоил, а что нет, дать невозможно. Если устранить эти причины, то в школе появится возможность использовать результаты ЕГЭ для установления уровня подготовки выпускников и для коррекции учебного процесса. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях обучающихся.

Учитель математики Очирова Л.Х. участвовала в работе по проверке ОГЭ по математике, Якшаева Б.Д., эксперт по географии.

Анализ ГИА за 2022 год рассмотреть на заседании педсовета в августе 2022г.

**На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

1. 6 выпускников 9-го класса и 6 выпускников 11 класса овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат в июне.

2. Из анализа экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной общей и средней (полной) школы к государственной (итоговой) аттестации по сравнению с прошлым годом ниже по некоторым предметам .

3. Проанализировать процент совпадения годовых и экзаменационных отметок в 9 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору. Чтобы совпадение экзаменационных и годовых оценок было более близким к ста процентам, необходимо: на заседаниях ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок; скорректировать критерии их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации; создания в школе единой системы оценивания ЗУНов обучающихся. Учителям – предметникам обратить особое внимание на объективность выставления текущих и итоговых отметок обучающимся.

**На основании вышеизложенного, следует сделать выводы:**

1. Обучающиеся не всегда могут применить изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной (например, выбор верного ответа по химии из нескольких предложенных, практическая задача по химии).

2. Отмечены серьёзные недостатки вычислительной культуры обучающихся.

3. Продолжение внедрения в практику личностно-ориентированного подхода в обучении позволит усилить внимание к формированию базовых умений у тех обучающихся, кто не ориентирован на более глубокое изучение химии, а также обеспечить продвижение обучающихся, имеющих возможность и желание усваивать химию на более высоком уровне.

4. При подготовке хорошо успевающих обучающихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления; проводить разбор методов решения химических задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

5. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

**Предложения на 2022 - 2023 учебный год:**

На заседаниях предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

**Вывод:** цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Задачи не были реализованы из-за введения регионом ограничительных мер в связи с пандемией коронавируса (дистанционное обучение в период с 7 по 23 ноября 2021 года) и введением нерабочих дней с 30 октября по 7 ноября 2021 года по Указу Президента от 20.10.2021 № 595. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2020/21 учебным годом уровне.

### **Воспитательная система**

Цель анализа воспитательной работы – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива за прошедший учебный год, определить, как они связаны с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды, с уровнем использования учителями воспитательного потенциала урока.

С сентября 2021 в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

на разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым необходимо уделять большее внимания

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы (Статистика контингента),

Многодетные семьи-54

Семьи и дети группы риска-0

Малообеспеченные-54

Опекаемые и дети сироты-2

Неполные семьи-15

Семьи и дети, стоящие на разного рода учете ВШУ, ПДН и КДН-0

Дети инвалиды и ЗПР-0

целевые приоритеты школы, а также традиции социокультурное пространство школы и города воспитательную работу мы строили по 13 модулям:

#### ***Инвариантные (обязательные) модули:***

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».

#### **Вариативные модули:**

- «Ключевые общешкольные дела»,

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экспедиции, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»
- Музей школы
  - Наша безопасность в наших руках(Профилактика)
  - Сетевое взаимодействие ( Работа с партнерами школы)

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

Педагоги познакомлены с новой формой отчетности по программе. *Была разработана план сетка анализа за четверть классных руководителей. Где четко отражались все мероприятия достижения и курсовая подготовка.*

#### Модуль «Классное руководство»

Учитывая, что большую часть учебного года, действовали ограничительные меры из –за профилактики КОВИДа, классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенжеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно. Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченными классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания,(2 онлайн) в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой.

Классное руководство (инвариантный) Всего классных коллективов	11 4 начальное звено 4 (5-8 классы) 3 (9-11 классы)
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	Явление отсутствует
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности проведено 40 классных мероприятий по образовательным событиям года Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год) Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, Волонтерским движением, согласно образовательного календаря (15 )
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование	День знаний. Урок посвященный году науки,
	День учителя (флешмоб видео поздравлений от всех классов)
	Мероприятия к Дню матери ( флешмоб #МаминДень видео открытки для мам)
	Мы за здоровый образ жизни , классный час
	День неизвестного солдата, классный час
	День героев Отечества классный час
	День конституции РФ классный час
	Новогодние торжества по классам
	День защитника Отечества торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)
	День воссоединения с Крыма и России (Классный час)
	Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А.Гагарину
	Мероприятия посв., Дню Великой Победы
	Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.

Взаимодействие педагогами предметниками	с -	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины ( по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно) Участие в мини-педсоветах ( выпускные классы) 2 раза в год.
---	--------	---

### Модуль «Урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются

Шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками

Используются различные формы урока ( урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок –сенсация, Урок исследование и т.д.)

Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины,

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. ( Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла

Например, на истории провел параллель с современностью, акцентировал важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Учителя умело используют воспитательные возможностей предметного содержания урока.

Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

- *Модуль «Курсы внеурочной деятельности»*

Направления	1-4 класс	5-9 класс	10-11класс
Спортивно-оздоровительное	100 %	30%	48%
Духовно-нравственное	100%	9%	5%
Общеинтеллектуальное	100%	27%	29%
Общекультурное	100%	3%	7%
Социальное	100%	29%	21%

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено

анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми родители выбрали: спортивно-оздоровительное (волейбол, баскетбол, игровые виды спорта). духовно-нравственное («Мой мир», «ОДНКНР»

общеинтеллектуальное направление («Умники и умницы», «Учимся работать с текстом», «Математика без границ» и тд) посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 90% внеурочной деятельности реализуется ОО и 10% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

С этого года в муниципалитете действует навигатор дополнительного образования

В ОО работают 5 кружков.

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате

Направление	Название кружка	Количество учеников
		21
Естествен-нонаучные	Юный натуралист	19
Туристско-краеведческое	Юный турист	14
Физкультурно-спортивное	Лёгкая атлетика	20
Художественное	Акварель Волшебный сундучок	36

С этого года в школе в рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании.



В кружках дополнительного образования «Живая лаборатория» и «Физика для всех» дети также получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках и качество занятий. Проведено 2 открытых мероприятия на базе этих кружков

- **Модуль «Работа с родителями»**

Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, семинары, круглые столы:

В 1 и 2 четверти, родительские собрания проводились в онлайн формате всего 2 собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенджерах Ватсап и Телеграмм ( по обстановке в классах и школы)

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

-Наибольшую активность, после снятия карантинных мер предосторожности , проявляют родители начального и среднего уровней. Проводились совместные праздники, посвященные «Зул», 8 марта, Новый год.

Родители принимают активное участие в органах государственно-общественного управления :

-Налажена работа всех без исключения всех родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет; Четыре представителя родительской общественности участвуют в работе Совета школы; Совет школы возглавляет Дубровина Д.В., она провела в этом году 4 Совета школы.

Рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при Ковид эпидемии. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе.

Проводятся индивидуальные консультаций для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов в Ватсап. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно. 89% родителей, подписаны на группу школы ВКонтakte и иные информационные каналы школы

**Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,**

Главным органом данного уровня является организация Российское движение школьников. Возглавляет его куратор Мучкаева Г.П.

Работа РДШ проходит в тесном контакте с зам.директора по ВР и классными руководителями.

Готовность к участию в общественной жизни у обучающихся - средняя

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 10 человека участники волонтерского отряда школы
- 20 человек юнармейский отряд «Пламя»
- 10 человек входит в музейный клуб «Джунгары»

В мае каждого учебного года подводятся итоги результативности обучающихся, и выбираются претенденты на премию «Бадмаева С.М.», ребятам показавшим высокие результаты в изучении родного языка ими стали 3 обуч.. Также, за хорошую учёбу, выбираются претенденты на премию Г.О.Рокчинского ими стали 6 обуч., нашей школы. На итоговой линейке им вручаются премии и грамоты. Также, вручается премия по итогам полугодия, отличникам и хорошистам школы, от ОАО ПЗ имени А.Чапчаева.

Содержание основной деятельности СОВСТАР:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;

— заседания Совета по профилактике правонарушений (4 заседания), заслушивали обучающихся нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам, Неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета старшеклассников)

— рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда

— выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (2 рейда)

— Организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, вечер встречи с выпускниками и другие (дистанционный формат)

— организация выступлений агитбригады «Мы - за здоровый образ жизни»;

— участие Во Всероссийской акции «Читаем классиков»

— Всероссийской акции «Крымская Весна»

— организация школьных спортивных соревнований (по классам);

— выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;

— работа с городскими СМИ;

— проведение КТД «День самоуправления»;

— организация экскурсий в школьном музее;

— проведение акции милосердия.

— Организация мероприятий ко Дню Победы (юнармейские отряды)

Совет старшеклассников совместно со школьным волонтерским отрядом «Джунгары» организовали акции:

- «Собери макулатуру-сохрани дерево»;

экологические субботники в Парке;

- занимались облагораживанием школьного двора – ухаживали за клумбами, посадили аллею выпускников школы.

Освещает нашу школьную жизнь, группа школы ВКонтакте

<https://vk.com/clubasosh>

**Модуль «Профориентация».**

**Координатор деятельности по профориентационной работы является** заместитель директора по воспитательной работе;

- **выполняющие рекомендации координатора:** классный руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель; Октябрь Март
- встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь) ( 1 встречи)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов); (очно - 2 встречи с Вузами региона, Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте – 3 )
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (2 встреч)

-общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

**Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например:** «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий».) 1 выставка, 1- участие в конкурсе «Мир профессий»

- Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - **средняя**;

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела , в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек; появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом; развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвигению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.

-КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

<p>Ключевые общешкольные дела (вариативный) Перечислить события. Указать формат – очно или дистанционно</p>	<p>Короткое описание мероприятия Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях</p>
<p>День знаний сентябрь общешкольная линейка 1-11 классы очно</p>	<p>Для выпускного класса 1-11-х классов линейка в очном формате , остальные классы День знаний по класса. Тема «Год Науки»</p>
<p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>Классные часы «Наш мир против терроризма» Акция «Свеча Памяти» Выпуск буклетов «Мы за мир на планете!» Конкурсно-спортивная программа «Мы вместе»</p>
<p>Декада национальной письменности «Тодо бичиг»</p>	<p>Классные часы»Зая Пандита – алдр номт» Выставка книг Конкурс открыток на ТОДО БИЧИГ 1-4 кл Конференция о жизни и деятельности Зая Пандиты 9-11 кл Конкурс стихотворений на калм.языке 5-8 кл</p>
<p>Месячник безопасности с 1-30.09</p>	<p>Родительские собрания Проведение тренировочной эвакуации Профилактические лекции</p>
<p>Неделя Туризм в школе</p>	<p>Общешкольный поход 10.09 Классные часы Конкурс видео роликов «Мы туристы» Краеведческая викторина «Своя игра»</p>
<p><b>октябрь</b> День учителя в школе очно</p>	<p>Поздравление учителей, организация концерта учителям, квест –игры. Участвовали все классы школы</p>
<p>100 летие со дня рождения академика П.М.Эрдниева</p>	<p>Классные часы о жизни и деятельности П.М.Э. Турнир по шахматам Кросс посв.100 летию П.М.Э. Открытый урок</p>
<p>«Золотая осень» по классам. Очно</p>	<p>Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы</p>

<p align="center"><b>ноябрь</b> День матери</p>	<p align="center">Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видео поздравление с Днем матери. Все классы.</p>
<p>80 лет Отдельной калмыцкой кавалерийской дивизии с 12-17.11</p>	<p align="center">Урок памяти «Эрдни Деликов» Респ.акция «Пямять Героям» Просмотр фильма «Пямять воинов 110 –й КД» Возложение венков к обелиску</p>
<p align="center"><b>Декабрь</b> «День неизвестного солдата» День Героев Отечества День Памяти и скорби</p>	<p align="center">Часы общения в каждом классе 3 декабря, 9 декабря Свеча Памяти 29 декабря Митинг ко дню памяти и скорби депортации калмыцкого народа Участие в муниципальном этапе респ.конкурса «Уннд укл уга»</p>
<p>Неделя правовой культуры</p>	<p align="center">Беседа «Чтобы не случилось беды» Выставка рисунков «Я рисую свои права» Викторина «Мои права и обязанности»</p>
<p>Калмыцкий национальный праздник «Зул»</p>	<p align="center">Мероприятия по классам</p>
<p>Новогодние торжества Очно.</p>	<p>Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам, утренники</p>
<p align="center"><b>Январь</b> Неделя «Музей и дети» с 12-20.01</p>	<p align="center">Экскурсии в школьный музей, викторины, выставка Конкрс исследовательских работ народного искусства России Онлайн-экскурсия Национального музея им.Н.Пальмова «Степь – как жизненное пространство» Акция «Дар музею»</p>
<p>Час памяти «Блокада Ленинграда» 27.01</p>	<p align="center">Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»-школьный музей, по графику 5-9 классы</p>
<p align="center"><b>февраль</b> Международный день родного языка 21.02</p>	<p align="center">Выставка «Язык-душа народа» Спортивные состязания по национальным видам спорта Открытое мероприятие «аавин авдрас» Акция «Келни-белг»</p>

	<p>Фестиваль песни «Тюрюн харада» Конференция к юбилею К.Эрендженова</p>
<p>Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания</p>	<p>Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков «Урок Мужества» - встреча с сотрудниками Росгвардии</p>
<p><b>Март</b></p>	<p>Всероссийский открытый урок ОБЖ</p>
<p>8 Марта в школе</p>	<p>Конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, плакатов, турнир по волейболу, флешмоб в группе школы ВКонтакте «Видео поздравлению мам, бабушек, девочек»</p>
<p>Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».</p>	<p>Весенняя неделя добра: уборка территории парка, уборка Обелиска</p>
<p>День воссоединения Крыма и России</p>	<p>Часы общения презентация «Крым наш», участие в акциях РДШ «Крымская лаванда», «Артек»</p>
<p>Всероссийская акция «Читаем классиков»</p>	<p>Каждый классный коллектив (ученики, учителя, родители) готовил запись со стихотворениями русский классиков, которые выкладывались с хештегом #ВсяСилаВПравде в Интернете, в группе школы.</p>
<p>Участие в Республиканской акции к 100 летию Д.Н.Кугультинова «От правды я не отрекался»</p>	
<p>Всероссийский урок «Урок добровольчества» «Добровольческое движение»</p>	
<p><b>Апрель</b> День космонавтики</p>	<p>Выставка рисунков, презентация «Первый полет», выставка поделок (нач.классы) Конкурс стендов «Первый полёт»</p>

Кинолектории «Без срока давности»	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Вов.
Всероссийские уроки , посвященные событиям российско-украинских отношений	«Моя Страна» «События на Украине» «Братство славянских народов» «Гибридные конфликты» «Герой нашего времени» Всероссийские киноуроки «Письма» « 8 марта» Урок «Фейковые новости» Всероссийский открытый урок «Взрослый разговор о мире»
Декада Джангара	Торжественное открытие декады Тематическая книжная выставка «Жаңһр – хальмг улсин бахмж» Интеллектуальная викторина «Знатоки эпоса Джангар» Героический эпос «Джангар» в изобразительном искусстве Развлекательно-познавательная игра «Ухата шоу» Кл. час , посвященный 90-летию заслуженного работника культуры Республики Калмыкия , заслуженного работника КАССР Б.П.Амбековой Кл.час «Аһу ик Жаңһрч- Ээлэн Овла» Внеклассное мероприятие «Джангар –калмыцкий героический эпос» Встреча с джангарчи – Нандышевым Д.Н.
<b>МАЙ</b> День Победы Очно	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти, митинг у Обелиска, проект «Окна Победы» и др.
Торжественная линейка «Последний звонок» Очно	Общешкольная линейка 1-11 классов
Выпускной вечер в школе июнь	9, 11 классы торжественное вручение аттестатов
Экологические акции в течение всего года.	Все классные коллективы

### Модуль Школьные медиа

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы из – за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/clubasosh> За год более 350 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей и у учеников

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение медиослужбы

Были рассмотрены следующие вопросы:

Правила безопасного поведения в интернет-пространстве

- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Как привлечь аудиторию?

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.
- 10 учеников и 4 учителя стали участниками акции Читаем классиков,

все работы выложены в группе школы и личных социальных сетях с хештегом #ВсяСилаВПравде , #Читаемклассиков

- информация о мероприятиях проведенных в классах, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**  
(вариативный)

Осуществлено тематическое оформление в кабинетах, стенда по ОБЖ,

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. )

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты 2 большие клумбы.



В этом году усилиями выпускников 9 класса в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы22.ру.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком

### ***Модуль «Музей истории школ»***

Многие годы школьный музей остается центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Экспозиция музея подобрана и оформлена так, чтобы дать возможность учениками овладеть, прежде всего, содержательной стороной такого многогранного понятия и явления как патриотизм, а начинается он с уважения и любви к родной школе, своей улице, городу. В экспозиции представлены экспонаты, связанные, прежде всего с учебной деятельностью школе

.- стенды об истории совхоза имени А.Чапчаева

- символы и атрибуты пионерской и комсомольской организаций.

Большой раздел в музее посвящен Великой Отечественной войне. Фонды музея хранят многие документы периода войны: справки о ранениях, красноармейские книжки, номера военных газет, фронтовые письма, благодарности от командования, боевые награды бойцов, воспоминания ветеранов, фотографии. Не случайно много внимания в экспозиции мы уделили славным героическим страницам нашей истории. Невзрачные на вид документы военного времени обладают колоссальным эмоциональным воздействием на учеников и вызывают у них чувство гордости за свою страну, за ее победы, желание самим служить родине.

На базе музее работает патриотический клуб «Джунгары», где готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки. Разработан график посещения музея для младших школьников.

На базе музея проводится кино уроки и кинолектории на военно-патриотическую тему к знаменательным датам Битва под Москвой, К Дню снятия блокады, К окончанию Сталинградской битвы и др.

Всероссийские акции:

- «Блокадный хлеб»
- «Крымская весна»
- Письмо солдату

На базе музея ведется подготовка к различным конкурсам.

Участвовали в муниципальном этапе конкурса «Музей и дети».

Модуль *«Наша безопасность в наших руках» (Профилактика)*

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в

которую вошли: педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

В арсенале их работы службы сопровождения

- беседы ( было проведено 7 бесед на различные темы)
- тренинги; ( 1 )
- дискуссии за «круглым столом» ( 2)
- совместные рейды с органами милиции и опеки и попечительства (5)
- родительские лектории (2)
- анкетирование и диагностика (2)

### **Основные направления работы по реализации проблемы:**

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	10 0
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	1 раз в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		2 раза в год Ноябрь-декабрь , апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	6 раз
Профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом -организатором ОБЖ	4 раза в год

. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	Нет .
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 4 раза
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

на ВШУ обучающиеся не состоят .

на учете в ПДН И КДН учащиеся школы не состоят

Семьи группы риска ( 2 ) на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Работу по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно

#### **Модуль «Сетевое взаимодействие» ( Работа с партнерами школы)**

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями дополнительного образования, круг социальных партнеров увеличивается с каждым годом, на совместные школьные мероприятия приглашаются;

- Участковый (посещение школы 2 раз)
- Медич.работники ( 2 раза);
- Работники правоохранительных органов; (2)
- Специалисты:
- Опек и попечительства (1)

Работники учреждений дополнительного образования;

- Районный музей (1)
- ДЮСШ ( 1)
- Музыкальная школа (1)
- Сельской библиотеки (10)

В период карантинных мер из-за Ковид эпидемии увеличилось количество социальных партнеров онлайн. Педагоги и ученики используют различные Интернет платформы для участия в конкурсах и олимпиадах Учи.ру, Инфоурок, и другие образовательные платформы.

Социальное партнерство значительно увеличивает качество образования детей в ОО. Дает дополнительный стимул для получения новых знаний.

### ***Модуль экскурсии и походы.***

Ежегодно, в школе проводится Неделя «Туризм в школе» Целую неделю проводятся тематические игры, викторины, квесты. В конце Недели все классы и классные руководителями идут в поход. Составляется маршрут похода, ребята делятся на отряды, и соревнуются в спортивных состязаниях, ориентируются по местности, готовят творческие номера. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках страны.

Состоялась экскурсия в мобильный технопарк «Кванториум» в пос. Ергенинский. Ребята посетили выставку по робототехнике

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 96 учащихся (100%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (50 чел./40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 % .

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: всероссийский уровень – 9 конкурсов, 5 призовых мест; региональный уровень – 10 конкурс, 6 призовых мест; муниципальный уровень – 10 конкурсов, 14 призовых места;

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 7 классе , в 5 классе, в 9 и 8 классе

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Эрендженова В.П., Сангаджиевой М.И., Мучкаевой Г.П., Эрдниева Э.П., Будиевой Т.Ф.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о

повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;  
привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

поощрять активных участников благодарственными письмами;

усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

### 1.3. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г.О.Рокчинского» и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

ориентация педагогов на личные достижения ребенка;

вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;

организацию взаимодействия педагога с родителями;

улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;

активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

### ***Развитие школьного самоуправления, деятельность детских общественных организаций***

№	Название организации	количество участников	возраст участников
1	Первичная организация РДШ	40 чел.	3-11 кл.

2	Школьный отряд «Юнармия»	25 чел.	7-11 кл.
3	Детская организация «Солнги нутг»	10	8 класс
4	Клуб «Джунгары»	10	8-9 классы
5	Школьная газета «Переменка.ru»	8	5,7 классы
6	Спортивный клуб по баскетболу «Алцынхута»	15	5-11 классы

***Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.***

№	Вид учета	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Дети, состоящие на учете в КДН	0	0	0
2	Дети, состоящие на учете в ПДН	0	0	0
3	Дети, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0

***Семьи, состоящие в единой базе данных.***

№	Тип базы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Семьи, состоящие в единой базе данных КДН	0	0	0
2	Семьи, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0

96 обучающихся получали льготное питание: из них – 32 обучающиеся начальных классов и 36 детей из многодетных семей.

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- Актовый зал, спортивный зал, библиотека, учебные кабинеты, музей
- Спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности обучающихся, их родителей и учителей в 2022-2023 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
- создание в школе отряда Юных инспекторов ДД

- создание волонтерского отряда
- создание отряда «Эколята».

По результатам учебного года воспитательная система школы эффективна, воспитательная работа признана удовлетворительной.

### **Работа школьной библиотеки за 2021/22 учебный год**

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь Горяева Г.Ф., работающая на 0,5 ставки. Режим работы библиотеки с 09.00 до 12.30, ежедневно, выходные – суббота, воскресенье. В течение 2021– 2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся начальной ступени – 32 обучающихся;
- обучающиеся основной ступени – 53 обучающихся;
- обучающиеся старшей ступени – 12 обучающихся;
- педагогические работники – 20 человек;
- других – 7 человек.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

### **Работа с книжным фондом.**

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. Обновление фонда идет очень слабо, новая художественная литература для детей и подростков в 2021-2022 учебном году не поступила. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена в алфавитном порядке в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Расстановка фонда учебников произведена по классам для начального звена, для среднего и старшего звена – по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

В этом году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

С обучающимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Частью библиотечного фонда являются периодические издания, которые были подписаны АСМО – журнал «Байр» и руководство совхоза им.А.Чапчаева – журнал «Байр», «Теегин герл» и газета «Хальмг үнн».

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями-предметниками. Сделан заказ на новые учебники на 2022-2023 учебный год, покупаемые в фонд школы за счет субвенций с учётом ФГОС. Проведена работа по проверке учебного фонда. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся.

### **Массовая работа. Работа с читателями.**

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам:

1. Книжная выставка «Книги-юбиляры 2022 года».
2. Книжная выставка «Я читаю книги о войне».
3. Выставки книг к юбилейным датам русских писателей (в течение года).(приложение)

К началу учебного года были обновлены постоянно действующие краеведческие выставки: «С любовью о Родине»

Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021/2022 учебный год.

Много сил и внимания потребовалось на комплектование фонда и обеспечение его сохранности. Работа по составлению перечня учебников, заказа, приём,



расстановка, обеспечение обучающихся и педагогов учебными изданиями, списание ветхих учебников, мероприятия по ежегодному мониторингу учебного фонда занимали большую часть времени.

Большое значение в работе библиотеки играет уровень квалификации библиотекаря. В этом году библиотекарь принимала участие в онлайн-конференции «БИБЛИОТЕКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ-2022».

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

В следующем 2022-2023 учебном году целью библиотеки, как и прежде, будет: грамотное информационно - библиографическое обслуживание читателей библиотеки.

Проблемы, выявленные в анализе, ставят перед библиотекой задачи, которые предстоит решать в будущем учебном году:

– Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;

– Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке;

– Работа с коллективом школы по привлечению детей к чтению.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

### **Материально – техническое оснащение**

В школе установлены пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

Материально – техническое оснащение:

№ пп	Образовательные учреждения	(кол-во)
1	Графический планшет Bamboo Pen Bamboo Scriber графический планшет Bamboo Pen Bamboo Scribe	2
2	Интерактивная доска	4
3	Компьютеры в сборе для учащихся в комплекте	18
4	Многофункциональное устройство	7
5	Мониторы АОС с 205 OSDA	12
6	Ноутбук 2021	3
7	Ноутбук Asus K 50 C	1
8	Компьютер мобильный педагога (ноутбук)	1

9	Проекторы	6
10	Система тестирования качества знаний	2
11	Цифровая видеокамера Samsyng HMХ-F90	1
12	Цифровая лаборатория по биологии	3
13	Цифровая лаборатория по химии	3
14	Цифровая лаборатория по физике	3
15	Цифровая фотокамера Panasonic DMC-C1	1
16	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модул.сменными насадками	1
17	Шв.маш.ASTRALUX SR-37	2
18	Доска классная	14
19	Кабинет технологии	1
20	Кабинет физики	1
21	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
22	Образовательный набор по механике, механике и робототехнике	1
23	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов.	1
24	Цифровой фотоаппарат NIKON CoolPix B500	1
25	Коврик теплоизоляционный	5
26	козел гимнастический	
27	Компас жидкостный	7
28	контейнер для БО с крышкой	
29	Конус Perform Better	5
30	кушетка для массажа КММ-01 МСК	
31	Мат гимнастический Kivar Sport	4
32	Медицинский шкаф ШМ 2-х створчатый металл-стекло	
33	морозильная камера млк-250	
34	Мяч для метания Sprinter	10
35	Мяч набивной Kivar Sport	2
36	наездники	1
37	палатка туристическая 3-х местная	1
38	Палатка туристская с тентом(каркасно-дуговая) 4 мест.	5
39	Палочка эстафетная	1
40	Планка для прыжков в высоту	1
41	плита ВЕКО	1
42	производств.стол(для сыра и готов.прод)СР-2	1
43	разделочный стол	1
44	ростомер	1
45	Рюкзак туристический	6
46	Секундомер Sprinter	1
47	силовая станция	1
48	Скамейка гимнастическая Kivar Sport	6
49	скамья для жима	1
50	скамья для тренировки	1
51	скелет человека на штативе	1
52	Спортивное оборудование: Велотренажер	1
53	Спортивное оборудование: лук в комплекте	1
54	Спортивное оборудование: шведская стенка	1
55	Спортивное оборудование:канат для перетяжки	1
56	Спортивный комплекс №1	1

57	стеллаж открытый для посуды СКТ-1200-Э	1
58	стенка гимнастическая шведская 800*500*60мм	1
59	стенка гимнастическая шведская 800*500*60мм	1
60	стенка гимнастическая шведская 800*500*60мм	1
61	стенка гимнастическая шведская 800*500*60мм	1
62	Стойка для прыжков в высоту	1
63	Тренажер "Гребная тяга"	1
64	Тренажер "Жим горизонтальный"	1
65	Тренажер "Твистер"	1
66	Тренажер "Шаговый"	1
67	Холодильник 2-х камерный бытовой СК 01.07	1
68	холодильник ВИКО	1
69	Штанга легкоатлетическая	1
70	эл.плита 4-х конф. с дух. э-б чшб-4-5	1

[https://shkolaalczynxutinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_37.html](https://shkolaalczynxutinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_37.html)

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 48 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в Школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ЧС, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях Школы по профилактике ДТП, противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны.

### **Заключение**

Анализ итогов деятельности школы за отчетный период 2021 – 2022 учебного года, на основе изучения ключевых тенденций развития современного образования позволяет сделать вывод, что поставленные задачи в основном выполнены.

Новая миссия школы – это школа самоопределения, формирования субъективности. Обеспечить доступ любого ребенка к качественному образованию и создать систему педагогической поддержки, чтобы ребенок мог в конечном итоге самоопределиться.

### **Выводы:**

1. Поставленные задачи на 2021 - 2022 учебный год выполнены. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала.

Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена.

2. 96 обучающихся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы.

3. Проводился регулярно мониторинг достижения обучающихся по областям знаний. Многие учителя школы вели планомерную работу с одаренными учениками по подготовке к олимпиадам, благодаря чему в этом году увеличилось число победителей, призеров муниципальных, региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

4. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни. С учителями-предметниками была разработана система организации работы по подготовке к ГИА, по результатам ГИА этого учебного года необходимо произвести коррекцию разработанной системы.

5. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет повышения квалификации, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

6. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Стабилен уровень удовлетворенности обучающихся и родителей, жизнедеятельности школы. Однако не все в содержании и организации воспитательного процесса устраивает педагогов, обучающихся и родителей. В процессе диагностической деятельности и коллективного обсуждения выявлены недостатки и проблемы в воспитательной работе и жизнедеятельности школьного сообщества:

- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками и педагогами;
- требует некоторых изменений организация самоуправления;
- в образовательном и воспитательном процессе недостаточно учитываются индивидуальные особенности личности ребенка, состояние его здоровья;
- недостаточно используются возможности системного подхода в воспитательной деятельности некоторых классных руководителей;

**Цель:** Формирование новой образовательной среды для получения новых образовательных результатов.

## Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:
  - создать условия для повышения качества образования;
  - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
  - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, составляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
  - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса;
  - повысить эффективность контроля качества образования.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы:
  - создавать условия внедрения рабочей программы воспитания в школе;
  - способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
  - расширить формы взаимодействия с родителями;
  - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
  - расширить сеть социальных партнеров.
3. Совершенствовать систему дополнительного образования:
  - повысить вариативность дополнительного образования путем обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ;
  - увеличение доли охвата услугами дополнительного образования;
  - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
  - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
  - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикум, исследовательские работы, образовательные события).
4. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
  - развитие системы самообразования;
  - обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:
- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
  - организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
  - продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского общества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

### **Приоритетные направления работы школы**

- Повышение уровня качества образования.
- Повышение уровня компетентности педагога.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций обучающихся.
- Реализация мероприятий стратегии воспитания в Российской Федерации.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Развитие современной цифровой образовательной среды.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.