


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О.Рокчинского»

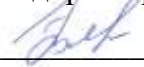
РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов


Санжиева З.Ц.
протокол от «24» 08 2023 г.

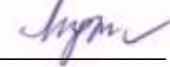
СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР


Манджарикова Т.Н.
от «24» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы


Лиджиева М.И.
приказ № 149 от «28» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Литературное чтение на родном языке, 4 класс

Учитель: Санджиева В.Т.,
учитель начальных классов, I КК

п. Алцынхута, 2023

Пояснительная работа

Рабочая программа по литературному чтению на калмыцком языке разработана на основе «Программы по калмыцкому языку для 1-4 классов общеобразовательных школ», авторы Аристаева Н.Д., Богаева Л.Ф., Элиста, 2009 год, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться, в соответствии с учебным планом.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Цели и задачи:

В системе предметов общеобразовательной школы предмет калмыцкого языка реализует познавательную и социокультурную **цели:**

Познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке. В результате изучения калмыцкого языка ученик должен знать, понимать

- роль калмыцкого языка как национального языка калмыцкого народа, как одного из государственных языков на территории Республика Калмыкия;

Социокультурная цель изучения калмыцкого языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

Для достижения поставленных целей изучения калмыцкого языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике калмыцкого

языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к калмыцкому

языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;

- развитие устной и письменной речи учащихся;

- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Структура курса

Изучение калмыцкого языка в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса калмыцкого языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение калмыцкого языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

В 1 классе предмет «Калмыцкий язык» обеспечивается учебником «Цаһала» (авторы Н.Д.Аристаева, Л.Ф.Богаева, А.Х.Басхаева), рабочими тетрадями (авторы Н.Д.Аристаева, Л.Ф.Богаева, А.Х.Басхаева). Во 2 классе учебник «Жирулэ» (авторы Н.Д.Аристаева, Л.Ф.Богаева). Рабочая тетрадь (2 части) (авторы Н.Д.Аристаева, Л.Ф.Богаева). В 3 классе учебник «Девэлэ» (авторы

Н.Д.Аристаева,Н.Г.Конкаева,М.Г.Мадеева) Рабочая тетрадь (авторы
Н.Д.Аристаева,Н.Г.Конкаева,М.Г.Мадеева). В 4 классе учебник «Ноһала» (авторы
Н.Д.Аристаева, Л.Ф.Богаева)

Место предмета в базисном учебном плане

На реализацию программы по литературному чтению на калмыцком языке в базисном учебном плане предусмотрено: 1 ч в неделю, всего 34 часа в год

Общая характеристика учебного предмета

1. Сурһаль (Школа) Стихотворения Н. Санджиева “Завср” (“Перемена”), В. Шуграевой “Өдрин кемжән” (“Время дня”), С. Каляева “Һа-Һа” дасх кергтә (“Учись говорить “га-га”), Б. Сангаджиевой “Кедү кило?” (“Сколько весит?”), Э. Эльдышева “Дегтр” (“Книга”). Рассказы Н. Бадмаева “Өдрин диг-даран” (“Режим дня”), А. Балакаева “Багш” (“Учитель”), В. Драгунского “Рыцарьмуд” (“Рыцари”), А. Джимбиева “Герин даалһвр” (“Домашнее задание”). Рассказ из старомонгольской литературы “Цецн багшин хэрү” (“Ответ мудрого учителя”). Поэма Э. Эльдышева “Зая-Пандит, эс гиж эдстә ном” (“Зая-Пандита или колесо учения”). Легенда “Өвэрц тод бичг” (“Своеобразное “ясное письмо”).
2. Мини өрк-бүл (Моя семья) Стихотворения С. Бадмаева “Ээж” (“Бабушка”), А. Тачиева “Аакдан” (“Маме”) Характеризовать героев произведений на основе анализа их поступков, авторского отношения к ним, собственных впечатлений о герое.
3. Мини Төрскн (Моя Родина) Стихотворения Л. Инджиева “Эрәсэлә даңгин хамдан” (“С Россией вместе на века”), Э. Лиджиева “Цо-Манж” (Цо-Манджи), Э. Эльдышева “Нарта Гер” (“Солнечный Дом”), В. Шуграевой “Эклц” (“Начало”), С. Байдыева “Ээж эркән эргүләд” (“Перебирая чётки”), Б.Бадмаева “Эрктнә нег хотнд” (“В одном из хотонов Эркетеней”), А. Тачиева “Эрднь” одн” (“Звезда “Эрдни”). Отрывок из рассказа А. Балакаева “Һурвн зург” (“Три рисунка”). Отрывок из повести “Бар жилд” (“В год барса”) О. Манджиева *** (“Увлин нег асхн...”) (***) (“Однажды зимним вечером”). Рассказы А. Балакаева “Медхд соньн” (“Это интересно”), “Царң” (“Заливной луг”), “Толһа” (“Курган”). Поэма Б. Дорджиева “Туурмж” (“Слава”).
4. Мини эргндк орчлң (Мир вокруг меня). Рассказы А. Кичикова “Эргнин жирн зурһан шиир” (“Ергенинская возвышенность”), Н. Сладкова “Шовуд” (“Птицы”).
5. Жилин дөрвн цаг (Времена года). Стихотворения В. Шуграевой “Зуни цагт” (“Летом”), Е. Буджалова “Намр” (“Осень”), А. Тачиева “Цасн эрг” (“Снежная горка”). Рассказы А. Тачиева “Зуни амрлһн” (“Летний отдых”), А. Кукаева “Намр ирв” (“Осень пришла”), Д. Шанаева “Хаврин зәнҗ” (“Вестник весны”). Сказка В. Шуграевой “Увл-эмгн”
6. Шагшавдын сурһмж (Нравственное воспитание). Стихотворения В. Шуграевой “Басңгин зөвүр” (“Страдания Басанга”), Б. Дорджиева “Өвснд бәэсн чиг мет” (“Подобно росе на траве”), А. Кукаева “Зөрмг йовдл” (“Смелый поступок”), Д. Кугультинова “Ардан үлдәсн нерн” (“Оставить память о себе”), А. Балакаева “Чини һар” (“Твои руки”). Рассказы В. Сухомлинского “Һару биш - ору” (“Не урон - доход”), Г. Тюмидовой “Бичкн хөөч” (“Маленький чабан”), Г. Кукареки “Туулан толһан тууж”. (“История заячьего кургана”, В. Шакуева “Уульнцин нернд мөңкрв...” (“Увековечен в названии улицы”), А. Волошкиной “Иньгүд” (“Друзья”), А. Бадмаева “Шавтсн хун” (“Раненый лебедь”).
7. Хальмг улсин заңшалмуд (Традиции калмыцкого народа) Стихотворения А. Кукаева “Хальмг музейд” (“В калмыцком музее”), А. Балакаева “Зул” (“Зул”), В. Нурова “Зул өдр” (“День праздника Зул А. Тачиева “Цаһан Сар” (“Белый Месяц”). Рассказы К. Эрендженова “Өлзэтә бүүр” (“Счастливое место для дома”), Н. Манджиева “Күр тавлһн” (“Готовим пастушье блюдо “кюр”), Б. Докрунова “Өврмж” (“Удивление”), Д. Нандышева “Жилин нойн” (“Хозяин года”)
8. Амн үгин зөөр (Устное народное творчество). Калмыцкое устное народное творчество. “Жаңһрин магтал” (“Восхваление Джангара”). Рассказ Х. Сян-Белгина “Жаңһрч” (“Джангарчи”). Сказка “Йовһн Мергн баатр” (“Пеший богатырь Мерген”).

Календарно-тематическое планирование по родной литературе, 4 класс

№	Темы	Часы	Дата проведения
1-2	Вспоминаем лето. Узнаём о «тодо бичиг»	2	4.09
3	Учимся с прилежанием	1	11.09
4	Говорим на родном языке	1	18.09
5	Поиграем на перемене	1	25.09
6	Встречаем осень	1	2.10
7	С Россией вместе на века	1	9.10
8	Есть ли что-нибудь дороже родины?	1	16.10
9	Знакомимся с просторами нашей степи	1	23.10
10.	Защищаем нашу природу	1	13.11
11.	Поговорим о доме	1	20.11
12.	Пусть семейный котёл будет полон	1	27.11
13.	Знай свой род	1	
14.	Радостно встречаем праздник Зул	1	
15.	Вспоминая тяжёлые времена	1	
16.	Проверка знаний. Тест № 1	1	
17.	Радует приход зимы	1	
18.	Путешествуем по страницам книг	1	
19.	Посещаем театр	1	
20.	Поздравим с праздником Белого Месяца	1	
21.	Вспомним имя героя	1	
22.	Поздравим с праздником 8 Марта	1	
23.	Узнаём о силе дружбы	1	
24.	Учимся заботиться о живых существах	1	

25.	Оставшиеся в благодарной памяти людей	1	
26	Остерегайся лени и лжи	1	
27.	Узнаём о силе рабочих рук	1	
28.	О человеке судят по его делам	1	
29.	Украшаем мир вокруг нас	1	
30.	Изучаем эпос «Джангар»	1	
31.	Воздадим хвалу тюльпану	1	
32.	Вспомним День Победы	1	
33.	Из сказки урок извлекают	1	
34.	Проверка знаний. Тест № 2	1	
	Итого:	34 ч.	