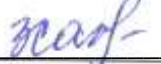


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О.Рокчинского»

РАССМОТРЕНО

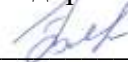
на заседании МО учителей
начальных классов



Санжиева З.Ц.
протокол от «24» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

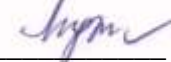
зам. директора по УВР



Манджарикова Т.Н.
от «24» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Лиджиева М.И.
приказ № 149 от «28» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу

«Мой родной язык»

4 класс

составила: Санджиева В. Т.,
учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно – нравственного направления «Мой родной язык» разработана в соответствии с ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа курса " Мой родной язык" позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности; создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Отбор содержания программы имеет культурологическую направленность: использование произведений устного творчества калмыцкого народа: пословиц, поговорок, скороговорок; использование произведений лучших авторов детского чтения.

Цель программы: сохранения и развития калмыцкого языка, воспитания бережного отношения к родному языку, к культурным традициям калмыцкого народа.

Задачи:

1. Развитие речи и расширение словарного запаса учащихся.
2. Совершенствование и овладение родным языком на более высоком уровне.
3. Воспитание ценностного отношения к материальной и духовной культуре, как к источнику народной мудрости.
4. Развитие интеллектуальных способностей ребенка через владение словом, как инструментом общения и мышления.
5. Создание положительной мотивации, познавательной активности и потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

Место курса в учебном плане

Программа курса " Мой родной язык» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 34 часа, 1 час занятий в неделю.

Формы организации деятельности:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки. (даржнгуд, үлгүрмүд)
3. Игры, ролевые игры, инсценировки.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение умением работать по предложенному учителем плану.
- формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;

Познавательные УУД

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на калмыцком языке;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение; умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- овладеть основными особенностями произношения калмыцких звуков, сочетаний звуков в разных позициях;
- совершенствовать умения правильно произносить слова со звуками [ə], [ʏ], [ə], [h]; [ж], [ң].

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков калмыцкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на калмыцком языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого поведения.

Основные виды деятельности учащихся:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; дидактические игры; поиск информации в различных источниках; творческая работа; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:

Обучающиеся должны уметь:

- использовать в практической деятельности выразительные средства родного языка;
- составлять рассказы на определённую тему; составлять рассказы по картинкам;
- разъяснять значения известных слов, устойчивых сочетаний и правильно их употреблять;
- различать слова, близкие и противоположные по значению;
- подбирать тематические пословицы; объяснять значения пословиц;
- составлять вопросы для викторины;
- подбирать материал для праздников;
- изготавливать сборники пословиц, загадок.

Формы подведения итогов: Итоги занятия могут быть подведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, экскурсий и праздников.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней овладения речью. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи, говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

В программе особое место отводится игре. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения калмыцким языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Обучение ведется на калмыцком языке. Каждое занятие кружка на протяжении всего года обучения будет начинаться с зарядки для речевого аппарата, а также для тренировки дыхания и произношения отдельных звуков.

Программа курса состоит из следующих разделов:

- Наше богатство – наш родной язык. (3ч);
- Школа и семья. (12ч);

Моя Родина – Калмыкия. (11ч);
Устное народное творчество. (8ч).

Календарно – тематическое планирование

№	Название разделов и тем	час	Дата	
			план	факт
Наше богатство – наш родной язык (3ч)				
1	Мой родной язык.	1	4.09	
2	Родной язык – наше богатство.	1	11.09	
3	Родной язык – наше богатство.	1	18.09	
Школа и семья (12ч)				
4	Моя школа.	1	25.09	
5	Мой класс.	1	2.10	
6	Я и моя семья.	1	9.10	
7	Мои любимые занятия.	1	16.10	
8	Мои друзья.	1	23.10	
9	Диалог по теме «В гостях»	1	13.11	
10	Любимое время года. Осень.	1	20.11	
11	Любимое время года. Зима.	1	27.11	
12	Любимое время года. Весна	1	4.12	
13	Любимое время года. Лето.	1	11.12	
14-15	Мир моих увлечений.	2	18,25	
Моя родина – Калмыкия.(11ч)				
16-17	Мой город/село.	2ч		
18	Элиста –столица Калмыкии.	1ч		
19-20	Достопримечательности Калмыкии.	2		
21-22	Народные обряды и традиции Калмыкии.	2		
23	Викторина «Знаешь ли ты калмыцкие праздники?»	1		
24	Праздник «Цаһан Сар»	1		
25	Праздник «Зул»	1		
26	Праздник «Үрс Сар»	1		
Устное народное творчество (8ч)				
27	Пословицы, поговорки и крылатые выражения.	1		
28	Конкурс «Знаток пословиц и поговорок»	1		
29	Стихи и загадки.	1		
30	Конкурс чтецов.	1		
31-33	Калмыцкие народные сказки.	3		
34	Конкурс «Знатоки родного языка»	1		

