

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Кетченеровского районного муниципального образования

МКОУ "Алцынхутинская СОШ имени Г.О.Рокчинского"

РАССМОТРЕНО

МО начальных классов



Санжиева З.Ц.
протокол №1
от «24» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

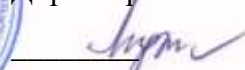


Манджарикова Т.Н.
от «24» 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лиджиева М.И.
приказ №149
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык»

для 1 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Санжиева З.Ц.

учитель начальных классов

Алцынхута 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (калмыцкому) языку разработана для 1- 4 классов этнокультурной направленности образовательной организации. Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена на основе Государственного образовательного стандарта (начальное общее образование), утверждённого приказом МОК и Н РК от 20.06.2012 г. № 657 «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции», а также «Экспериментальному учебному пособию для общеобразовательных учреждений РК » (авторы Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э., 2015г.)

Цель программы - познакомить учащихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка. Дети должны усвоить системы грамматических понятий, принципы письма, типичные правила правописания, познакомиться с особенностями двух форм языка - устной и письменной.

Программа ориентирована также на формирование у школьников приемов анализа языкового материала, построенного на основе широкого обращения к языковому опыту учащихся и чувству языка, свойственного детям.

Особое значение для выполнения программы имеет организация учебного процесса как сотрудничества и творческого общения учителя и обучающихся, а также обучающихся друг с другом. Это обеспечивает возможность интенсивно обогащать познавательный опыт младших школьников, систематически включать элементы поиска и проблемных ситуаций в их учебную деятельность, предупреждать перегрузки. Одновременно поиск, который в совместной деятельности с учителем непременно заканчивается «открытием», играет решающую роль в развитии познавательной потребности у ребенка.

Программа строится в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения младших школьников. Она отличается логикой организации курса грамматики, правописания и развития речи. Программа состоит из трех частей:

- Развитие речи и аудирование;
- Развитие речи, чтение и письмо;
- Развитие речи и грамматика.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные УУД

- понимает значимость калмыцкого языка;
- сознательно относится к калмыцкому языку как духовной и культурной ценности народа.

Регулятивные УУД

- контролирует и выполняет свои действия по заданному образцу и правилу при выполнении упражнений и составлении устных и письменных высказываний на калмыцком языке;
- подбирает и конструирует языковые средства при создании собственных высказываний в рамках тематики начальной ступени;
- применяет изученные грамматические правила (в устной и письменной формах);
- оценивает выполненную работу;
- приобретает навыки самостоятельной работы над ошибками при выполнении грамматических заданий.

Познавательные УУД

- выполняет простые логические действия (анализ, сравнение, обобщение) в соответствии с лингвистическими особенностями калмыцкого языка;
- выписывает и вставляет слова и буквы, изменяет форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических заданий;
- читает и понимает основное содержание несложных текстов, находит в них нужную информацию;

- опирается на языковую догадку в процессе чтения (восприятие на слух) текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- умеет осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме (описывать картинку, рисунок на заданную тему, предмет, кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называть возраст, место жительства, описывать внешность, что умеет делать, любимое занятие и выразить при этом свое отношение к предмету высказывания).

Коммуникативные УУД

- соблюдает правила этикета на основе традиций калмыков;
- умеет вести беседу в ситуациях учебного и семейно-бытового общения (вести диалог этикетного характера: знакомится, представлять друг друга, прощаться, поздравлять, предлагать угощение, благодарить за угощение; вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, предлагать совместное действие, просить о помощи, предлагать свою помощь; вести диалог, задавая вопросы: кто? что? где? у кого? с кем? куда? почему? зачем? откуда? от кого?; переспрашивать, уточнять);
- составляет рассказ (в письменной и устной форме) по картинке, рисунку на заданную тему; кратко высказываться о себе, своей семье, своем друге, о любимом животном, называет возраст, место жительства, описывает внешность, что умеет делать, любимое занятие и выражает при этом свое отношение к предмету высказывания;
- пересказывает содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, план, иллюстрации;
- работает в различных режимах (индивидуально, по парам, в группах);
- высказывает свою точку зрения;
- толерантно относится к культуре других народов.

Учебный предмет «Калмыцкий язык» имеет познавательную-практическую направленность, т. е. он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Одной из важных целей преподавания калмыцкого языка - это выработка умений и навыков у учащихся активного использования языка как средства коммуникации.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования к результатам подготовки обучающихся проектируются с учетом и на основе федеральных и региональных государственных образовательных стандартов. Они формулируются по трем основным составляющим: «Обучающиеся должны знать...», «уметь...», и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

В результате изучения калмыцкого языка ученик должен

знать/понимать

- значимые части слова;
- изученные грамматические правила;
- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;

уметь

- понимать на слух калмыцкую речь;
- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;

- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
- пересказывать текст (объем не более 0,5 страницы);
- составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

Содержание учебного предмета

По учебному плану на изучение калмыцкого языка в классах этнокультурной направленности уделяется:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю)
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю)
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю)
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйнр, авторы: Г.Б.Бакланова, Б.Э. Корнусова
Данный учебник состоит из разделов:

- 1 класс- 1раздел «Зун күүнэ чирэ үзхэр, нег күүнэ нер сур»
 - 2 раздел «Сурһуль – ухани булг»
 - 3 раздел «Садта күн- салата модн»
 - 4 раздел «Мал асрхла, амн тоста»
- 2 класс –1 раздел «Күн болх баһасн»
 - 2 раздел «Өрүн эрт боссн – өлзэтэ үрн болдг»
 - 3 раздел «Мал асрхла, амн тоста»
 - 4 раздел «Цагин селгэн»
- 3 класс - 1 раздел «Медрл - ик зөөр»
 - 2 раздел «Сэн гиичд күн байрлдг»
 - 3 раздел «Кү күндлхлэ, кишг ирдг»
 - 4 раздел «Эвин экн - тосн»
- 4 класс- 1 раздел «Хальмг Таңһч»
 - 2 раздел «Кеедэн авдрас»
 - 3 раздел «Цецн булгас»
 - 4 раздел «Эрүл менд харһлһн»

Тематическое планирование уроков калмыцкого языка в 1 классе МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского» 2023/24 уч.год.

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планов.	Фактич.
Чем видеть сто лиц, лучше узнай имя одного человека				
1	Как тебя зовут? Ты откуда? Как зовут этого мальчика?	1		
2	Кто это? Что это? Сколько учеников в классе?	1		
3	Сколько тебе лет? Ты в каком классе учишься?	1		
4	Что ты делаешь? Какое твоё любимое занятие? Какой сегодня день?	1		
5	Кто является новым учеником? Чем любит заниматься Улюмджи?	1		
6	Знаешь ли ты калмыцкий алфавит? Долгие и краткие гласные звуки.	1		
7	Любишь ли ты читать?	1		
8	На что это похоже? Какая погода?	1		
9	Любишь ли ты играть? Чему ты научился?	1		
10	Наша школа. Что нарисовано? На что похоже?	1		
11	Класс. Что находится в классной комнате?	1		
12	Что, где находится? Что находится у тебя в портфеле?	1		
13	Это чей портфель? Где находится мой портфель?	1		
14	Что делают этим предметом?	1		
15	Твой любимый предмет?	1		
16	Чем ты занимаешься на уроке математики? Ты прилежный ученик? Поможем Улюмджи?	1		
17	Какая эта гласная буква? Гармония гласных	1		
18	Любишь ли ты читать?	1		
19	Что делают руки? Как ты отдыхаешь на перемене?	1		
20	Любишь ли ты играть? Чему ты научился?	1		
21	Моя семья. Сколько лет бабушке?	1		
22	Какая профессия у твоего отца?	1		
23	Из чего сделан ваш дом? Какие комнаты в вашем доме?	1		
24	Что находится в комнате? Где находится кошка?	1		
25	Что находится в столовой?	1		
26	Что растёт у вас во дворе?	1		
27	Как ты помогаешь по дому?	1		
28	Кто звонит?	1		
29	У Хонгора какая семья?	1		
30	У тебя когда день рождения? Чем занят Улюмджи в четверг?	1		
31	Что ты знаешь о гласных буквах? Какие гласные имеют два звука?	1		
32	Любишь читать?	1		
33	Любишь играть? Чему научились?	1		
Итого:		33ч		

