

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О.Рокчинского»

Рассмотрена

на заседании методического
объединения нач. классов
Руководитель ШМО


/З.Ц. Санжиева/

Протокол № 1 от
«26» августа 2022 г.

Согласована

Заместитель
директора по УВР


/ Т.Н.Манджарикова /

« 26 » августа 2022 г.

Утверждена

Директор школы:


/ М.И. Лиджиева /

приказ № 110
« 29 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Родной язык, 3 класс

Учитель: Санжиева В.Т.,
учитель начальных классов, I КК

2022 - 2023 г.

Пояснительная записка

Родной язык 3 класс

Рабочая программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ; Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А ,Элиста: «НПП Джангар», 2009, составлена на основе учебно-методического комплекс «Уйнр» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ.

Учебно-методический комплекс «Уйнр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно-деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

Цель данного учебного курса:

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;
- обучение практическому владению родным языком.

Задачи учебного курса: развить умения и навыки аудирования, говорения, чтения, письма.

Программа направлена:

- 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
- 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
- 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
- 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
- 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры у учащихся.

Программа строится в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения младших школьников. Она отличается логикой организации курса грамматики, правописания и развития речи. Программа состоит из трех частей:

Развитие речи и аудирование;

Развитие речи, чтение и письмо;

Развитие речи и грамматика.

Учебный предмет «Калмыцкий язык» имеет познавательно-практическую направленность, т. е. он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Одной из важных целей преподавания калмыцкого языка - это выработка умений и навыков у учащихся активного использования языка как средства коммуникации.

Методической системой достижения результатов обучения являются следующие **технологии, приемы, методы, подходы:**

- личностно-ориентированный,
- коммуникативно-деятельностный,
- компетентностный,
- системно-деятельностный
- работа в парах, в группах, игровая деятельность.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов

Планируемые результаты освоения предмета « Родной язык» в 3 классе

- **личностные:** понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.
- **метапредметные:** владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.
- **предметные:** представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Требования к результатам подготовки обучающихся проектируются с учетом и на основе федеральных и региональных государственных образовательных стандартов. Они формулируются по трем основным составляющим: «Обучающиеся должны знать...», «уметь...», и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». В результате изучения калмыцкого языка ученик должен

знать/понимать

- калмыцкий алфавит
- значимые части слова;
- изученные грамматические правила;
- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;

уметь

- понимать на слух калмыцкую речь;
- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
- задавать вопросы и отвечать на них
- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
- пересказывать текст (объем не более 0,5 страницы);
- составлять его простой план;

- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
- соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
- владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
- самостоятельного чтения книг;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

Содержание учебного предмета:

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйнр». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А ,Элиста: «НПП Джангар», 2009.

«Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 3 класс, Э. ,2016г. Данный учебник состоит из 4 разделов.

1. «Медрл – ик зөөр»
2. « Сэн гиичд күн байрдг!»
- 3.«Кү күндлхлэ, кишг ирдг»
- 4.« Эвин экн - тосн»

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Темы	Час	Дата	
			план	факт
I четверть				
1.	Какой сегодня праздник?	1		
2.	Куда ты ездил летом?	1		
3.	Как ты добрался до школы?	1		
4.	Что ты делал вчера?	1		
5.	Как ты провел выходные?	1		
6.	Что ты купил?	1		
7.	Каких животных ты видел?	1		
8.	Когда ты родился?	1		
9.	С кем ты познакомился?	1		
10.	Какое особенное событие с тобой произошло?	1		
11.	В вашем классе есть новые ученики?	1		
12.	Какое интересное событие с тобой произошло?	1		
13.	Делаешь или сделал?	1		
14.	Делаешь или сделал?	1		
15.	Не делаешь или не сделал?	1		
16.	Не делаешь или не сделал?	1		
II четверть				
1.	Что ты можешь делать?	1		
2.	Что ты мог делать, когда был маленьким?	1		
3.	Что не могут делать твои друзья?	1		
4.	Что ты должен уметь делать?	1		
5.	Что вы должны были выполнить?	1		
6.	Кому не нужно было это делать?	1		
7.	Чем ты будешь занят завтра?	1		
8.	Что нельзя сделать зимой?	1		
9.	Чем ты будешь заниматься в будущем?	1		
10.	Знаешь ли ты традиции праздника Зул?	1		
11.	Как ваша семья готовится к празднику Зул?	1		
12.	Кого навестили ребята?	1		
13.	Кого не узнала Герля?	1		
14.	Проверочная работа?	1		
III четверть				
1.	Почему ты грустишь?	1		
2.	Какой совет дадим?	1		
3.	У тебя есть родственники?	1		

4.	Как вы перезимовали?	1		
5.	Как вы отмечаете праздник Цаган Сар?	1		
6.	Хорошо ли ты знаешь родной язык?	1		
7.	Чье имя носит твоя улица?	1		
8.	Кто настоящий калмыцкий мужчина?	1		
9.	Что ты подарить маме?	1		
10.	Ты будешь участвовать в конкурсе сказителей?	1		
11.	С кого ты берешь пример?	1		
12.	Что такое запрет?	1		
13.	Над кем ты смеешься?	1		
14.	Над кем ты смеешься?	1		
15.	На чем Жиижя добрался до Цаган-Амана?	1		
16.	На чем Жиижя добрался до Цаган-Амана?	1		
17.	Чья родная речь словно вода?	1		
18.	Чьи родственники живут в селе?	1		
IV четверть				
1.	Кто выше всех?	1		
2.	Три противоположности.	1		
3.	Какое озеро самое большое в мире?	1		
4.	Кто первым полетел в космос?	1		
5.	Приметы весны.	1		
6.	Кто нарисовал эту картину?	1		
7.	Что является украшением калмыцкой степи?	1		
8.	Что такое хорошо?	1		
9.	Что это за праздник?	1		
10.	Где воевал твой прадедушка?	1		
11.	О чем написал корреспондент?	1		
12.	Что в мире удивительнее всего?	1		
13.	Распространенное и нераспространенное предложение.	1		
14.	Распространенное и нераспространенное предложение.	1		
15.	Ты любишь читать?	1		
16.	Что ты выучил?	1		
17.	Повторение пройденного материала	1		
18.	Проверочная работа.	1		
	Итого:	66ч		

Календарно-тематическое планирование 3 класс. Родная (калм) литер-ра

№	Темы	Час	дата	
I четверть				
1.	Пусть будет мир во всем мире!	1		
2.	Знай имя известного ученого!	1		
3.	Книга - источник знаний	1		
4.	Моя Родина	1		
5.	Символы Республики Калмыкия	1		
6.	Столица, покоровшая сердце	1		
7.	Нет дорожке родной земли	1		
8.	Знай свой календарь.	1		
9.	Сохраним и сбережем Черные земли.	1		
II четверть				
1.	Зул - национальный праздник продления жизни	1		
2.	Зима – радостное время	1		
3.	Птицы – наши друзья	1		
4.	Звери зимой	1		
5.	Незабываемые страдания	1		
6.	Праздник Нового года	1		
7.	Проверочная работа Тест № 1	1		
III четверть				
1.	Играем на льду	1		
2.	Сайгак – богатство степи	1		
3.	Приветствие во время Белого месяца	1		
4.	Узнай о суслике	1		
5.	Я буду солдатом	1		
6.	Благословите маму	1		
7.	Уважайте старших!	1		
8.	Встречаем пернатых друзей	1		
9.	Журавль - степная птица	1		
10.	Береги окружающую природу!	1		
IV четверть				
1.	Помогайте дома.	1		
2.	Героический эпос «Джангар»	1		
3.	Пусть будет мир на земле!	1		
4.	Исследуем окружающий мир.	1		
5.	Сказки воспитывают нас. Сказка «Счастье человека»	1		
6.	Сказка «Что есть счастливая жизнь?».	1		
7.	Сказка «Старик Кеedia на гнедом барашке».	1		
8.	Проверка знаний Тест № 2	1		
	Итого:	34 ч.		