

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Алцыхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О.Рокчинского»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов


Санжиева З.Ц.
протокол от «24» 08 2023 г.

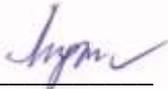
СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР


Манджарикова Т.Н.
от «24» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы


Лиджиева М.И.
приказ № 149 от «28» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Занимательный русский язык»
(общеинтеллектуальное направление)
4 класс

составила: Санджиева В. Т.,
учитель начальных классов

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования.

В основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 4 класса положена авторская программа, разработанная Л.В. Мищенковой.

На изучение курса по внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» в 4 классе отводится: количество часов в год – 34; количество часов в неделю – 1.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должны снижать обучающей и развивающей роли внеурочной работы по русскому языку. Данная программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов. Эта программа обращает внимание учителя на все стороны языка, рассматривает слово в грамматическом и лексическом плане. Знание русского языка создает условие для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому на занятиях факультатива следует обращать внимание на задания, направленные на развитие речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, пословицы и поговорки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические загадки. Всё это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык. Необходимость данного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

Цель программы – развивать образное мышление, речь, умение высказывать и делать выводы и суждения, развивать творческие способности.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Основные формы учета знаний и умений:

- тестирование (проводится в начале и конце учебного года);
- участие в олимпиадах, в конкурсах на разных уровнях;
- участие в интеллектуальных играх.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Содержание программы строится на основе *деятельностного подхода*. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное освоение курса в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами). Включение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ личной ответственности за сохранение богатства русского языка. Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных задач:

- обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;
- уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;
- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Тем самым создаются условия для формирования научных знаний о языке, осознания значения и необходимости бережного его использования. Подобное содержание курса не только позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием младших школьников, но и несёт в себе большой воспитательный потенциал. Воспитывающая функция заключается в формировании у младших школьников потребности в познании и изучении русского языка, его исторических корней, многообразия, обоснованных норм и правил, выражении личного интереса и отношения к фактам языка и понимании значения языка как явления национальной культуры.

Занятие 1. И снова о русском языке.

Беседа о красоте и богатстве русского языка. Слова. Значение слов. Игра «В мире слов».
Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Занятие 2. Крылатые слова и афоризмы.

Понятия «афоризм» и «крылатые слова».

Занятие 3. Копилка занимательных заданий.

Классификация слов. Фразеологизмы. Шарлады. Решение занимательных задач.

Занятие 4. Игротека.

Деформированные тексты. Афоризмы. Кроссворды. Антонимы.

Занятие 5. Об именах.

Разнообразие имен и их форм. Ребусы об именах и фамилиях. Весёлые диалоги.

Занятие 6. О русских фамилиях.

История возникновения древнерусских имен и фамилий. Значение фамилий. Кроссворд «Знаменитые русские фамилии».

Занятие 7. В поисках сбежавших головоломок.

Ребусы. Головоломки. Классификация слов. Танграм. Криптограммы.

Занятие 8. Игротека. Проектная работа «Имя моё»

Обобщение по теме фамилия и имя. Инсценировка веселых диалогов.

Занятие 9. Мы играем в логогрифы.

Логогрифы. Ребусы. Пантомима.

Занятие 10. Учимся распознавать речевые ошибки. Работа с деформированным текстом. Речевые ошибки, их виды. Работа с текстами.

Занятие 11. Коллекция заморочек.
Классификация антонимов. Речевые ошибки. Пантомима.

Занятие 12. Игротека. (1ч)
Логогрифы. Кроссворды. Речевые ошибки.

Занятие 13. Ох уж эти фразеологизмы!..
Фразеологизмы. Понятие. Значение фразеологических оборотов. Их роль в речи.

Занятие 14. Работаем над рифмами.
Понятие «рифма». Подбор рифмы к словам.

Занятие 15. Словесные забавы.
Игры со словами. Спунеризмы. Пантомима. Буриме.

Занятие 16. Игротека. Своя игра «В мире слов»
Акrostих. Спунеризмы. Рифма. Фразеологизмы.

Занятие 17. Продолжаем работу над фразеологизмами.
Фразеологизмы в рисунках. Инсценировка фразеологизмов. Применение фразеологизмов в речи.

Занятие 18. Русские пословицы и поговорки. Конкурс «Знаток пословиц и поговорок»
Пословицы и поговорки и их роль в русском языке. Пословицы в картинках.

Занятие 19. Ассорти для любителей русского языка.
Применение в речи средств эмоциональной выразительности (пословиц, поговорок, фразеологических оборотов)

Занятие 20. Игротека.
Умение «читать» пословицы и поговорки. Криптограммы и фразеологизмы.

Занятие 21. И снова о фразеологизмах. Мини-проект «Почему мы так говорим!»?
Понятие о фразеологизмах. Пополнение словарного запаса.

Занятие 22. Однородные члены предложения.
Понятие однородные члены предложения. Их роль в речи. Коррекционная работа с предложениями.

Занятие 23. Ошибочка вышла.
Решение занимательных заданий. Коррекция текстов. Значение слов.

Занятие 24. Игротека. Интеллектуальная игра «Алфавит»
Отработка навыков по теме «однородные члены предложения».

Занятие 25. Омонимы
Омонимы. Их роль в русском языке. Омонимы в тексте.

Занятие 26. Еще немного фразеологизмов
Закрепление знаний о фразеологизмах и их роли в русском языке.

Занятие 27. В стране Перевертундии.
Решение занимательных заданий. Восстановление смысла в тексте. Роль знаков препинания.

Занятие 28. Игротека.
Конкурс «Эрудит». Омонимы, головоломки

Занятие 29. Что такое «паронимы»
«Паронимы» и их роль в речи. Нахождение паронимов в тексте.

Занятие 30. Запоминаем словарные слова
Игры со словарными словами.

Занятие 31. 31 июня.
Решение занимательных заданий. Сочиним сказку...

Занятие 32. Игротека. Повторяем...
Закрепление пройденного.

Занятие 33. Повторяем, повторяем... Конкурс «Отгадай-ка». Инсценировка пословиц, фразеологизмов.

Занятие 34. Повторяем, повторяем, повторяем...

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

Личностные:

- развитие правильной и четкой речи;
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

Метапредметные:

Регулятивные:

- развитие самостоятельности и творческой инициативы учащихся.
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Коммуникативные:

- формирование социальной активности и коммуникабельности.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Предметные:

знать:

- Происхождение слов; знать, откуда пришли к нам некоторые слова и выражения, пословицы, поговорки, загадки;
- Фразеологические обороты;
- Осмысленно воспринимать слово и уместно употреблять его в речи;
- Составлять текст;
- Практически различать многозначные слова, синонимы и антонимы, устаревшие слова и новые, имена собственные;
- Правильно пользоваться формулами речевого этикета; употреблять слова в прямом и переносном смысле;
- Уметь пользоваться словарями, расширить словарный запас.

Уметь:

- Группировать слова по темам;
- Использовать средства выразительности устной речи: громкость, тон, темп для чтения произведений по ролям;
- творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название тем учебного занятия	Всего часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	И снова о русском языке...	1	7.09	
2.	Крылатые слова и афоризмы	1	14.09	
3.	Копилка занимательных заданий	1	21.09	
4.	Игротека	1	28.09	
5.	Об именах	1	5.10	
6.	О русских фамилиях	1	12.10	
7.	В поисках сбежавших головоломок	1	19.10	
8.	Игротека	1	26.10	
9.	Мы играем в логогрифы	1		
10.	Учимся распознавать речевые ошибки	1		
11.	Коллекция заморочек	1		
12.	Игротека	1		
13.	Ох уж эти фразеологизмы!...	1		
14.	Работаем над рифмами	1		
15.	Словесные забавы	1		
16.	Игротека	1		
17.	Продолжаем работу над фразеологизмами	1		
18.	Русские пословицы и поговорки	1		
19.	Ассорти для любителей русского языка	1		
20.	Игротека	1		
21.	И снова о фразеологизмах	1		
22.	Однородные члены предложения	1		
23.	Ошибочка вышла!...	1		
24.	Игротека	1		
25.	Про омонимы и их разновидности	1		
26.	Еще немного фразеологизмов	1		
27.	В стране Перевертундии	1		
28.	Игротека	1		
29.	Что такое «паронимы»	1		
30.	Запоминаем словарные слова	1		
31.	31 июня	1		
32.	Игротека	1		
33.	Повторяем...	1		
34.	Повторяем...	1		

