

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
"Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О. Рокчинского"

«Рассмотрено»

На заседании МО учителей
начальных классов

Санджиева В.Т. / В.Т. /

Протокол № 1

от 26.08.2024г

«Согласовано»

Зам. директора школы по УВР

Манджарикова Т.Н

/ Т.Н. /

27.08.2024г

«Утверждено»

Директор школы

Лиджиева М.И



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мой родной язык»

(духовно - нравственное направление)

1 класс

п. Алцынхута, 2024г

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности духовно – нравственного направления по калмыцкому языку «Мой родной язык» разработана в соответствии с ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней овладения речью. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи, говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

В программе особое место отводится игре. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения калмыцким языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Программа " Мой родной язык" позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

Отбор содержания программы имеет культурологическую направленность: использование произведений устного творчества калмыцкого народа: пословиц, поговорок, скороговорок; использование произведений лучших авторов детского чтения.

Цель программы: сохранения и развития калмыцкого языка, воспитания бережного отношения к родному языку, к культурным традициям калмыцкого народа.

Задачи:

1. Совершенствование и овладение родным языком на более высоком уровне.
2. Создание положительной мотивации, познавательной активности и потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.
3. Воспитание ценностного отношения к материальной и духовной культуре, как к источнику народной мудрости.
4. Развитие интеллектуальных способностей ребенка через владение словом, как инструментом общения и мышления.

Место предмета в учебном плане.

Программа " Мой родной язык» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 33 часа, 1 час занятий в неделю (40 мин). Обучение ведется на калмыцком языке. Каждое занятие кружка на протяжении всего года обучения будет начинаться с зарядки для речевого аппарата, а также для тренировки дыхания и произношения отдельных звуков.

Формы организации деятельности:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки.
3. Игры, ролевые игры, инсценировки.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение умением работать по предложенному учителем плану.
- формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;

Познавательные УУД

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на калмыцком языке;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач

Коммуникативные УУД

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;

- умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;

- овладеть основными особенностями произношения калмыцких звуков, сочетаний звуков в разных позициях;

- совершенствовать умения правильно произносить слова со звуками [ə], [ʏ], [ə], [h]; [ж], [ң].

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков калмыцкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

- знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на калмыцком языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого поведения.

Основные виды деятельности учащихся:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; - выпуск и оформление газет;

- дидактические игры;

- поиск информации в различных источниках;

- представление и защита компьютерных презентаций;

- проектная деятельность;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

- творческая работа;

Формы подведения итогов:

Итоги занятия могут быть подведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, экскурсий и праздников.

Календарно – тематическое планирование

№	Название разделов и тем	час	Дата проведения	
			По плану	По факту
Родной язык – наше богатство.				
1	Введение. Родной язык – наше богатство.	1	3.10	
Школа и школьные принадлежности.				
2	Наша школа и класс.	1	10.10	
3	Школьные принадлежности.	1	10.10	
4	На школьной площадке.	1	17.10	
5	Пословицы и поговорки о школе.	1	24.10	
Время года – осень.				
6	Осень. Осенние приметы.	1	7.11	
7	Пословицы и поговорки.	1		
8	Какие фрукты ты любишь?	1	14.11	
9	Какие овощи ты любишь?	1	14.11	
10	Семья, родственники.	1	21.11	
11	Моя семья.	1	28.11	
12	Наш досуг. Пословицы и поговорки.	1	5.12	
13	Наша еда(калм нац блюда)	1	12.12	
Время года - зима.				
14	Зима. Зимние приметы.	1	19.12	
15	Зул – калмыцкий праздник.	1	26.12	
16	Зимние забавы, развлечения	1	16.01	
Дом, предметы быта.				
17	Дом, комната.	1	23.01	
18	Кибитка	1	30.01	
19	Посуда.	1	6.02	
Одежда и обувь.				
20	Одежда. (нац.одежда)	1	13.02	
21	Обувь.	1	27.02	
Время года - весна				
22	Весна. Цаган Сар	1	6.03	
23	Весенние приметы	1	13.03	
24	Весенние игры	1	13.03	
Домашние и дикие животные				
25	Домашние животные и птицы	1	20.03	
26	Дикие животные и птицы	1	3.04	
27	Село и город.	1	10.04	
28	Наше село.	1	17.04	
29	Наш город	1	24.04	
30	Обобщение.	1	8.05	
31	Лето. Летние приметы	1	15.05	
32	Летний отдых	1	22.05	
33	Обобщение.	1	22.05	

