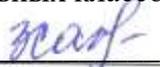


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О.Рокчинского»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
начальных классов

  
\_\_\_\_\_  
Санжиева З.Ц.  
протокол от «24» 08 2023 г.

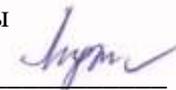
СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Манджарикова Т.Н.  
от «24» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

  
\_\_\_\_\_  
Лиджиева М.И.  
приказ № 149 от «28» 08  
2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу

«Мой родной язык»

4 класс

составила: Санджиева В. Т.,  
учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно – нравственного направления «Мой родной язык» разработана в соответствии с ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа курса " Мой родной язык" позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности; создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Отбор содержания программы имеет культурологическую направленность: использование произведений устного творчества калмыцкого народа: пословиц, поговорок, скороговорок; использование произведений лучших авторов детского чтения.

**Цель программы:** сохранения и развития калмыцкого языка, воспитания бережного отношения к родному языку, к культурным традициям калмыцкого народа.

### **Задачи:**

1. Развитие речи и расширение словарного запаса учащихся.
2. Совершенствование и овладение родным языком на более высоком уровне.
3. Воспитание ценностного отношения к материальной и духовной культуре, как к источнику народной мудрости.
4. Развитие интеллектуальных способностей ребенка через владение словом, как инструментом общения и мышления.
5. Создание положительной мотивации, познавательной активности и потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

### **Место курса в учебном плане**

Программа курса " Мой родной язык» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности, рассчитан на 34 часа, 1 час занятий в неделю.

### Формы организации деятельности:

1. Речевые и фонетические разминки.
2. Стихотворные примеры, рифмовки. (даржнгуд, үлгүрмүд)
3. Игры, ролевые игры, инсценировки.

## **Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков самостоятельной и групповой работы.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение умением работать по предложенному учителем плану.
- формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;

#### **Познавательные УУД**

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на калмыцком языке;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### **Коммуникативные УУД**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение; умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- овладеть основными особенностями произношения калмыцких звуков, сочетаний звуков в разных позициях;
- совершенствовать умения правильно произносить слова со звуками [ə], [ʏ], [ə], [h]; [ж], [ң].

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков калмыцкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на калмыцком языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого поведения.

Основные виды деятельности учащихся:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; дидактические игры; поиск информации в различных источниках; творческая работа; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:

Обучающиеся должны уметь:

- использовать в практической деятельности выразительные средства родного языка;
- составлять рассказы на определённую тему; составлять рассказы по картинкам;
- разъяснять значения известных слов, устойчивых сочетаний и правильно их употреблять;
- различать слова, близкие и противоположные по значению;
- подбирать тематические пословицы; объяснять значения пословиц;
- составлять вопросы для викторины;
- подбирать материал для праздников;
- изготавливать сборники пословиц, загадок.

**Формы подведения итогов:** Итоги занятия могут быть подведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, творческих встреч при участии родителей, экскурсий и праздников.

### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней овладения речью. Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи, говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

В программе особое место отводится игре. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения калмыцким языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Обучение ведется на калмыцком языке. Каждое занятие кружка на протяжении всего года обучения будет начинаться с зарядки для речевого аппарата, а также для тренировки дыхания и произношения отдельных звуков.

Программа курса состоит из следующих разделов:

- Наше богатство – наш родной язык. (3ч);
- Школа и семья. (12ч);

Моя Родина – Калмыкия. (11ч);  
Устное народное творчество. (8ч).

Календарно – тематическое планирование

№	Название разделов и тем	час	Дата	
			план	факт
Наше богатство – наш родной язык (3ч)				
1	Мой родной язык.	1	4.09	
2	Родной язык – наше богатство.	1	11.09	
3	Родной язык – наше богатство.	1	18.09	
Школа и семья (12ч)				
4	Моя школа.	1	25.09	
5	Мой класс.	1	2.10	
6	Я и моя семья.	1	9.10	
7	Мои любимые занятия.	1	16.10	
8	Мои друзья.	1	23.10	
9	Диалог по теме «В гостях»	1	13.11	
10	Любимое время года. Осень.	1	20.11	
11	Любимое время года. Зима.	1	27.11	
12	Любимое время года. Весна	1	4.12	
13	Любимое время года. Лето.	1	11.12	
14-15	Мир моих увлечений.	2	18,25	
Моя родина – Калмыкия.(11ч)				
16-17	Мой город/село.	2ч		
18	Элиста –столица Калмыкии.	1ч		
19-20	Достопримечательности Калмыкии.	2		
21-22	Народные обряды и традиции Калмыкии.	2		
23	Викторина «Знаешь ли ты калмыцкие праздники?»	1		
24	Праздник «Цаһан Сар»	1		
25	Праздник «Зул»	1		
26	Праздник «Үрс Сар»	1		
Устное народное творчество (8ч)				
27	Пословицы, поговорки и крылатые выражения.	1		
28	Конкурс «Знаток пословиц и поговорок»	1		
29	Стихи и загадки.	1		
30	Конкурс чтецов.	1		
31-33	Калмыцкие народные сказки.	3		
34	Конкурс «Знатоки родного языка»	1		

