

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О.Рокчинского»

РАССМОТРЕНО

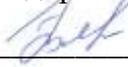
на заседании МО учителей
начальных классов



Санжиева З.Ц.
протокол от «24» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Манджарикова Т.Н.
от «24» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Лиджиева М.И.
приказ № 149 от «28» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Родной язык, 4 класс

Учитель: Санжиева В.Т.,
учитель начальных классов, I КК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 4 класса составлена на основе учебно-методического комплексу «Үйир» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ. Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи -Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А., Элиста: «НПП Джангар», 2009.

Учебно-методический комплекс «Үйир» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно -деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

Главными целями комплекса являются:

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;
- обучение практическому владению родным языком. Цель данной программы направлена:
 - 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
 - 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
 - 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
 - 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
 - 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры у учащихся.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, всего 34 часа

УМК «Үйир» для 4 класса включает:

1. Учебник. Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э Санджи-Горяева Н.Х.
«Үйир» Экспериментальное учебное пособие. 4 класс, Э., 2018г.
2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Үйир» Э., 2018 г.
3. Аудиозапись учебного материала;
4. Флешкарты иллюстративного материала.

Планируемые результаты обучения:

Личностные: понимание родного языка как одной из основных национально- культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

Метапредметные:

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;
- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
- понимание информации устного и письменного сообщения,
- владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст,
- владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога,
- умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

Предметные: представление о роли родного языка как национального языка

калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

-овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка

(орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

-умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи имен собственных и предложенных текстов;

- умение проверять написанное;

Содержание учебного предмета:

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования. Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйнр».

Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1 - 4 классах национальных школ. Авторы:

Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А., Элиста: «НПП Джангар», 2009.

«Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 4 класс, Э., 2018г. Данный учебник состоит из 4 разделов:

1. «Күн дөңгэр, шовун далвагар» - 20 тем
2. «Туужан медсн – цецн» - 20 тем
3. «Олн эмтнд туслхла - алдр нерн делгрх» - 20 тем
4. Шүүвр көдлмшин хураңһу – 3 тест

Календарно – тематическое планирование по родному языку, 4 класс

№	Содержание (разделы/ темы)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Человек держится помощью, птица – крыльями				
1	Какие у тебя планы на новый учебный год? Лето в кругу родных.		7.09	
2	Сколько дедушке лет? Жизненный путь моего дедушки.		14.09	
3	Как твоё здоровье? Кому ты хочешь оказать помощь?		21.09	
4	Какой праздник тебе нравится?		28.09	
5	Особенности калмыцких национальных праздников		5.10	
6	Какой день самый особенный?		12.10	
7	С кем ты дружишь?		19.10	
8	Чем ты увлекаешься?		26.10	
9	Ты любишь читать?		9.11	
10	Ты любишь играть? (Мониторинг знаний)		16.11	
Раздел 2. Знающий свою историю - мудрец				
11	Знаешь ли ты государственную символику своей республики?		23.11	
12	Как жили наши предки?		30.11	
13	Знаешь ли ты историю Элисты?		7.12	
14	Какому событию посвящен памятник «Исход и возвращение»?		14.12	
15	Какие испытания выпали на долю наших бабушек, дедушек?		21.12	
16	Когда был открыт храм «Золотая Обитель Будды Шакьямуни»?			
17	История одного рассказа			
18	Жизнь калмыков в прошлом. О чем говорят фотографии?			
19	Что такое синонимы и антонимы?			
20	Что такое «фразеологизмы»?			
21	Ты любишь читать? (Мониторинг знаний)			
Раздел 3. Если служишь народу - имя твоё вечно				
22	Знаешь ли ты имена заслуженных деятелей Калмыкии?			
23	Кому посвящены эти памятники?			
24	Великий сын калмыцкого народа. Б.Б. Городовиков			
25	Можно ли увидеть картины этого художника в Калмыкии?			
26	Диалог. Имя существительное			
27	Эпос «Джангр» - сокровищница калмыцкого народа			
28	Знаешь ли ты имена богатырей «Джангра?»			
29	Падеж и склонение имени существительного			
30	Великая Отечественная война в истории калмыцкого народа			
31	Знаешь ли ты имена героев Великой Отечественной войны?			
32	Состав слова (корень, суффикс, окончание)			
33	Диалог. Глагол как часть речи.			
34	Ты любишь играть? (Мониторинг знаний)			

