

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа им. Рокчинского Г.О.»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО ГЦ



Сангаджиева М.И.

Протокол №1

от «24»августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Манджарикова Т.Н.
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Лиджиева М.И.

Приказ №149

от «28» августа 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательная география»
(общеинтеллектуальное направление)
9 класс

Педагог: Якшаева Б.Д.,
учитель географии и биологии

2020-2021 учебный год

1.Содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и внеурочное время. Факультативная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Цель программы: Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре, подготовка к прохождению ГИА и ОГЭ.

Задачи:

1. Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
2. Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
3. Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
4. Воспитание географической культуры школьников.

Программа факультатива «Занимательная география» рассчитана на 34 часа, из расчета - 1 час в неделю. Программа факультатива рассчитана на учащихся 9-го класса.

2.Планируемые результаты: Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых метапредметных компетенций**. В этом направлении приоритетами для программы являются:

- **учебно-познавательные компетенции.** Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства, владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Сюда входят умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям; работать со справочной литературой, оформить результаты своей деятельности (построение диаграмм, графиков, таблиц, создание презентаций);
- **коммуникативные компетенции** - это владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; делать выводы по ходу обсуждения и подводить итоги обсуждения;
- **информационные компетенции** формируют умения подбирать, обрабатывать, обобщать информацию из разных источников и делать выводы; осуществлять классификацию анализируемой информации; представлять информацию в обобщенной форме в виде графиков, таблиц и диаграмм в письменных отчетах и электронных презентациях;
- **проблемные** компетенции формируют умения определять проблемную ситуацию и способы её решения; анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы через наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование.
- **компетенции личностного самосовершенствования** направлены на соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Содержание программы курса способствует развитию **ОУН и способов деятельности:**

Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественно – научных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;

- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
- приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно-коммуникативная деятельность:

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением выдвигать возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства.

В процессе занятий учащиеся должны:

Знать:

1. Вклад Великих учёных в развитие науки;
2. Основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
3. Природные рекорды на материках и океанах;
4. Особенности стран мира и народонаселения;
5. Приёмы работы с источниками географической информации;
6. Географическая терминология.

Уметь:

1. Проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
2. Проводить исследование на основе накопленных фактов;
3. Читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
4. Решать географические задачи.
5. **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 1. Ориентирования в потоке географической информации;
 2. Умения решать географические задачи
 3. Повышения собственной географической культуры.
 4. Успешного прохождения ГИА.

Основной формой организации занятий является классно – урочная. В ходе работы по реализации программы курса запланированы индивидуальные консультации с учащимися.

Для реализации задач программы факультатива «Занимательная география», используются технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения. Основными методами являются частично – поисковый, исследовательский, репродуктивный.

3. Календарно – тематическое планирование.

№	Название темы	Содержание темы	Дата проведения занятия	
			По плану	По факту
1	2	3		
1	Введение. Программа факультатива. Источники географической информации.	Организация занятий по теме факультатива. <i>Демонстрации:</i> программа факультатива «Занимательная география» Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.		
2	Азимут	Решение географических задач с помощью атласа		
3	Координаты Направление Север-Юг Определение координат городов	Решение географических задач Решение географических задач Решение географических задач		
4	Геологический разрез Горные породы и минералы Известняк Песчаник	Решение географических задач Знакомство с коллекцией Знакомство с коллекцией Знакомство с коллекцией		
5	Природа Земли	Удивительное разнообразие природы Земли.		
6	Типы климатов Муссоны Циклоны Антициклоны	Решение географических задач Решение географических задач Решение географических задач Решение географических задач		
7	Климатическая карта	Решение географических задач		
8	Республика Калмыкия, особенности природы и экономики.	Решение географических задач		
9	Рельеф Формы рельефа	Решение географических задач Решение географических задач		
10	Геоэкология Рациональное природопользование Нерациональное природопользование	презентация Решение географических задач Решение географических задач		

11	Режимы рек	Решение географических задач		
12	ГИА по географии	Знакомство с требованиями стандартов ГИА и ОГЭ по географии		
13	Миграция Страны мира Урбанизация	Решение географических задач Разнообразие стран мира. Работа с картой. Решение географических задач		
14	Прирост населения ИЧР и его показатели в РФ и мире Естественный прирост населения	Решение географических задач Решение географических задач Решение географических задач		
15	Часовые пояса в РФ	Решение географических задач		
16	Многообразие народов и языков России	Решение географических задач		
17	Итоговое занятие <u>1 час</u>	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе факультатива.		

