


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени
Г.О.Рокчинского»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО ЕМЦ

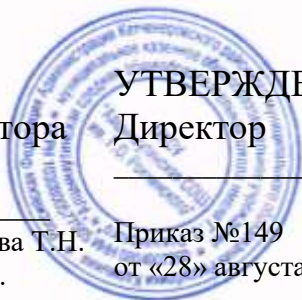

Эрдниева Э.П.
Протокол №1
от «24»августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


Манджарикова Т.Н.
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Лиджиева М.И.
Приказ №149
от «28» августа 2023 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности
по спортивно оздоровительному направлению

«Подвижные игры»

Для обучающихся 1 - 2 класса

Учитель: Эрендженов В.П.,
учитель физической культуры , 1КК

2023г.

Содержание курса внеурочной деятельности

Весь материал разделяется на отдельные разделы:

«Русские народные игры» включают в себя знакомство с играми своего народа, развитие физических способностей учащихся, координацию движений, силу и ловкость. Воспитание уважительного отношения к культуре родной страны.

«Игры различных народов». Знакомство с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развитие силы, ловкости и физические способности. Воспитание толерантности при общении в коллективе.

«Подвижные игры». Совершенствование координации движений. Развитие быстроты реакции, сообразительности, внимания, умения действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

«Эстафеты». Знакомство с правилами эстафет. Развитие быстроты реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитание чувства коллективизма и ответственности.

Такое распределение изучения игр позволяет учителю следовать от простого к сложному, а детям -знакомиться с играми, которые соответствуют их возрастным способностям.

Цель курса: удовлетворить потребность учащихся в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья учащихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе,
- развить природные задатки и способности учащихся;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Описание места курса внеурочной деятельности в учебном плане

- Программа рассчитана на для обучающихся 1-2 классов: 1 кл. – 33ч. по 1 ч. в неделю, 2 кл. – 34ч. по 1 ч. в неделю.

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

Результатом занятий в кружке «Подвижные игры народов мира» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Будут сформированы универсальные компетенции:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностные результаты

Учащиеся должны:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

Учащиеся должны:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

Предметные результаты

Учащиеся должны:

- организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;
- обобщать и углублять знаний об истории, культуре народных игр;
- представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- формировать навыки здорового образа жизни;

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований,
- осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- организовать и провести со сверстниками разученные подвижные игры, в летнем школьном лагере;
- разработать (придумать) свои подвижные игры

Формы занятий

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 класс***«Современные подвижные игры»*

№	Тема	Кол. часов	Дата	
			план	факт
1	Здоровый образ жизни	1		
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!	1		
3	Подвижные игры. Охотники и гуси.	1		
4	Два мороза,стрижи,эстафета.	1		
5	Нарушение осанки	1		
6	Современные подвижные игры: «Мяч по кругу»	1		
7	«Поймай рыбку»	1		
8	«Цепи кованы»	1		
9	Профилактика травматизма	1		
10	«Змейка на асфальте»	1		
11	«Бег с шариком»	1		
12	«Нас не слышно и не видно»	1		
13	«Третий лишний»	1		
14	«Ворота»	1		
15	«Чужая палочка»	1		
16	«Белки, шишки и орехи»	1		
17	Профилактика травматизма	1		
18	Нарушение осанки	1		
19	«След в след»	1		
20	Эстафета	1		
21	« Мишень»	1		
22	«С кочки на кочку»	1		

23	«Без пары»	1		
24	«Веребочка»	1		
25	«Плетень»	1		
26	Профилактика травматизма	1		
27	«Кто больше»	1		
28	«Успевай, не зевай»	1		
29	«День и ночь»	1		
30	«Наперегонки парами»	1		
31	«Ловушки-перебежки»	1		
32	«Вызов номеров»	1		
33	Эстафета	1		

2 класс

«Современные подвижные игры»

№	Тема	Кол. часов	Дата	
			план	факт
1	Здоровый образ жизни	1		
2	Здоровье в порядке- спасибо зарядке!	1		
3	Охотники и гуси, два мороза.	1		
4	Эстафета с мячами.	1		
5	Нарушение осанки	1		
6	Старинные подвижные игры «Двенадцать палочек»	1		
7	«Катание яиц»	1		
8	«Чижик»	1		
9	Профилактика травматизма	1		
10	«Пустое место»	1		

11	«Городки»	1		
12	«Пятнашки»	1		
13	«Волки и овцы»	1		
14	«Намотай ленту»	1		
15	«Лапта»	1		
16	«Без соли соль»	1		
17	«Чет-нечет»	1		
18	«Серый волк»	1		
19	«Ловись, рыбка, большая и маленькая»	1		
20	Профилактика травматизма	1		
21	Нарушение осанки	1		
22	«Платок»	1		
23	«Кто боится колдуна?»	1		
24	«Догонялки на санках»	1		
25	«Лучники»	1		
26	«Волк»	1		
27	«Камнепад»	1		
28	«Шаровки»	1		
29	«Горелки»	1		
30	«Стрижи»	1		
31	«Рыбки»	1		
32	«Бабки»	1		
33	«Казачи-разбойники»	1		