

**Публичный доклад директора
МКОУ «Алцынхтинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» за 2023- 2024 учебный год**

Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательной организации. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

Педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;
- обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Педагогический коллектив видит своего обучающегося как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Наша школа – это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования и федеральными образовательными программами. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

В 2023/24 учебном году школа приступила к реализации ООП в соответствии в ФОП. Обучающиеся были обеспечены всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 76 обучающихся, на конец учебного года – 77 учеников. Прибыли за год – 3 ученика, выбыло – 2 человека. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

Комплектование школы в 2023-2024 учебном году	
1-й класс	1 обучающийся
2-й класс	7 обучающихся
3-й класс	6 обучающихся
4-й класс	9 обучающихся
5-й класс	8 обучающихся
6-й класс	5 обучающихся
7-й класс	11 обучающихся
8-й класс	7 обучающихся
9-й класс	12 обучающихся
10-й класс	7 обучающихся
11-й класс	4 обучающихся

Всего 11 классов-комплектов. Сохраняется стабильный состав обучающихся.

Учебный план МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных обновленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания педагогических советов (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Методсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителя директора, педгог-организатора.

1. Особенности образовательной деятельности

1.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО,	2

			утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	
	Дополнительная	Все уровни образования	Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, краеведческой направленности	По плану

1.2. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за три года представлены в таблице.

Таблица. Показатели качественной успеваемости

Ступени обучения	I ч.	II ч.	III ч.	IV ч.	Годовая	Динамика
Начальное звено (2-4 кл.)	59	59	59	55	69	+
Среднее звено (5-9 кл.)	28	34	37	42	44	+
Старшее звено (10-11 кл.)	-	55	-	55	64	+

В целом по школе качественная успеваемость стабильна. Наблюдается повышение качества образовательных результатов на всех уровнях общего образования, значительное повышение на уровне основного общего образования.

Таблица. Результаты обучения за учебный год по классам

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во	Кл.рук-ль	Отличники		Хорошисты		Успешные на		Неуспевающие		Качество знаний	Качество успеваемости	Средний балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
1	1	-	Санжиева З.Ц.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	7	7	Годжурова Д.А.	2	28,6	2	28,6	3	42,9	0	0	57	100	4,53
3	6	6	Горяева Н.Б.	3	50	1	16,7	2	33,3	0	0	66,7	100	4,71
4	9	9	Санджиева В.Т.	3	33,3	2	22,2	4	44,4	0	0	55,6	100	4,49

5	8	8	Доткиева А.В.	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	62,5	100	4,38
6	5	5	Санджиева Е.Ю.	0	0	3	60	2	40	0	0	60	100	4,25
7	11	11	Сангаджиева М.И.	1	9,1	4	36,4	6	54,6	0	0	45,5	100	4,08
8	7	7	Будиева Т.Ф.	0	0	4	57,1	3	42,9	0	0	57,1	100	4,12
9	12	12	Мучкаева Г.П.	1	8,3	1	8,3	10	83,3	0	0	16,7	100	3,96
10	7	7	Эдлеева Р.М.	2	28,6	3	42,9	2	28,6	0	0	71,43	100	4,55
11	4	4	Якшаева Б.Д.	0	0	2	50	2	50	0	0	50	100	4,47

Исходя из данных таблицы, видим, что в 2023- 2024 учебном году показатели успеваемости и качества стабильны. Количество детей, окончивших на «отлично» - 13 человек, что составляет 17 %; на «хорошо» и «отлично» - 26 человек, что составляет 34 % от обучающихся всех классов. В процентном соотношении уровень обученности, по сравнению с показателями прошлого учебного года, практически тот же самый, что показывает стабильные результаты.

1.3. Дополнительные образовательные услуги

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 72% процента.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» функционируют три дополнительные общеобразовательные программы: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная. Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В 2023/24 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физической направленности, выросла на 6 % и составила 55 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Хонгрин Ачнр». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театрального кружка – учитель калмыцкого языка Эрдниева Э.П. Внеурочное занятие проходит один раз в неделю .

В 2022/23 учебном году в театральный коллектив «Хонгрин ачнр» заняли первое место в республиканском фестивале школьных театральных коллективов к 200-летию писателя А.О.Островского. Внеурочное занятие посещают 14 человек.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки

№	Название	Направленность	Ф.И.О. руководителя
1	«Волшебный сундучок»	Художественная	Будиева Т.Ф.- учитель ИЗО, технологии, биологии.
2	Юный натуралист	Естественно - научная	Доткиева А.В. – учитель химии

3	Юный турист	Туристско-краеведческая	Якшаева Б.Д.- учитель географии и биологии.
---	-------------	-------------------------	---

2. спортивные секции

№	Легкая атлетика	Направленность Физкультурно-спортивная	Ф.И.О. Руководителя Эрендженев В.П.
---	-----------------	---	---

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 56 учащихся, в том числе дети, состоящие на ВШК. Однако, при планировании работы на 2024-2025 учебный год выстраиваются следующие задачи ОДОД:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;
- 3) внести корректировки в образовательные программы ОДОД;
- 4) адаптация программ к пожеланиям современных детей.
- 5) Соблюдать все санитарно-гигиенические меры при освоении программ дополнительного образования.

1.4. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Музей».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- творческие конкурсы;
- фестивали и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализуется проект «Орлята России», 23 обучающихся 1-4 классов вошли в состав орлят. Курирует их деятельность советник – директора Мучкаева Г.П.

В школе создан юнармейский отряд «Пламя». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За время существования отряда юнармейцы активно участвуют в школьной жизни, а также не раз принимали участие в муниципальных и районных соревнованиях.

- «Зарница» 2.0.

- Игра «Диалог»

– Уроки мужества (процент охвата – 100%);

- Акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 85%);

– Мероприятия, посвящённые Дню Победы (процент охвата – 100%).

– Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма – (процент охвата – 100%).

- Наибольший охват обучающихся был на мероприятиях патриотической направленности, в том числе за счет введения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог- организатор по воспитанию Санджиева Е.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Наши ребята принимают активное участие во всех конкурсах и акциях. В апреле 2024г. ученица 9 класса Булуктаева Екатерина заняла первое место в республиканском конкурсе рисунков «Единство Первых».

С порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Алцынхутинская СОШ 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В рамках занятий по профориентации "Россия - мои горизонты", обучающиеся 7 и 10 классов посетили БУ РК "Кетченеровскую районную больницу" и 10 пожарно- спасательную часть 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РК.

В течение всего учебного периода в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Манджарикова Т.Н.- заместитель директора по УВР
20.09.2023	Посещение БУ РК "Кетченеровскую районная больница" и 10 пожарно- спасательная часть 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РК.	Лиджиева М.И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в данном учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?) определяются по методике диагностики личностного роста обучающихся на основе тестового опросника «Личностный рост» (А.И.Григорьева, Л.В.Заика).

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;

Доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?

Методика диагностики сформированности позиции воспитателя у педагогов образовательной организации (А.И.Григорьева, Л.В. Заика).

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации определяется через:

- разработанность нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в школе;

- организацию работы с педагогическими кадрами, организующими процесс воспитания.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:

- наличие и состояние материально-технических ресурсов, используемых в воспитательных целях;

- наличие и состояние информационных ресурсов, используемых в воспитательных целях;

- состояние предметно-эстетической среды;

- содержание взаимодействия с социальными партнерами;

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень

Выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

1.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2023 году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с введением ФООП.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О.Рокчинского»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МКОУ «Алцынхутинская школа им. Г.О.Рокчинского» используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов,

КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов на 2023 – 2024 учебный год

Направления	Наименование	1	2	3	4	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Подвижные игры	0,5	0,5			1
	Футбол в школе			1	1	2
	Шахматы	0,5	0,5	1	1	3
	Музыкальная страна	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мой компьютер»	1	1			
	Моя Родина Россия	1	1	1	1	
	Мой родной язык	1	1	1	1	
	Грамотный читатель	1	1	1	1	
	Занимательный русский, Русский с увлечением, Математика с увлечением, Умники и умницы.					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мой компьютер»	1	1			
	Моя Родина Россия	1	1	1	1	
	Мой родной язык	1	1	1	1	
	Грамотный читатель	1	1	1	1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мой компьютер»	1	1			
	Моя Родина Россия	1	1	1	1	
	Мой родной язык	1	1	1	1	
	Грамотный читатель	1	1	1	1	

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Познай себя», Аавин авдрас	2	2	2	1	7
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Учусь создавать проект »	-	-	1	-	1
Итого:		8	10	10	10	38

**План внеурочной деятельности
на 2023 - 2024 учебный год (5-9 классы)**

Учебные курсы	5	6	7	8	9
Картография и топография 0	0	1	0	0	0
Занимательный русский язык	0	0	1	0	0
Шаг за шагом к ОГЭ	0	0	0	0	1
Разговорный калмыцкий язык	0	0	0	1	0
Физика вокруг нас	0	0	0	1	0
География Калмыкии	0	0	0	0	0,5
Робототехника	0	0,5	0,5	0	0
Мир химии	0	0	0	1	0,5
Математика: избранные вопросы	0	0	0	1	0
Занимательная биология	0	0	0	0	0,5
Черчение	0	0	1	1	0
Решения физических задач	0	0	0	0	0,5
Мир изобразительного искусства	0,5	0,5	0	0	0
Хальмг келян медий	0	0	0	0	1
Художественная обработка дерева	0	0	0	0,5	0,5
Волейбол	0	0	0,5	0,5	0,5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	0,5	0,5
Профориентация	0	1	1	1	1
Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Мы и театр	1	1	0	0	0
Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5	0

ЮИД	0,5	0,5	0	0	0
Школьный спортивный клуб (ШСК)	0,5	0,5	0	0	0
Россия - моя история	1	0	0	0	0
Диалог культуры	0	0	1	0	0
Занимательная грамматика калмыцкого языка	0	0	1	0	0
По странам и континентам	0,5	0	0,5	0	0
Тайны русского языка	0	0	0	0	1
Физкультура	0	0	0	0	1
ИТОГО	7	8	9,5	9,5	10

**План внеурочной деятельности МКОУ
на 2023 - 2024 учебный год (10-11 классы)**

Название кружка	10класс	11 класс
Разговоры о важном	1	
Функциональная грамотность	0,5	0,5
Профорientация	1	1
Финансовая грамотность	0,5	0,5
Волейбол	0,5	0,5
Занимательная химия	2	0
Русский и культура и речи	1	0
Практическое обществознание	1	0
Музей	0,5	0,5
Решение физических задач повышенной сложности	1	1
Математика для каждого	0	1
Итого:	9	6

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го 5-го и 10-го классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 27 родителей (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 96%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 94%.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая для 1-го, 9-го и 11-го классов, для остальных классов – 31 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех уровней обучающихся.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Количество учащихся и классов

	1-4	5-9	10-11	Всего
Кол-во классов	4	5	2	11
Кол-во учеников	23	43	11	77

Качество обучения, успеваемость

	1-4	5-9	10-11	Всего
% качества	69,5	29,1	80,4	45,5
% успеваемости	100	100	100	100

В соответствии с Уставом режим работы Образовательной организации устанавливается: понедельник-пятница с 8.00 до 17.00. В выходные и праздничные дни Образовательная организация

не работает. На период школьных каникул устанавливается особый график работы Образовательной организации. Проведение «нулевых» уроков в Образовательной организации не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Начальное общее образование

Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебных недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней
Продолжительность урока	1 классы - сентябрь-декабрь –35 минут; январь – май – 40 минут 2-4 классы – 40 минут.
Продолжительность перерывов	После 3-го и 4-го уроков перемены по 20 минут, остальные по 10 мин, 1 класс - 40 минут-динамическая пауза между 2 и 3 уроками
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней, для 1 классов дополнительные недельные каникулы
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий Начало	Термометрия 08.00 – 08.30 8.30
Окончание	4 урок – 11.50 5 урок – 12.50
Периодичность текущего контроля	1 классы - не аттестуются; 2-4 классы по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	2-4 классы: апрель-май 2022г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского». Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.

Основное общее образование

Продолжительность учебного года	5-9 классы – не менее 34 учебных недель, 9 класс – не менее 34 учебных недель без учёта государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	5-9 классы -5 дней,
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность	Две перемены по 20 минут после 3-го и 4-го уроков, остальные

перерывов	по 10 минут
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий	Термометрия 08.00 – 08.30
Начало	8.30
Окончание	14.30
Периодичность текущего контроля	5 - 9 классы - по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	5-8 классы: апрель – май 2024 г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	9 класс: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособнадзора

Среднее общее образование

Продолжительность учебного года	10 класс - не менее 34 учебных недель 11 класс - не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	10-11 классы -5 дней
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность перерывов	Две перемены по 20 минут после 3-го и 4-го уроков, остальные по 10 минут
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий	Термометрия 08.00 – 08.30
Начало	8.30
Окончание	14.30
Периодичность текущего контроля	10-11 классы по итогам полугодия

Сроки промежуточной аттестации	10 класс: апрель-май На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского». Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	11 класс: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособнадзора

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 40 минут

2.2. Общий режим работы МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского»

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходным днем является суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Классно- кабинетная система.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям

Дежурство учителей начинается за 20 мин. до начала учебных занятий и заканчивается через 20 мин после окончания последнего урока.

Классные руководители ежедневно подают сведения о посещаемости уроков обучающимися педагогу - организатору.

- Занятия в ОО проводятся в одну смену
- Продолжительность урока 1 класс - **35** минут (I полугодие), **40** минут (II полугодие); 2-11 классы - **40** минут.

Учебный план МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

3. Результаты деятельности, качество образования

Результаты ГИА-2024

Основное общее образование

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования аттестованы и допущены к ГИА 12 человек

- 9 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору обучающихся;

Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников к ОГЭ: проводились диагностические работы в формате ОГЭ и дополнительные консультации.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	12	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-м классе за 2023 -2024 учебный год

На конец 2023-2024 учебного года в 9-м классе обучались 12 обучающихся. Все 12 обучающихся (100%) были допущены к основной государственной аттестации (протокол педсовета от 20.05.2024г №6). По результатам экзамена Бамбаев Дорджи получили документ об образовании особого образца, остальные получили соответствующего образца.

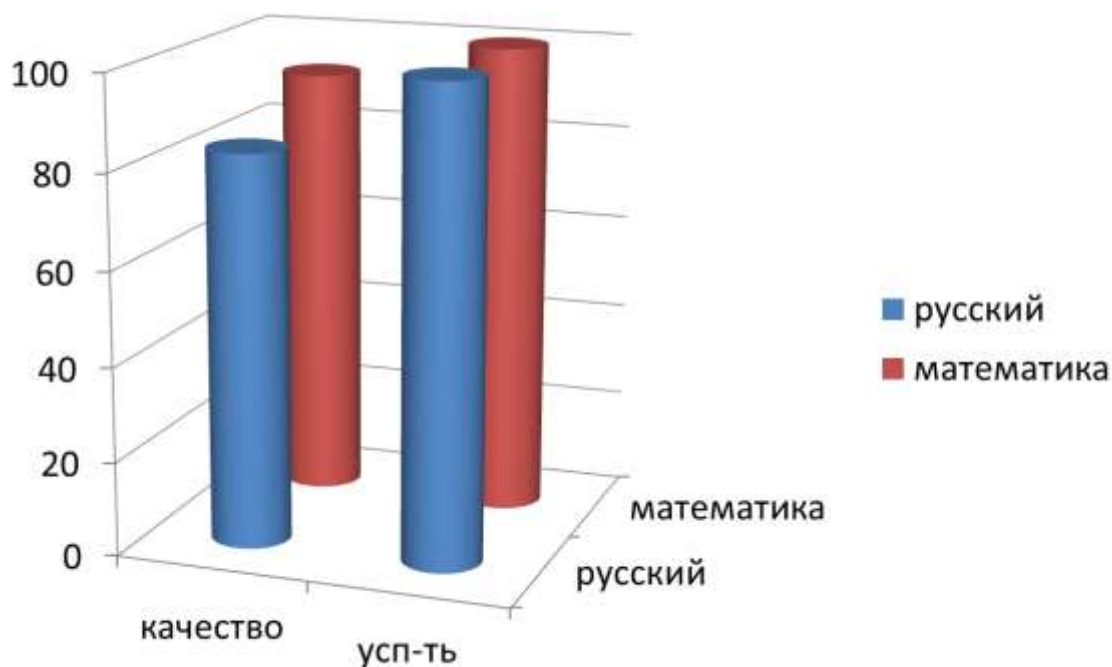
В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общее количество выпускных экзаменов за курс основного общего образования для всех категорий выпускников в 9-м классе составляет два экзамена: два – обязательных (математика, русский язык) и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса по материалам Рособрнадзора показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Уровень учебных достижений				Уровень качества знаний	Уровень кач-ва успева-ти
			5	4	3	2		

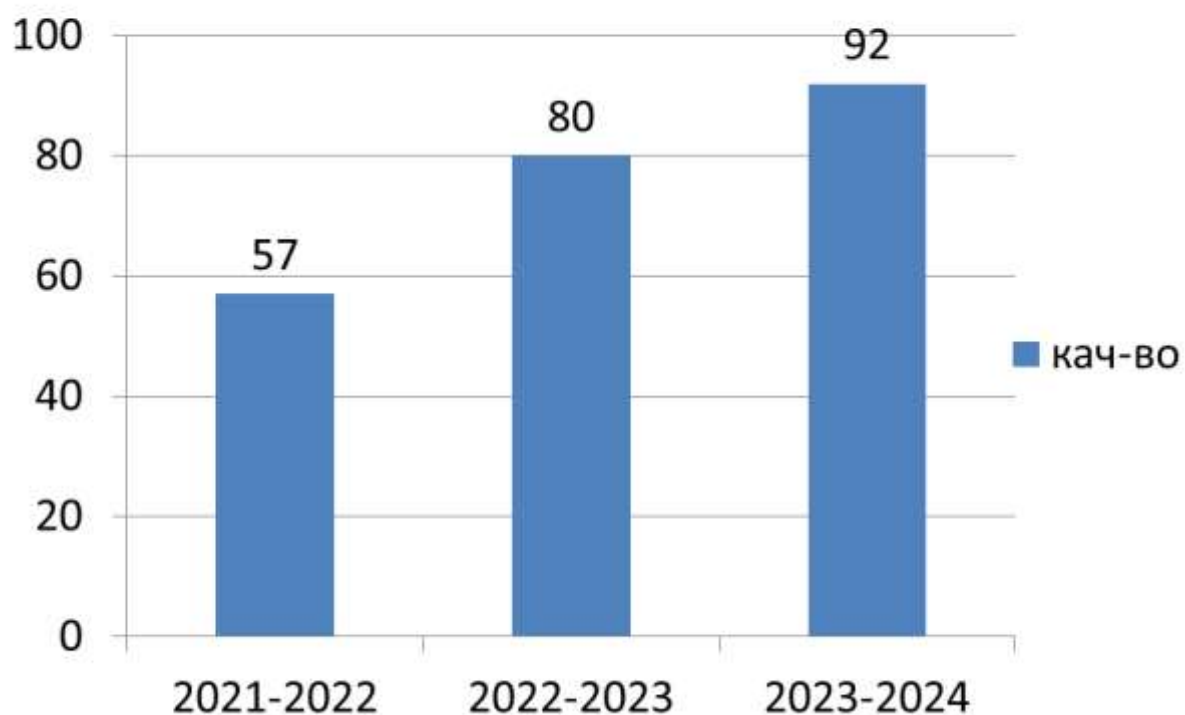
			К	%	К		К		К			
Русский язык	9	12	9	75	1	8	2	17	-	-	83	100
Математика	9	12	1	8	10	83	1	8	-	-	92	100



Сравнительный анализ результатов ГИА (ОГЭ) за три года по математике и русскому языку

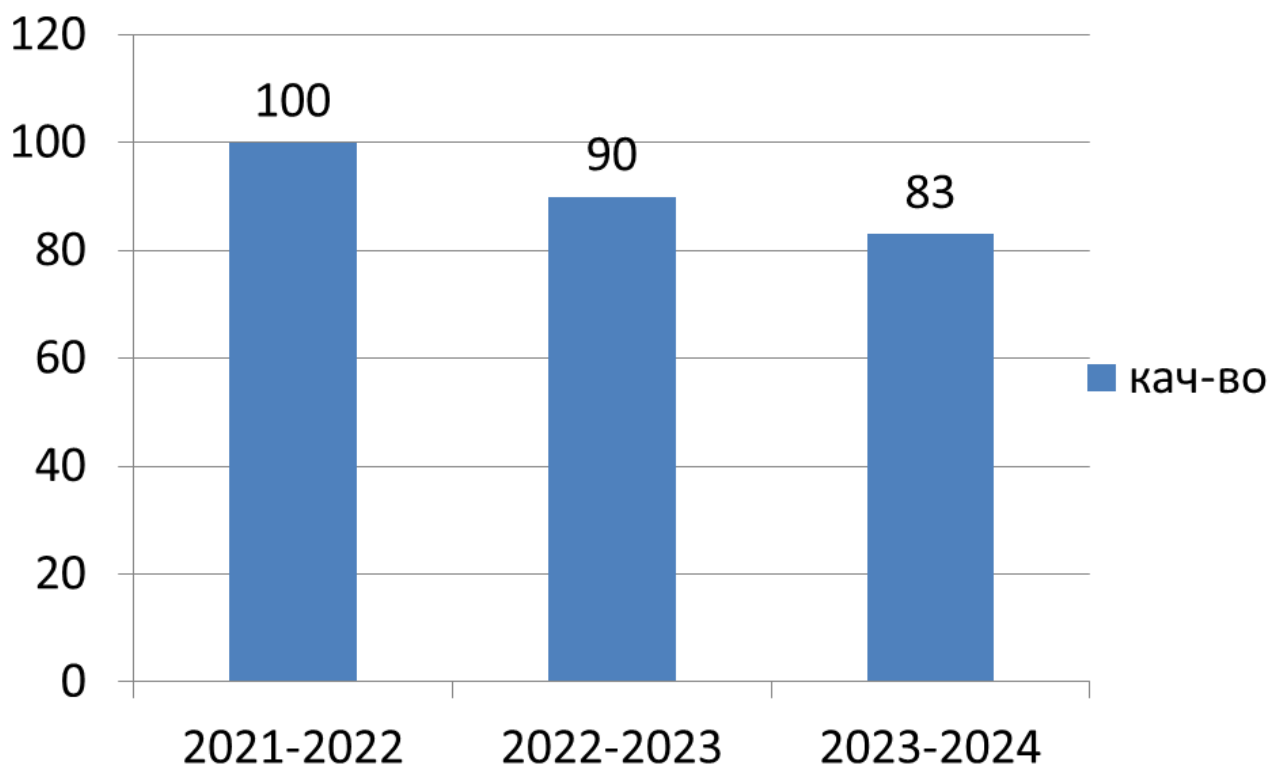
Предмет	Класс	Всего	Сдавали ГИА		Уровень учебных достижений %									
			К-во	%	5		4		3		2		Уровень кач-ва знаний	Уровень кач-ва успе-ти
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
2021- 2022 у.г.	9	7	7	100	1	14	3	43	3	43	-	-	57	100
2022-2023 у.г.	9	10	10	100	5	50	3	30	2	20	-	-	80	100
2023-2024 у.г.	9	12	12	100	1	8	10	83	1	8	-	-	92	100

кач-во



Предмет	Класс	Всего	Сдавали ГИА		Уровень учебных достижений %								Уровень кач-ва знаний	Уровень ка-ва успева-ти
			К-во	%	5		4		3		2			
Русский язык					Кол.	%	Кол.		Кол.		Кол.			
2021-2022	9	7	7	100	6	86	1	14	-	-	-	-	100	100
2022-2023	9	10	10	100	7	70	2	20	1	10	-	-	90	100
2023-2024	9	12	12	100	9	75	1	8	2	17	-	-	83	100

кач-во



Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Обучающиеся в основном овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста.

Успеваемость и качество знаний – 100 % и 83% соответственно.

Математику сдавали 06 июня 2024 года. В основной день справились все обучающиеся.

Результаты по математике на отчетный период:

Обучающиеся показали неплохие вычислительные навыки, умения сравнивать действительные числа и читать графики, решать линейные, квадратные уравнения, преобразовывать рациональные выражения. Наибольшее затруднение у обучающихся было вызвано заданиями на решение иррациональных выражений, действия со степенями, задачи, приводящие к уравнению второй степени, геометрические задания.

Успеваемость и качество знаний по математике 100% и 92% соответственно.

Индивидуальные достижения по результатам ОГЭ

№	ФИ участника	Предметы								
		МА	РУ	ИС	ОБ	ХИ	БИ	АЯ	ГЕО	ИНФ
1	Бамбаев Д.Н.	5	5			4	4			
2	Бомбаева Э.Ю.	3	5			4	4			
3	Босхомджиева И.С	4	5	5	4					
4	Будлеяев С.М.	4	5					4		3
5	Булуктаева Е.Д.	4	5	4	4					
6	Дубровин Б.А.	4	5	5	3					3

7	Дубровина А.А.	4	5			4				
8	Манджиев В.Б.	4	5			4	4			
9	Муткаев О.А.	4	3						4	3
10	Очиров А.В.	4	3			4	4			
11	Очиров С.У.	4	5			4				4
12	Санжеев Ч.С.	4	4						5	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса за 2023 – 2024 учебный год.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол от 20.05.2024г. №6). Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Успеваемость – 100%, качество – 50%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

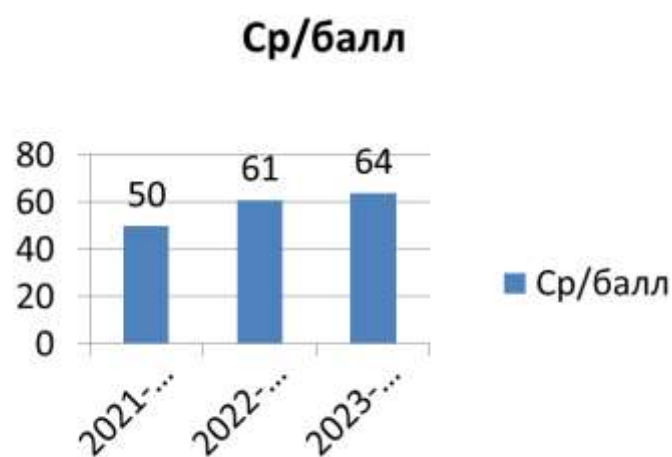
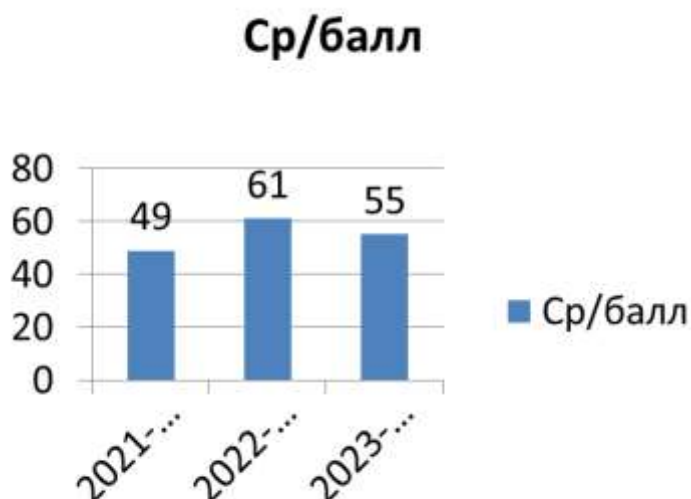
Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Первичный балл	28
Средний тестовый балл	55

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Первичный балл	11
Средний тестовый балл	64

Сравнительный анализ результатов ГИА (ЕГЭ) за три года по математике и русскому языку

	Средний балл	
	Русский язык	Математика
2021-2022	49	50
2022-2023	61	61
2023-2024	55	64



Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.

4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2023-2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели – стали ниже, т.к. из-за погодных условий не приняли участие по некоторым предметам (бездорожье).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

- **биология:** Босхомджиева Алтн (10 кл.)- призер, Очиров Бадма (12 кл.) – призер (учитель Мучкаева Г.П.);
- **обществознание:** Манджиев Владимир (9 кл.) – призер, Бадмаева Амуланг (10 кл.) – призер (учитель Мучкаева Г.П.);
- **русский язык:** Босхомджиева Ингилян (9 кл.) – призер (учитель Сангаджиева М.И.), Кектышева Александра (10 кл.). – призер (учитель Эдлеева Р.М.);
- **литература:** Манджиев Владимир (9 кл.) – призер (учитель Сангаджиева М.И.);
- **физическая культура:** Николаев Эрдени (7 кл.) – победитель, Будиев Бадма (8 кл.) – победитель, Дубровина Ангелина (9 кл.) – призер, Дубровина Диана (10 кл.) – призер (учитель Эрендженов В.П.).

(примечание: по другим предметам не приняли участие из-за погодных условий).

Муниципальный этап Республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева

- Сарангов Саранг (4 класс) – победитель;
- Берюкаев Владимир (4 класс) – призер (учитель Санджиева В.Т.).
- (Сарангов С., Берюкаев В. – участники РЭ РМОШ).

Муниципальный этап Региональной олимпиады школьников

- Манджиев Владимир (9 класс) – победитель (калмыцкий язык);
- Орсаева Эрдени (5 класс) – призер (калмыцкий язык)
- (Сарангов С., Берюкаев В. – участники РЭ РМОШ).

Региональный этап Региональной олимпиады школьников

Манджиев Владимир – призер по калмыцкому языку.

Результативность участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах обучающихся школы

№ п/п	Ф.И.О. ученика, класс или название команды, руководителя педагога, должность	Участие в муниципальном конкурсе фестивале, олимпиаде.	Участие в региональном конкурсе фестивале, олимпиаде.	Участие во Всероссийском конкурсе, фестивале, олимпиаде.
	Клуб «Джунгары»			Всероссийский образовательный проект «Музейный час» 13.06.2023г. – I место Рук. Мучкаева Г.П.

	Неделя «Музей и дети» Руководители: Мучкаева Г.П., Санджиева Е.Ю.		Дипломанты регионального этапа	
	Будледяев Санан- 9 класс	1 место в конкурсе «Бичкн Торскм» (руководитель – Мучкаева Г.П.)	1 место конкурсе Бичкн Торскм (руководитель Мучкаева Г.П.)	
	Межрегиональный проект «БЕЛЯЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ»			1 место в номинации «Они из созвездия пионеров космоса!»
	Манджиев Владимир – 7 кл Лауреат премии С.М.Бадмаева за изучение и пропаганду родного языка	«Живая Классика» - муниципальный этап- 1 место Рук. Сангаджитова М.И.	«Живая Классика» - участие	
	Легкоатлетический кросс, посвященный празднованию 100- летия Г.О.Рокчинского	2 место общекомандное Босхомджиева Кермен – 1 место		
	«Экодиктант»		1 место 2 место (рук. Якшаева Б.Д.)	
	Конкурс рисунков «Единство Первых»		1 место – Булуктаева Екатерина	
	Команда «Алцынхута»	Победители зонального этапа КЭС-баскет Рук.Эрендженов В.П.		
	Команда «Алцынхута»	Локобаскет- школьная лига»!- зональный этап Рук. Эрендженов В.П.	«Локобаскет- школьная лига»!- зональный этап Рук. Эрендженов В.П.	
	Бамбаева Герензел Эрдниев Аюка Очиров Бадма	Первенство района по настольному теннису среди юношей и девушек 23.11.2023г. – II место		
	Конкурс	1 место – Будиева		

	«Наследники традиций»	Айлана		
	Конкурс экологических рисунков	Бомбаев Байр 6 класс – 1 место Берюкаев Владимир – 2 место		
	Районный конкурс сказок «Көгжмин болн нутг»	3 место (Начальная школа)		
	Конкурс агитбригад «Дорожная Азбука»	3 место (начальная школа)		
	Первенство Кетченеровского района по волейболу. Среди юношей 2007 года рождения 28.10.2023г.-	II место		

4.1. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	10	3	-	3	4	4	-	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других средне-специальных образовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с соцпедагогом, педагогом - организатором и классными руководителями проводилась следующая работа:

- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания (онлайн)
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

4. Работа с учащимися.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия, обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Профилактическая работа

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

4.3. Социальная активность и внешние связи школы

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтёрского движения.

4.4. Ученическое самоуправление:

В школе работают детские организации «Солнгин Нутг» и Юнармейский отряд «Пламя». Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

5. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6681 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 550 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4262 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4262	1088
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1998	898
4	Справочная	421	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

6. Материально – техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, также оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Не все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

Материально – техническое оснащение, полученное в 2023 – 2024 учебном году:

№ пп	Оборудование	(кол-во)
1	Ноутбук	1
2	Интерактивная доска	1
3	Проектор	1
4	Многофункциональное устройство	1
5	Брошюратор	1

6	Ламинатор	1
ЦОС		
7	Тележка – хранилище с системой подзарядки	1
8	Телевизор цветного изображения с жидкокристаллическим экраном модели ЭМЕРАЛЬД KD75U-РУАВ/ RU	3
9	Ноутбук	13
10	Интерактивная панель	3
11	Принтер	1
12	Видеоаппаратура	1

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ВЕЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «Сферум».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Задачи методической работы школы на 2023/2024 учебный год:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом;
3. Включение педагогов школы в инновационную деятельность по введению обновленного ФГОС среднего общего образования;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

7. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;

8. Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения.

7.1. Участие педагогов школы в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО педагога	Мероприятие	Тема	Уровень
1	Будиева Т.Ф.	II Межрегиональная научно-практическая конференция «Креативность как ценность и цель художественного образования»	«Проектная деятельность по изобразительному искусству как ресурс реализации требований ФГОС» (выступление)	Межрегиональный
		VII Всероссийская конференция «Педагог профессионал в школе будущего»	«Проектная деятельность как средство художественно – эстетического развития сельских школьников» (выступление)	Всероссийский
		Установление Рекорда России по написанию картин маслом за 1 день	Мастер – класс «Жаркий день»	Всероссийский
		Республиканская конференция, посвященная 30-летию НСО	Мастер- класс «Вышивка «Зег»» за 20 минут	Региональный
		«Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования»	Лекция «Психолого-педагогические технологии в работе с одаренными детьми»	Региональный
		«Управление детским коллективом в период летнего отдыха в ДОЛ»	Мастер- класс «Развитие креативности школьников средствами арт-педагогики»	Региональный

№	ФИО педагога	Мероприятие	Тема	Уровень

2	Годжурова Д.А.	Августовская конференция	«Секреты создания эффективных и понятных презентаций для учителей начальной школы»	Муниципальный
		Сетевой семинар «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования»	Мастер – класс «Рабочий лист как ключ к эффективному уроку»	Обмен опытом п. Шатта
3	Доткиева А.В.	Августовская конференция	Доклад «Эффективные виды и формы на уроках химии»	Муниципальный
4	Мучкаева Г.П.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель – наставник» в номинации «Лучший классный руководитель»	Конкурсы: портфолио, открытый урок, публичное выступление	Муниципальный
		Всероссийский форум «Школа Героя. Семейные ценности»	участие	г. Санкт - Петербург
5	Сангаджиева М.И.	Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов – 2023»	участие	Всероссийский

		Межрегиональная конференция, посвященная творчеству Г.О. Рокчинского.	выступление	Межрегиональный
		Конкурс «Один день из жизни молодого педагога»	2 место	Республиканский
		Семинар – практикум «Осенний педсовет – 2023»	участие	Всероссийский г. Пятигорск
		Семинар	Мастер- класс «Сочинение – эссе»	Муниципальный
6	Лиджиева М.И.	Всероссийский конкурса «Педагог года – 2024» в номинации «Лучший учитель родного языка и родной литературы».		Региональный этап 2 место

		Сетевой семинар «Современный урок –как основа эффективного и качественного образования»	Мастер- класс	Обмен опытом п. Шатта
7	Санжиева З.Ц.	Сетевой семинар «Современный урок –как основа эффективного и качественного образования»	Открытый урок «Сложение и вычитание чисел в пределах 20», 1 класс	Обмен опытом п. Шатта
8	Санджиева В.Т.	Республиканский зональный методический семинар «Современный урок-основная учебно-дидактическая единица эффективного и качественного образования в условиях реализации обновленного ФГОС»	Открытый урок «Деление с остатком», 3 класс	Зональный

9	Эрдниева Э.П.	Конкурсе «Лучший учитель – наставник» в номинации «Лучший учитель - наставник калмыцкого языка»	Открытый урок на тему; «Баатрлыг дуулвр «Жаңһр»»	Муниципальный 3 место
10	Какишев В.О.	Сетевой семинар «Современный урок –как основа эффективного и качественного образования»	Открытый урок «Плавание тел или как построить плот»	Обмен опытом п. Шатта
11	Эдлеева Р.М.	Сетевой семинар «Современный урок –как основа эффективного и качественного образования»	Открытый урок «Глаголы переходные и непереходные», 6 класс	Обмен опытом п. Шатта
12	Санжиева З.Ц.	Предметная неделя	Экологическая игра – викторина «Хочу все знать!»	Школьный
13	Горяева Н.Б.	Предметная неделя	Открытый урок русского языка «Правописание частицы НЕ с глаголами»	Школьный
14	Годжурова Д.А.	Предметная неделя	Открытый урок математики «Деление на три»	Школьный
15	Какишев В.О.	На базе «Точка роста»	Открытый урок по физике «Измерение сопротивление проводников при помощи вольтметра и амперметра», 8 класс	Школьный

16	Якшаева Б.Д.	На базе «Точка роста»	Открытый урок по биологии «Клетка», 5 класс	Школьный
17	Манджарикова Т.Н.	Ко дню Науки	Интеллектуальная викторина «Знатоки наук», 8-11 классы	Школьный

Педагоги школы активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 9, 11 классах ведется целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА:

- план индивидуальных занятий
- диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирурующие тесты);
- постоянный мониторинг обученности русскому языку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организацию питания;
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении.

На начало 2023-2024 учебного года проанализированы локальные нормативные акты школы, проверено, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования. Проведен инструктаж всех работников перед началом нового учебного года, заполнен журнал инструктажей. Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Должностные инструкции составлены на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,

Среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Количество педагогических работников	Всего	Категория				Образование			
		высша	первая	Соответствуют занимаемой должности	Не имеют категорий	Высшее профессиональное	В т.ч. педагогическое	Средне-профессионально	В т.ч. педагогическое
Педагогические работники	20	6	11	3	1	1 7	17	3	3

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. рокчинского» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

7.1. Итоги аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

Аттестация педагогов МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» в 2023-2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

№	ФИО	стаж	категория	реквизиты приказа МОН РК Об утверждении решения аттестационной комиссии МОН РК

1	Какишев В.О.	41	ВКК	№ 235 от 22.02.2024
2	Эрендженов В.П.	18	ВКК	№ 235 от 22.02.2024
3	Шуняев Г.С.	39	1КК	№2124 от 24.11.2023
4	Лиджиева М.И.	23	1КК	№2124 от 24.11.2023
5	Очирова Л.Х.	36	ВКК	№ 410 от 29.03.2024
6	Горяева Н.Б.	42	ВКК	№ 701 от 24.05.2024
7	Годжурова Д.А.	23	1КК	№ 701 от 24.05.2024
8	Санджиева В.Т.	41	1КК	№ 701 от 24.05.2024
9	Эдлеева Р.М.	35	1КК	№ 562а от 26.04.2024

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию.

Заключение.

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;

2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;

3. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;

4. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Основные направления работы школы в 202-2024 учебном году:

1. Повышение качества образования;

2. Развитие творческого потенциала обучающихся;

3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;

4. Реализация проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому».

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;

2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;

3. Активизировать работу с одаренными детьми;

4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;

5. Внедрять современные образовательные технологии;

6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.

2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.

3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.

4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.

2. Не все выпускники успешно сдали ЕГЭ, не набрав нужное количество баллов по предметам по выбору.

3. МО уделяют мало внимания изучению новых технологий. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.

4. Недостаточная работа учителей по контролю за знаниями, умениями и навыками обучающихся: допускается проведение безотметочных уроков, мала накопляемость текущих отметок, и, как следствие, необъективность выставления отметок за четверть и полугодие.

5. Нет системной работы по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся.

6. Отсутствует дифференцированный подход при подготовке выпускников к ЕГЭ.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в **2024-2025** учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.

2. Развитие творческого потенциала обучающихся.

3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.

3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы

5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.

6. Активизировать работу с одаренными детьми.