


Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа им. Рокчинского Г.О.»

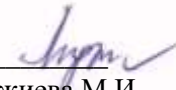
РАССМОТРЕНО
Руководитель МО ГЦ


Сангаджиева М.И.
Протокол №1
от «24»августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


Манджарикова Т.Н.
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Лиджиева М.И.
Приказ №149
от «28» августа 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Картография и топография»
(общеинтеллектуальное направление)
6 класс

Педагог: Якшаева Б.Д.,
учитель географии и биологии

2023-2024 учебный год

Данная рабочая программа учебного предмета география по теме «Картография» для учащихся 6 класса разработана в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и основной образовательной программой ОУ.

Факультативные занятия по географии – важная часть общешкольной учебно-воспитательной работы в школе. Такие занятия доказали свою жизненность, широкие возможности, направленные на формирование у школьников более высокого уровня знаний, ознакомление с достижениями науки, техники, культуры, всестороннее развитие личности с учетом индивидуальных интересов.

Факультативный курс по географии для учащихся 6 класса рассчитан на углубление знаний по основному школьному курсу. Он расширяет и углубляет знания учащихся об оболочках Земли, дает возможность получить более полные знания о картах, развивает навыки работы с ними, помогает применять полученные знания на практике.

Содержание программы включает теоретические знания по наиболее сложным темам курса географии (географические координаты, рельеф и тектоническое строение территории, погода и климат) и практическую часть. Данный курс позволит расширить и конкретизировать знания о географических картах, а также продолжит развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся. Тем самым даст возможность более полной подготовки учащихся к олимпиадным заданиям по предмету

Цель: Повышение интереса к изучению географии, расширение и углубление знаний по предмету, подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Это решается путем развития индивидуальных интересов учащихся, подготовки их к самообразованию.

Задачи

- Формировать и развивать диалектико-материалистическое мировоззрение учащихся, подводя их к более глубокому осознанию мировоззренческих идей развития, целостности, взаимосвязи в природе Земли, повышать их научные знания.
- Продолжить развитие картографической грамотности школьников;
- Вооружить учащихся системой знаний и умений по работе с картами разной тематики и содержания, статистическими материалами и справочниками, выполнять простейшие статистические расчеты и составлять комплексные характеристики.
- Способствовать развитию географического мышления, применению в работе картографического и статистического методов.

Формы работы.

Фронтальный опрос, самостоятельная работа учащихся, практические работы, информационные компьютерные технологии.

Практическая работа способствует углублению и развитию теоретических знаний и навыков (работа с контурными картами, составление плана местности, самостоятельное использование учебника и дополнительной литературы, карт, статистических материалов, наглядных пособий, географических приборов и т.д.). Практическая работа подготавливает учащихся к выполнению самостоятельных работ творческого характера, к самостоятельному поиску новых знаний и овладению новыми умениями.

Информационные компьютерные технологии позволяют школьнику с интересом учиться, находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности

Реализация программы рассчитана на 1 год обучения – 34 часа: 1 час в неделю

Содержание программы

Введение (1 час)

Цели и задачи курса. Особенности заданий. Оборудование для занятий.

План и карта (20 часов)

Глобус – Модель Земли. Что такое план местности, методика составления плана местности. Масштаб. Ориентирование на местности. Работа с географическими картами. Виды географических карт. Знакомство с номенклатурой карты.

По материкам и странам (3 часа)

Природные особенности материков: особенности рельефа, климата, внутренних вод, растительного и животного мира. Факторы, влияющие на особенности природных компонентов на материках.

Немая карта (10 часов)

Работа с контурной картой. Определение указанных территорий, обозначение географических объектов на контурной карте.

Подведение итогов.

Планируемые результаты

В курсе изучения школьники закрепляют свои умения: ориентироваться на местности, составлять план местности, различать виды карт, работать с разными видами масштаба, находить объекты на физической карте мира и изображать их на контурных картах. Учащиеся в дальнейшем могут использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

Знать

географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

уметь

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,

составлять простейший план местности;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Ожидаемый результаты изучения факультативного курса.

Изучение факультативного курса «Картография» способствует активному формированию географического мышления школьников, развивает их интерес к предмету. Данный курс помогает наиболее глубоко развивать знания географической карте, развивает навыки работы с ней.

Формы контроля уровня достижений обучающихся

В конце каждой темы будут проведены практические работы

3.Календарно-тематическое планирование занятий

№	Кол. часов	Тема занятия		Дата проведения.	
1.	1	Введение. Картография – наука о географических картах Объяснять значение термина «картография»; развивать память, воображение			
План и карта (20ч)					
Познакомить с различными видами карт, глобусом. Определить язык карт, ознакомиться с условными обозначениями. Развивать умение измерять крутизну склонов, сформировать представления о видах картографических проекций.					
2.	1	Общие сведения о Земле			
3.	1	Глобус – модель Земли			
4.	1	Понятие карты, как модели действительности			
5-6.	2	Построение карт. Картографические проекции			
7-8.	2	Масштаб			
9-10.	2	Ориентирование на местности			
11-12.	2	План местности			
13-14.	2	Топографическая карта			
15.	1	Физическая карта			
16.	1	Политическая карта мира			
17.	1	Задачи по горизонталям			
18.	1	Направления на карте			
19-20.	2	Определение географических координат			
21.	1	Приёмы использования условных знаков карты			
По материкам и странам (3ч)					
Сформировать представления о природных особенностях материков: рельефа, климата, внутренних вод, растительного и животного мира					

22-23.	2	Материки и океаны			
24.	1	Особенности природы материков			
Немая карта (10ч) познакомиться с открытиями путешественников с термином «топонимика», рассмотреть происхождение географических названий, развивать умение работать с картой.					
25-26.	2	Путешественники и их открытия			
27.	1	«Вопросы путешественников»			
28-30	3	Крупные географические объекты материков и океанов на карте			
31-33.	3	Работа с контурными картами			
34.	1	Итоговое повторение.			

