

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа им. Рокчинского Г.О.»

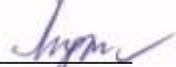
РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО ГЦ

  
Сангаджиева М.И.  
Протокол №1  
от «24»августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

  
Манджарикова Т.Н.  
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

  
Лиджиева М.И.  
Приказ №149  
от «28» августа 2023 г.



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«По странам и континентам»**  
(общеинтеллектуальное направление)  
7 класс

Педагог: Якшаева Б.Д.,  
учитель географии и биологии

Программа курса по внеурочной деятельности «По странам и континентам» предназначена для учащихся 7-х классов и рассчитана на 17 часов (1 час в полугодии).

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, а также формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков и океанов через призму страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

В настоящее время в мире расширяются экономические, деловые и культурные контакты разных стран. Из-за этого становится необходимым диалог культур народов мира, где важно умение оценивать другую культуру с позиций норм и ценностей собственной, выявлять сходства и различия, проявлять толерантность, признавая возможность сосуществования различных культур в поликультурном мире, находить точки соприкосновения для взаимовыгодного сотрудничества и преодоления разногласий. Отличительной чертой диалога культур является переход обучающихся от мышления к активной деятельности. Диалог культур должен стать процессом и целью всей сознательной жизни и деятельности современного поликультурного общества.

Новизна данной программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе и населении Земли изучаются в занимательной и доступной для обучающихся форме. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации, проектная деятельность позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме побуждает школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, ответы на которые они смогут найти не только с помощью учителя, но и самостоятельно путем наблюдений и исследований.

Педагогическая целесообразность реализации программы курса «По странам и континентам» заключается не только в том, что участие позволит полезно занять свободное время учащихся, но и поможет пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам.

**Цель данного курса:** развитие познавательной мотивации обучающихся и формирование их ценностного отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание разнообразия стран в современном мире.

**Задачи:**

Расширение и углубление знаний учащихся по географии.

Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.

Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Формирование навыков исследовательской, проектной, социально-направленной деятельности.

Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителями, сверстниками и младшими школьниками при подготовке и проведении научно-познавательных занятий, проектов.

## **1. Основное содержание программы**

### **Введение – 1 час**

знакомство с деятельностью и содержанием курса

### **Тема 1. Мировой океан – 5 часов**

роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли; тайны глубин Мирового океана, богатства Мирового океана; человечество и океан; Океания – острова, затерянные в океане.

### **Тема 2. Африка – 7 часов**

Египет – страна с древнейшей историей; ЮАР – самая развитая страна материка – почему? Танзания – уникальная природа. Чад – жизнь в центре материка, Нигерия – на берегу Гвинейского залива, Намибия – между океаном и пустыней  
Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости.

### **Тема 2. Австралия - 3 часа**

страна-материк; национальные парки Австралии, Большой барьерный риф

### **Тема 3. Южная Америка – 6 часов**

Бразилия – самая...самая...самая...

Аргентина – по безбрежным пампасам

Чили – страна с «сумасшедшей географией»

Перу – страна древней цивилизации инков.

Венесуэла – «жемчужина для путешественников»

Колумбия – страна с «вертикальной географией».

### **Тема 4. Антарктида – 2 часа**

ледяной купол планет

обитатели ледяных пустынь

### **Тема 5. Северная Америка – 3 часа**

Канада – вторая по площади страна мира

Мексика – страна контрастов

США – страна, не имеющая государственного языка.

### **Тема 6. Евразия – 7 часов**

Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас.

Германия – «локомотив Европы»

Саудовская Аравия – страна двух святынь

Индия – таинственная и неповторимая

Норвегия – страна фьордов.

Россия – путешествия по стране

### **Тема 7. Обобщение курса – 2 часа**

защита проектных работ

### **Темы проектных работ:**

1. Страна, в которой я мечтаю побывать.
2. Этот континент меня удивил.
3. Южная Америка (любой другой материк) на страницах журнала «Вокруг света».

В течение года занятия курса проводятся в различных формах: беседы за круглым столом, видео путешествия, презентации, конференции.

## **2. Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

1. формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
3. умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;
4. умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
5. умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение;

### **Предметные результаты:**

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
3. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;
4. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях.

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Дата проведения занятия	
			план	факт
1.	<b>Введение – 1 час</b> Организационное занятие. Знакомство с планом работы кружка	Круглый стол		
<b>Тема 1. Мировой океан – 5 часов</b>				
2.	Роль и влияние Мирового океана на жизненные процессы Земли.	Занятие – викторина		
3.	Тайны глубин Мирового океана	Видео путешествие.		
4.	Богатства Мирового океана	Занятие-практикум (работа с картой и Интернет-ресурсами)		
5.	Человечество и океан	Занятие-конференция		
6.	Океания – острова, затерянные в океане.	Презентации учащихся		
<b>Тема 2. Африка – 7 часов</b>				
7.	Египет – страна с древнейшей историей	Видео путешествие		
8.	ЮАР – самая развитая страна материка – почему?	Круглый стол		
9.	Танзания – удивительная природа	Видео путешествие		
10.	Чад – жизнь в центре материка	Презентации учащихся		
11.	Нигерия – на берегу Гвинейского залива	Презентации учащихся		
12.	Намибия – между океаном и пустыней	Видео путешествие		
13.	Кот-д'Ивуар – Берег Слоновой Кости	Презентации учащихся		
<b>Тема 2. Австралия – 3 часа</b>				
14.	Австралия – страна-материк	Презентации учащихся		
15.	Национальные парки Австралии	Презентации учащихся		
16.	Большой Барьерный риф	Видео путешествие		
<b>Тема 3. Южная Америка – 6 часов</b>				
17.	Бразилия – самая...,самая..., самая	Круглый стол		
18.	Аргентина – по безбрежным пампасам	Видео путешествие		
	Чили – страна с	Занятие-практикум		

19.	«сумасшедшей географией»	(работа с картой и Интернет-ресурсами)		
20.	Венесуэла – «жемчужина для путешественников»	Видео путешествие		
21.	Колумбия – страна с «вертикальной географией»	Презентации учащихся		
22.	Перу – страна древней цивилизации инков	Видео путешествие		
23.	Канада – вторая по площади страна мира	Презентации учащихся		
24.	Мексика – страна контрастов	Презентация. Круглый стол		
25.	США – страна, не имеющая государственного языка	Занятие-конференция		
<b>Тема 5. Евразия – 7 часов</b>				
26.	Китай – что он дал миру и чем удивляет сейчас	Круглый стол		
27.	Германия – «локомотив Европы»	Круглый стол		
28.	Саудовская Аравия – страна двух святынь	Презентации учащихся		
29.	Индия – таинственная и неповторимая	Видео путешествие		
30.	Норвегия – страна фьордов	Презентации учащихся		
31.	Россия – путешествия по стране	Презентации учащихся		
32.	Россия – путешествия по стране	Презентации учащихся		
<b>Тема 7. Обобщение курса – 2 часа</b>				
33.	Проектные работы	Защита работ		
34.	Проектные работы	Защита работ		





