

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О.Рокчинского»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов



Санжиева З.Ц.
протокол от «24» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

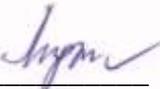
зам. директора по УВР



Манджарикова Т.Н.
от «24» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Лиджиева М.И.
приказ № 149 от «28» 08
2023 г.



Рабочая программа по интегрированному
курсу изобразительное искусство и
музыка линии УМК «Школа России»
для 4 класса

п. Алцынхута 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по интегрированному курсу изобразительное искусство и музыка линии УМК «Школа России» для 4 класса составлена на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Примерных программ по изобразительному искусству и музыке с учетом авторских программ: по изо- «Изобразительное искусство», авторов Б.М. Неменского, Л.А.Неменской, Н.А.Горяевой, М., Просвещение 2014г., по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2017 г. разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования и с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа разработана в соответствии:

Рабочая программа предназначена для изучения изобразительного искусства в 4 классе по учебнику «Изобразительное искусство. Каждый народ — художник» Коротеева Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, издательство «Просвещение» 2018 г. и музыки по учебнику «Музыка» Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмыгиной Т.С., издательство «Просвещение» 2018 г.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с недельным учебным планом начального общего образования, учебным планом МКОУ «Алцынхутинской СОШ» рабочая программа по интегрированному курсу изобразительное искусство и музыка рассчитана на преподавание в 4 классе в объеме 34 часов (1 час в неделю). В соответствии с Образовательной программой школы всего на изучение изобразительного искусства и музыки в 4 классе по 17 ч (0,5 ч в неделю, 34 учебные недели). Программа интегрированного курса «Изобразительное искусство» и «Музыка» предусматривает чередование уроков.

Контрольно-оценочные материалы по изо и музыке

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) учебного предмета (курса) | | Наименование оценочного средства |
|-------|---|-------------------------|----------------------------------|
| | изо | музыка | |
| 1 | Истоки родного искусства | Народная музыка России | Тестирование |
| 2 | Древние города нашей Земли | Классическая музыка | Тестирование |
| 3 | Каждый народ художник | Музыка в жизни человека | Тестирование |
| 4 | Искусство объединяет народы | Музыка театра и кино | Тестирование |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока (раздела) | Кол-во часов | Дата проведения | | Примечан ие |
|--|--|-----------------|-----------------|-------------|----------------|
| | | | По плану | По факту | |
| Раздел 1. Истоки родного искусства- 5часов. «Народная музыка России» -4 часа . «О России петь — что стремиться в храм» -1 часа. | | | | | |
| 1 | Инструктаж по ТБ на уроках изо. Пейзаж родной земли. Красота природы в произведениях искусства. | 1 | | | |
| 2 | Инструктаж по ТБ на уроках музыки. Край, в котором ты живешь. | 1 | | | |
| 3 | Гармония жилья и природы. Деревня – деревянный мир. | 1 | | | |
| 4 | <i>Диагностическая тестовая работа</i> <i>Русские народные инструменты.</i> | 1 | | | |
| 5 | Образ красоты человека. Женский портрет. | 1 | | | |
| 6 | Фольклор народов России | 1 | | | |
| 7 | Образ красоты человека. Мужской портрет. | 1 | | | |
| 8 | Композиторы детям. | 1 | | | |
| 9 | Календарные праздники. Народные праздники (обобщение) <i>Диагностическая тестовая работа</i> | 1 | | | |
| 10 | Оркестр. Симфоническая музыка | 1 | | | |
| Раздел 2. (6 часов) Древние города нашей Земли (3часа). « Классическая музыка » (3часа) | | | | | |
| 11 | Родной угол. Древние соборы. | 1 | | | |
| 12 | « Инструментальная музыка». | 1 | | | |
| 13 | Города русской земли. | 1 | | | |
| 14 | Вокальная музыка: С.С.Прокофьев «Попутная песня» | 1 | | | |
| 15 | Древнерусские воины-защитники | 1 | | | |
| 16 | Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь <i>Диагностическая тестовая работа</i> | 1 | | | |
| Раздел 3. (12 часов) Каждый народ — художник (6часов) « Музыка в жизни человека» (6ч) | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| 17 | Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии | 1 | | | |
| 18 | Композитор — имя ему народ. Музыкальные инструменты России | 1 | | | |
| 19 | Образ человека, характер одежды в японской культуре | 1 | | | |
| 20 | Оркестр русских народных инструментов | 1 | | | |
| 21 | Искусство народов гор и степей | 1 | | | |
| 22 | Балет Стравинского «Петрушка» | 1 | | | |
| 23 | Образ художественной культуры Средней Азии. Диагностическая тестовая работа | 1 | | | |
| 24 | Театр музыкальной комедии | 1 | | | |
| 25 | Образ художественной культуры Древней Греции | 1 | | | |
| 26 | Музыкальные инструменты. Вариации на тему рококо (скрипка, виолончель). | 1 | | | |
| 27 | Образ художественной культуры средневековой Западной Европы | 1 | | | |
| 28 | Царит гармония оркестра. Диагностическая тестовая работа | 1 | | | |
| Раздел 4. (6 часов) | | | | | |
| Искусство объединяет народы(3часа) « Музыка театра и кино» (3часа) | | | | | |
| 29 | Искусство объединяет народы | 1 | | | |
| 30 | В интонации скрыт человек. | 1 | | | |
| 31 | Все народы воспевают материнство Диагностическая тестовая работа | 1 | | | |
| 32 | Музыкальный сказочник | 1 | | | |
| 33 | Все народы воспевают мудрость старости» Сопереживание – великая тема искусства | 1 | | | |
| 34 | Рассвет на Москве-реке. Диагностическая тестовая работа | 1 | | | |
| | | | | | |

