

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О. Рокчинского»
(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет МКОУ
«Алцынхутинская СОШ им. Г.О.
Рокчинского»
(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ



Лиджиева М.И.
(Ф. И. О.)

(протокол от 14.04.2023г. № 5)

14.04.2023 г.
(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского»
за 2022 год**

Самообследование деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»).

Самообследование МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» проведено на основании приказа от 15.02.2023 № 32 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О. Рокчинского»
Руководитель	Лиджиева Мария Ивановна
Адрес организации	359124, Республика Калмыкия пос. Алцынхута, переулок Заливной, 4
Телефон, факс	8 (84735) 96-2-29
Адрес электронной почты	alcynkhuta@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования и культуры Администрации Кетченеровского РМО
Дата создания	17.04.2019
Лицензия	№ 1107 от 22.06.2015 Серия 08Л01 №0000069
Свидетельство о государственной аккредитации	№321 от 25.06.2015 Серия 08А01 № 0000068

II. Система управления организацией

Управление в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органы управления образовательным учреждением:

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МКОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями

	методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
--	--

В 2022 году проведены педагогические советы в соответствии с планом работы Школы.

Педагогический совет осуществляет традиционные функции, использование современных корпоративных форм организации профессионального взаимодействия, способствует повышению профессионализма, педагог, включённый в деятельностные технологии развивает навыки для трансляции, освоенных компетенции в работе с обучающимся, родителями, коллегами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей естественно - математический цикла (МО ЕМЦ);
- учителей гуманитарного цикла (МО ГЦ);
- учителей начальных классов (МО НК);
- учителей национальной системы образования (МО НСО).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Детская организация «Солнги нутг» и Совет родителей.

Вывод: в образовательной организации осуществляется плановый и системный подход к организации управлению, что обеспечивает стабильно хорошие результаты деятельности, положительный имидж Школы в муниципалитете.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», https://shkolaalczyxutinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/prikaz_286_ot_31.05.2021_Ob_utverzh_FGOS_NOO.pdf , приказом Министерства России от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», https://shkolaalczyxutinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/PRIKAZ_287_OT_31.05.2021_OB_UTVERZHDENII_FGOS_OOO.pdf ; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-м и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-м и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго

поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Для всех обучающихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену.

На начало на 01.01.2022 года в школе обучались 96 детей, из них: 32 обучающихся в начальных классах, 52 обучающихся в основной школе и 12 обучающихся в старшей ступени.

На 31.12.2022 в школе обучаются 84, из них: 32 детей в начальных классах, 44 детей в основной школе и 8 обучающихся в старшей ступени.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№п/п	Параметры статистики	На 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	110	95	84
	- начальная школа	42	31	32
	- основная школа	56	52	44
	- средняя школа	12	12	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	
	- начальная школа	-	-	0
	- основная школа	-	-	
	- средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:	0	0	
	- об основном общем образовании	-	-	0
	- среднем общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на 31 декабря 2022 г.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	% успеваемости	% кач-ва знаний	Ср. балл класса
1	Годжурова Д.А.	8							
2	Горяева Н.Б.	6	1	3	2	-	100	66,7	3.8
3	Санджиева В.Т.	10	1	4	5	-	100	50	3.6
4	Санжиева З.Ц.	8		5	3		100	62	3.6
ИТОГО:		32	2	12	10	0	100	59,7	3.7

На конец 2022 года в начальных классах обучается 32 детей. Из них 8 детей – первоклассники, которые не оценивались по итогам обучения.

Качество знаний по сравнению с прошлым годом увеличилось на 12,7%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	% успеваемости	% кач-ва знаний	Ср. балл класса
5	Санджиева Е.Ю.	6	1	2	3		100	50	3.7
6	Сангаджиева М.И.	10		3	7		100	30	3.3
7	Будиева Т.Ф.	6		3	3		100	30	3.5
8	Мучкаева Г.П.	12	1	2	9		100	25	3.3
9	Эдлеева Р.М.	10	2	4	4		100	60	3.8
ИТОГО:		44	4	14	26	0	100	39	3.5

Качество знаний по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 8,8%.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на 31.12.2022 год

Класс	Классный руководитель	Кол-во уч-ся	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	% успеваемости	% кач-ва знаний	Ср. балл класса
10	Якшаева Б.Д.	4		2	2		100	50	3,5
11	Эрдниева Э.П.	4		4	-		100	100	4,0
ИТОГО:		8	0	6	2	0	100	75	3,75

По сравнению успеваемости за 2022 год качество знаний обучающихся повысилась на 33,5%.

Вывод: обеспечивается полная успеваемость всех обучающихся. Показатели качества обученности в начальной школе – 59,7%; в основной школе – 39%; на уровне среднего образования – 75%. На конец 2022 года 84 обучающихся, из них, отличники – 6, хорошисты – 32 обучающихся. Качество по школе – 50%, что на 5% качество повысилась по сравнению с прошлым годом.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса (4 обучающихся) был сформирован Универсальный профиль. Выбраны профильные предметы: русский язык и обществознание (прво).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного https://shkolaalczynxutinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/prikaz_286_ot_31.05.2021_Ob_utverzh_FGOS_NOO.pdf и ФГОС основного общего образования, утвержденного https://shkolaalczynxutinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/PRIKAZ_287_OT_31.05.2021_OB_UTVERZH DENII_FGOS_OOO_.pdf, МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Администрация школы и учителя-предметники прошли курсовую подготовку. В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению обновленных ФГОС в 1, 5 классах на 2022-2023 учебный год.

Информация о проделанной работе по внедрению обновленных ФГОС 3 поколения:

<https://shkolaalczyxutinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovatelnye-standarty/>

1. Приказ от 16.09.2021 г. № 166 «Об утверждении дорожной карты по переходу на новые ФГОС начального и основного образования»;
2. Приказ от 16.09.2021 г. «О создании рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования»;
3. Педагогический совет от 22.03.2022 г. (Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов; УМК на 2022-2023 у.г. (библиотекарь Горяева Г.Ф.)
4. Родительское собрание от 30.03.2022 г. «Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 г.»
5. Курсовые мероприятия по графику «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (учителя, которые будут работать в 1, 5 классах в 2022-2023 учебном году)
6. Обновлен стенд в фойе школы.
7. Чек – лист ФГОС третьего поколения (приложение).

https://shkolaalczyxutinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Chek_list_FGOS.pdf

Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:

Внутришкольный контроль в Школе осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе и педагог-организатор по воспитательной работе, руководители методических объединений.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Особенности оценки образовательной деятельности МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» в условиях ограничительных мер, в связи с угрозой распространения гриппа и ОРВИ в Республике Калмыкия (на основании постановления Главного государственного санитарного врача по Республике Калмыкия от 02.12.2022 г. №19 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) в связи с угрозой распространения гриппа и ОРВИ в Республике Калмыкия», приказа Отдела образования и культуры АКРМО от 02.12.2022 г. № 337).

В 2022 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с угрозой распространения гриппа и ОРВИ.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования в условиях действия ограничительных мер, в частности, «Положение об организации образовательной деятельности с

использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ».

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих - способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно - коммуникационных для реализации дистанционного обучения; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации дистанционного обучения.

На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование обучающихся и родителей о формах дистанционного обучения и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); внесены изменения в рабочие по учебным предметам программы при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с оптимизацией объёма учебного материала (объединение тем урока внутри раздела, уплотнения материала по темам в разделах, сокращения часов на повторение.); скорректировано расписание, осуществлен контроль за своевременной реализацией ООП.

Применение традиционных инструментов внутришкольного контроля трансформировались с сохранением целевых установок. Накопляемость оценок учебным предметам в целом по образовательной организации в течение обучения в режиме дистанционного обучения «удовлетворительная». По итогам учебного года количество оценок увеличилось, так как изменился подход к объёму самостоятельной работы обучающихся и количество индивидуальных видов учебной деятельности, которые подлежали обязательной проверке.

Во втором периоде 2022 года опыт работы в дистанционном обучении обеспечил решение проблем объективности оценочных процедур. 100% педагогов апробировали ресурсы электронных интерактивных образовательных платформ ЯКласс, Учи.ру, РЭШ и др., что способствовало своевременности выдачи и проверки домашних заданий, обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся, значительно расширены возможности для индивидуальной самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

Компетенции педагогических работников МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» обеспечили качество образования обучающихся в режиме дистанционного обучения; позволили им мобильно освоить новые формы образовательной деятельности и организации обратной связи с субъектами образовательной деятельности (обучающимися и родителями (законными представителями)).

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ, с учетом заявки ОО «Об участии в ВПР» в 2022 году, с учётом переноса ВПР на сентябрь-октябрь из-за санитарно-эпидемиологической обстановки ВПР в ОО проводились в 5-8-х классах по программам 4-7-х классов в штатном режиме: в 5-м классе по трём предметам (русскому языку, математике, окружающему миру); в 6-м классе по 4 предметам (русскому языку, математике, истории, биологии); в 7-м классе по 4 предметам (русскому языку, математике и два предмета случайный выбор), в 8-м классе по 5 предметам (иностранным языкам, русскому языку, математике и два предмета, случайный выбор); в 9 классе (русский язык, математике, два случайных предмета – химия, география).

Объективность проведения ВПР обеспечивалась благодаря:

1. привлечение в качестве организаторов педагогов, не работающих в данном классе;
2. проверка работ по стандартизированным критериям школьными комиссиями;
3. присутствие общественных наблюдателей в дни проведения ВПР.

Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году в школе.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022

году"», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 г. №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года»

Результаты ВПР

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	ФИО учителя
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика								
5		0	2	2	1	100	60	Годжурова Д.А./ Очирова Л.Х.
6		0	4	3	1	100	50	Очирова Л.Х.
7		0	2	3	1	100		Манджарикова Т.Н.
8		0	6	4	1	100	45	Очирова Л.Х.
9		0	4	3	2	100	56	Очирова Л.Х.
Русский язык								
5	6/100	0	3	2	1	100	50	Годжурова Д.А./ Эдлеева Р.М.
6	10/100	0	8	2	0	100	20	Сангаджиева М.И.
7	5/83	0	2	2	1	100	60	Эдлеева Р.М.
8	11/92	0	8	3	0	100	27	Сангаджиева М.И.
9	9/75	0	3	3	3	100	67	Эдлеева Р.М.
Окружающий мир, Биология								
5	6/100	0	2	4	0	100	66	Годжурова д.А./ Будиева Т.Ф.
6	8/80	0	6	2	0	100		Будиева Т.Ф.
8	11/92	0	7	4	0	100	36	Якшаева Б.Д.
История								
6	8/80	0	3	5	0	100	62	Мучкаева Г.П.
8	10/83		3	5	2	100	70	Мучкаева Г.П.
География								
7	6/100	0	0	5	1	100	100	Якшаева Б.Д.
9	9/90		4	4	1		85	Якшаева Б.Д.
Обществознание								
7	6/100	0	4	2	0	100	33	Мучкаева Г.П.
Химия								
9	7/70		1	3	3	100		Доткиева А.В.
Английский язык								
8	9/75	0	2	5	2	100	78	Санджиева К.В.

Обучающийся школы с 5 по 9 классы показали хорошие результаты по всем предметам (успеваемость по 100%, качество от 33% до 100%).

29 апреля 2022 года в нашей школе проводилось мониторинговое исследование по калмыцкому языку для обучающихся 9 класса.

Учащиеся набрали следующие баллы:

1. Булуктаев Дмитрий – 16 баллов
2. Горяев Бадма – 30 баллов
3. Джамбышев Байр – 15баллов
4. Лиджиева Альма – 32 балла
5. Очиров Бадма – 18 баллов
6. Пугаев Басанг – 18 баллов

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-6	8-16	18-26	28-36

Получили оценки:

«5» - 2 учащихся / Горяев Бадма, Лиджиева Альма /

«4» - 2 учащихся /Очиров Бадма, Пугаев Басанг /

«3» - 2 учащихся / Булуктаев Дмитрий, Джамбышев Байр /

29 апреля 2022года в нашей школе проводилось мониторинговое исследование по калмыцкой литературе в 11 классе.

Учащиеся набрали следующие баллы:

- 1.Акаева Алена – 20 баллов
- 2.Бакараева Анастасия – 28 баллов
3. Берюкаев Эренцен – 10 баллов
- 4.Гаряев Байр – 19 баллов
- 5.Мухлаева Виктория – 38 баллов
- 6.Санжеева Диана – 33 балла

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-7	8-18	19-30	31-40

Получили оценки:

«5» - 2 обучающихся / Мухлаева Виктория, Санжеева Диана/

«4» - 3 обучающихся / Акаева Алена,Бакараева Анастасия,Гаряев Байр/

«3» - 1 обучающийся /Берюкаев Эренцен/

V.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2022 год.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-м классе обучались 7 обучающихся. Все 7 обучающихся (100%) были допущены к основной государственной аттестации (протокол педсовета от 16.05.2022г №6). По результатам экзамена 6 обучающихся получили документы об образовании соответствующего образца в июне (одна обучающаяся не справилась по математике и повторная передача 7 июля 2022г.). 4 выпускника основную школу окончили без троек, это составляет 57% всех выпускников, что на 15% выше, чем за прошлый учебный год. Один обучающийся Джамбышев Байр сдавал математику в форме ГВЭ, русский язык в формате ОГЭ (ребенок- инвалид с ОВЗ).

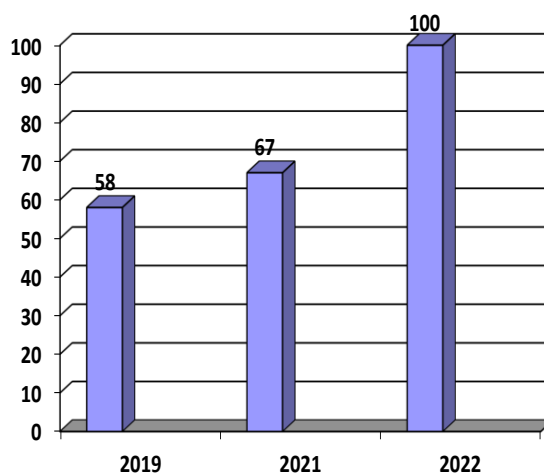
Общее количество выпускных экзаменов за курс основного общего образования для всех категорий выпускников в 9-м классе составляет два экзамена: два – обязательных (математика, русский язык) и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса по материалам Рособрнадзора показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Русский язык сдавали 7 июня 2022 года. По результатам основного дня все обучающиеся написали положительно.

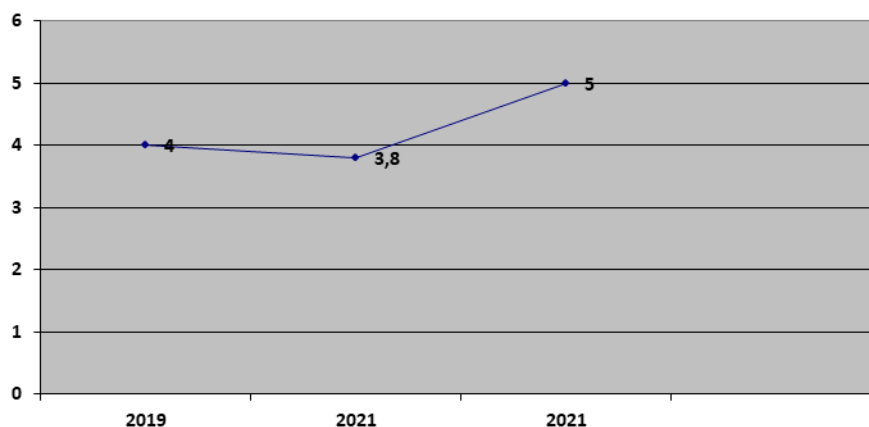
Класс	ФИО учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% усвоения	Средний балл	Средняя оценка
9	Сангаджиева М.И.	6	1	0	0	100%	100%	32	5

**Качество экзамена по русскому языку в 9 классе
(сравнение за 3 года)**



Из диаграммы видно, что качество повысилась на 33%. Все обучающиеся повысили годовые оценки. На один балл: Булуктаев Д., Горяев Б., Джамбышев Б., Лиджиева А., Очиров Б. На два балла повысили: Дубровина К., Пугаев Б.

**Средний оценочный балл по русскому языку в 9 классе
(в сравнении за 3 года)**



Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Обучающиеся в основном овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста.

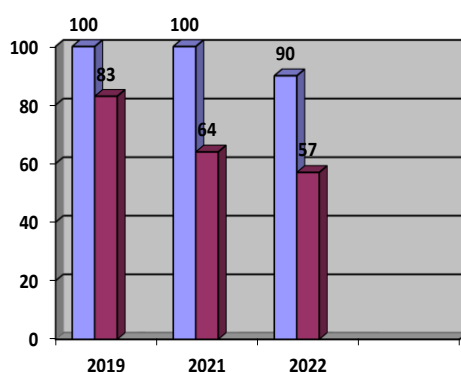
Успеваемость и качество знаний – 100%.

Математику сдавали 23 мая 2022 года.

Результаты по математике на отчетный период:

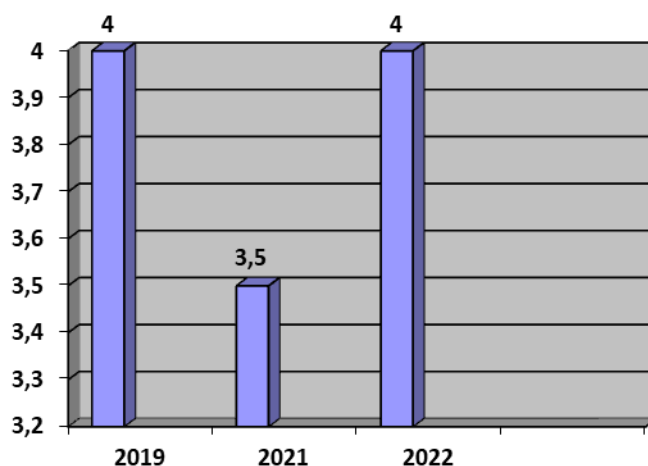
	Класс	ФИО учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% усвоения	Средний балл/ср. оценка
	9	Манджарикова Т.Н.	1	3	3		57%	100%	34/4

**Успеваемость и качество экзамена по математике в 9 классе
(в сравнении за 3 года)**



Из диаграммы видно, что качество по сравнению с 2021 годом понизилось на 7%.

**Средняя оценка экзамена по математике в 9 классе
(в сравнении за 3 года)**



Из диаграммы видно, что средняя оценка изменилась на 0,5% в лучшую сторону.

Обучающиеся показали неплохие вычислительные навыки, умения сравнивать действительные числа и читать графики, решать линейные, квадратные уравнения, преобразовывать рациональные выражения. Наибольшее затруднение у обучающихся было вызвано заданиями на решение иррациональных выражений, действия со степенями, задачи, приводящие к уравнению второй степени, геометрические задания.

Успеваемость и качество по школе 90% и 57% соответственно.

1. Учителям-предметникам:

1.1 Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

1.2 Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

2. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации, а также для создания в школе единой системы оценивания ЗУНов обучающихся.

3. Психологу школы проанализировать мотивы выбора учащимися экзаменов на государственную (итоговую) аттестацию.

4. Администрации школы запланировать в плане ВШК контроль знания и умений обучающихся по предметам математика, русский язык, химии в основной общей школе.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса за 2021\ 2022 учебный год.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

Наконец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 6 обучающихся (Гаряев Б. обучающийся с ОВЗ). Все они были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол от 23.05.2022г. №7). Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Успеваемость – 100%, качество – 67

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ), за три года

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика (сравнение с прошлым годом)/ учитель
	Тестовый балл	Тестовый балл	Тестовый балл	
Русский язык	58 (один не преодолел порог)	71	49	Элеева Р.М.
Математика (ПУ)			50	Очирова Л.Х.
Обществознание	56	60	57	-3 Мучкаева Г.П.
Биология	32 (один не преодолел порог)	41	44	+3 Будиева Т.Ф.
Химия		27 (один не преодолел порог)	7 (один не преодолел порог)	-20 Учитель Доткиева А.В.
История	48	59	51	-8 Мучкаева Г.П.

Математику сдавали базовый уровень (3 человека) и профильный уровень (3 человека). Все обучающиеся успешно сдали экзамен по математике.

Индивидуальные достижения

№	ФИО выпускника	Предметы, баллы						
		Русский язык, 24	Матем. Б/П	Общест. мин 42	Биолог., мип 36	Химия мин 36	История, 32	физика, 36
ЕГЭ								
1	Акаева Алена	38	4/-	50			51	
2	Бакараева Анастасия	50	4/-		43	7		
3	Берюкаев Эренцен	24	4/-	56				
4	Гаряев Байр	54	-/52					53
5	Мухлаева Виктория	57	-/46	61				
6	Санжеева Диана	72	-/52	61	45			

Все выпускники сдавали в форме ЕГЭ русский язык, математика и предметы по выбору. Индивидуальные достижения отражены в таблице.

Можно анализировать (и необходимо это сделать ШМО) процент, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы и дать оценку работы учителя. Но полной оценки уровня подготовки ученика, что он освоил, а что нет, дать невозможно. Если устранить эти причины, то в школе появится возможность использовать результаты ЕГЭ для установления уровня подготовки выпускников и для коррекции учебного процесса. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях обучающихся.

Учитель математики Очирова Л.Х. участвовала в работе по проверке ОГЭ по математике, Якшаева Б.Д., эксперт по географии.

Анализ ГИА за 2022 год рассмотреть на заседании педсовета в августе 2022г.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. 6 выпускников 9-го класса и 6 выпускников 11 класса овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат в июне.

2. Из анализа экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной общей и средней (полной) школы к государственной (итоговой) аттестации по сравнению с прошлым годом ниже по некоторым предметам.

3. Проанализировать процент совпадения годовых и экзаменационных отметок в 9 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору. Чтобы совпадение экзаменационных и годовых оценок было более близким к ста процентам, необходимо: на заседаниях ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок; скорректировать критерии их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации; создания в школе единой системы оценивания ЗУНов обучающихся. Учителям – предметникам обратить особое внимание на объективность выставления текущих и итоговых отметок обучающимся.

1	Калмыцкий язык	2	2	2	2	2	1	1	0	0	12
2	Калмыцкая литература							1	1	1	3
3	ОБК			0							0
4	ИКРК					3	4	1			8

Таблица 2. Список победителей и призеров ШЭ РОШ

№	класс	ФИО участника	% выполнения	Учитель	Рейтинг	
1	3	Васькаева Энкира Владимировна	76	Санжиева З.Ц.	Победитель	
2	3	Орскаева Эрдени Нарановна	70		Призер	
3.	4	Сарангова Цагана Борисовна	76	Лиджиева М.И.	Победитель	
4	4	Эрендженев Артем Вадимович	72		Призер	
Калмыцкий язык						
5	5	Манджиева Эльза Басанговна	90	Эрдниева Э.П.	Победитель	
6	5	Берюкаева Джиргал Басанговна	57,5		Призер	
7	6	Сарангова Данара Гаряевна	80		Победитель	
8	6	Боркаева Джиргала Олеговна	57,5		Призер	
9	7	Манджиев Владимир Басангович	75		Победитель	
10	7	Босхомджиева Ингилян Саналовна	50		Призер	
11	8	Эрдниев Аюка Дмитриевич	80		Победитель	
12	9	Горяев Бадма Максимович	87,5		Победитель	
Калмыцкая литература						
13	9	Лиджиева Альма Арышевна	66		Эрдниева Э.П.	Победитель
14	10	Годжурова Ангира Айсовна	52			Победитель
15	11	Мухлаева Виктория Мутаевна	68			Победитель
ИКРК						
16	7	Бамбаев Дорджи Николаевич	61	Мучкаева Г.П.	Победитель	
17	8	Бадмаева Аиуланг Витальевна	53		Призер	
18	8	Босхомджиева Алтн Эдуардовна	50		Призер	
19	9	Пугаев Басанг	61		Победитель	

		Айсович			
--	--	---------	--	--	--

9 марта, в **муниципальном этапе олимпиады по калмыцкому языку:**

1 место – Горяев Бадма /9кл/, Васькаева Энкира /3кл/

2 место – Манджиев Владимир /7кл/

10 марта – **муниципальный этап олимпиады по калмыцкой литературе.**

3 место – Лиджиева Альма.

17 марта обучающийся 9 класса Горяев Бадма занял 2 место в **Республиканской олимпиаде школьников в секции «Калмыцкий язык».** Учитель Эрдниева Э.П.

В муниципальном этапе ВсОШ было заявлено много обучающихся по итогам школьного этапа. Но из-за ограничения в связи гриппа, (отказ родителей (законных представителей), болезнь детей) стала причиной на не участие детей в муниципальном этапе.

Вывод: результаты на муниципальном этапе повысилась по сравнению с прошлым годом на 17%.

VII. Воспитательная работа в школе за 2022 год.

С сентября 2022 в ОО реализуется новая рабочая программа воспитания, разработана она на последующие пять лет. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

На разных уровнях общего образования выделялись **целевые приоритеты**, которым необходимо уделять большее внимания

Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы (Статистика контингента),

Многодетные семьи-28

Семьи и дети группы риска-0

Малообеспеченные-29

Опекаемые и дети сироты-0

Неполные семьи-10

Семьи и дети, стоящие наразного рода учете ВШУ, ПДН и КДН-2

Дети инвалиды и ЗПР-0

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события годы, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

Педагоги познакомились с новой видом отчетности по программе. (Была разработана план сетка анализа за четверть классных руководителей. Где четко отражались все мероприятия достижения и курсовая подготовка.)

Исходя из этого, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания:

- Классное руководство
- Работа с родителями или их законными представителями
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Профориентация
- Общешкольные дела
- Социальное партнерство
- экскурсии и походы

- Наша безопасность в наших руках
- Школьное медиа
- Организация предметно-эстетической среды

Вариативные модули

- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

Деятельность школьного театра и спортивного клуба «Джунгары» организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе. Театральный кружок «ХонгринАчнр» занесен в реестр школьных театров

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Направления	1-4 класс	5-9 класс	10-11класс
Спортивно-оздоровительное	100 %	30%	48%
Духовно-нравственное	100%	9%	5%
Общеинтеллектуальное	100%	27%	29%
Общекультурное	100%	3%	7%
Социальное	100%	29%	21%

В целях учета индивидуальных потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности наиболее значимыми родители выбрали: спортивно-оздоровительное (волейбол, баскетбол, игровые виды спорта).духовно-нравственное («Мой мир», «ОДНКНР» общеинтеллектуального направление («Умники и умницы», «Учимся работать с текстом», «Математика без границ» и тд) посещение этих кружков дают наибольшую результативность при участии детей в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах

Также можно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 90% внеурочной деятельности реализуется ОО и 10% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности ОО стала более эффективной.

С прошлого года в муниципалитете действует навигатор дополнительного образования

В ОО работают 5 кружков.

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате

Направление	Название кружка	Количество учеников
		21
Естествен- нонаучные	Юный натуралист	15
Туристско- краеведческое	Юный турист	15
Физкультурно- спортивное	Лёгкая атлетика	20
Художественное	Акварель Волшебный сундучок	26

- В декабре 2022 года в рамках кружка «Юный турист» и «Легкая Атлетика» приняли участие во Всероссийском конкурсе роликов «Новые места», получили 6 сертификатов.

- В ноябре 2022г. в рамках кружка «Юный натуралист» обучающиеся 9-10 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по естественно- научной грамотности.

Победители олимпиады:

- Бадмаева Амуланг- 9 класс

- Очиров Бадма- 10 класс

- Горяев Бадма- 10 класс

Призеры:

- Эрдниев Аюка – 9 класс

- Босхомджиева Алтн – 9 класс

В рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста». Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании.

В кружках дополнительного образования «Физика вокруг нас» и «робототехника» дети также получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках и качество занятий. Проведено 2 открытых мероприятия на базе этих кружков

Модуль «Работа с родителями»

Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, семинары, круглые столы: В 1 и 2 четверти, родительские собрания проводились в онлайн формате всего 2 собрания. Продолжены консультации в онлайн формате в мессенжерах Ватсап и Телеграмм (по обстановке в классах и школы) Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

Наибольшую активность, после снятия карантинных мер предосторожности, проявляют родители начального и среднего уровней. Проводились совместные праздники, посвященные «Зул», 8 марта, Новый год.

Родители принимают активное участие в органах государственно-общественного управления :

Налажена работа всех без исключения всех родительских комитетов, сформирован Общешкольный родительский комитет; Четыре представителя родительской общественности участвуют в работе Совета школы; Совет школы возглавляет Аманкаева Б.Н., она провела в этом году 4 Совета школы.

Рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при Ковид эпидемии. Вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР и проведение диагностических работ в начальной школе.

Проводятся индивидуальные консультаций для родителей, школьной социально-психологической службой, организация работы по запросу родителей или классных руководителей.

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов в Ватсап. Информация

до родителей доходит оперативно и достоверно. 89% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы

Модуль «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,

Главным органом данного уровня является организация Российское движение школьников. Возглавляет его куратор Мучкаева Г.П.

Работа РДШ проходит в тесном контакте с зам.директора по ВР и классными руководителями.

Готовность к участию в общественной жизни у обучающихся - средняя

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 10 человека участники волонтерского отряда школы
- 20 человек юнармейский отряд «Пламя»
- 10 человек входит в музейный клуб «Джунгары»

В мае каждого учебного года подводятся итоги результативности обучающихся, и выбираются претенденты на премию “Бадмаева С.М. ”, ребятам показавшим высокие результаты в изучении родного языка ими стали 3 обуч., Также, за хорошую учёбу, выбираются претенденты на премию Г.О.Рокчинского ими стали 6 обуч., нашей школы. На итоговой линейке им вручаются премии и грамоты. Также, вручается премия по итогам полугодия, отличникам и хорошистам школы, от ОАО ПЗ имени А. Чапчаева.

Совет профилактики:

- разработка новых инициатив и поддержка проектов в различных сферах деятельности учащихся школы;
 - заседания Совета по профилактике правонарушений (4 заседания) , заслушивали обучающихся нарушающих школьную дисциплину и успевающих по нескольким предметам, Не успевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета старшеклассников)
 - рейды «Соответствует ли твой внешний вид – внешнему виду школьника», 2 рейда
 - выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки; (2 рейда)
 - Организация видео поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, вечер встречи с выпускниками и другие (дистанционный формат)
 - организация выступлений агитбригады «Мы - за здоровый образ жизни»;
 - участие во Всероссийской акции «Читаем классиков»
 - Всероссийской акции «Крымская Весна»
 - организация школьных спортивных соревнований (по классам);
 - выпуск школьных газет плакатов и информационных листовок;
 - работа с городскими СМИ;
 - проведение КТД «День самоуправления»;
 - организация экскурсий в школьном музее;
 - проведение акции милосердия.
 - «экологические субботники в Парке»;

Модуль «Профориентация».

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе;

- **выполняющие рекомендации координатора:** классный руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель; Октябрь Март
- встречи со специалистами службы занятости; (сентябрь) (1 встречи)
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов); (очно - 2 встречи с Вузами региона, Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте – 3)
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (2 встреч)
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например:

«В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее

Обучающиеся 4 класса приняли участие в конкурсе «Труд глазами детей»

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - **средняя;**

Общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела , в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвигению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Ключевые общешкольные дела (вариативный) Перечислить события. Указать формат – очно или дистанционно	Короткое описание мероприятия Участие коллектива класса в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях
День знаний сентябрь общешкольная линейка 1-11 классы очно	Для выпускного класса 1-11-х классов линейка в очном формате , остальные классы День знаний по класса. Тема «Год культурного наследия»

День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы «Наш мир против терроризма» Акция «Свеча Памяти» Выпуск буклетов «Мы за мир на планете!» Конкурсно-спортивная программа «Мы вместе»
Декада калмыцкого языка	Торжественная линейка Классные часы: «Хальмг келн- мини келн» Конкурс пословиц «Улгурмудин марһан» Конференция по писателям- юбилярам среди 9-11 классов Конкурс чтецов- Ухата шоу
Месячник безопасности с 1-30.09	Родительские собрания Проведение тренировочной эвакуации Профилактические лекции
Неделя Туризм в школе	Общешкольный поход 10.09 Классные часы Конкурс видео роликов «Мы туристы» Краеведческая викторина «Своя игра»
октябрь День учителя в школе очно	Поздравление учителей, организация концерта учителям, квест–игры. Участвовали все классы школы
Неделя школьного питания	Классные часы о жизни «Здоровое школьное питание» Конкурс рисунков «Я выбираю правильное питание» Родительский контроль
«Золотая осень» по классам. Очно	Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы
ноябрь День матери	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтат. Видео поздравление с Днем матери. Все классы.
80 лет Отдельной калмыцкой кавалерийской дивизии с 12-17.11	Урок памяти «ЭрдниДеликов» Респ.акция «пямять Героям» Просмотр фильма «Пямять воинов 110 –й КД» Возложение венков к обелиску
Декабрь «День неизвестного солдата» День Героев Отечества День Памяти и скорби	Часы общения в каждом классе 3 декабря, 9 декабря Свеча Памяти 29 декабряМитинг ко дню памяти и скорби депортации калмыцкого народа Участие в муниципальном этапе респ.конкурса«Унндуклуга»

Неделя правовой культуры	Беседа «Чтобы не случилось беды» Выставка рисунков «Я рисую свои права» Викторина «Мои права и обязанности»
Калмыцкий национальный праздник «Зул»	Мероприятия по классам
Новогодние торжества Очно.	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам, утренники
Январь Неделя «Музей и дети» с 12-20.01	Экскурсии в школьный музей, викторины, выставка Конкурс исследовательских работ народного искусства России Онлайн-экскурсия Национального музея им.Н.Пальмова «Степь – как жизненное пространство» Акция «Дар музею»
Час памяти «Блокада Ленинграда» 27.01	Тематические часы общения по классам, Мероприятие «Блокадный хлеб»-школьный музей, по графику 5-9 классы
Февраль Международный день родного языка 21.02	Выставка «Язык-душа народа» Спортивные состязания по национальным видам спорта Открытое мероприятие «авиавдрас» Акция «Келни-белг» Фестиваль песни «Тюрюнхарада» Конференция к юбилею К.Эрендженова
Мероприятия гражданского и патриотического воспитания месячника	Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков «Урок Мужества» - встреча с сотрудниками Росгвардии
Март	Всероссийский открытый урок ОБЖ
8 Марта в школе	Конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, плакатов, турнир по волейболу, флешмоб в группе школы ВКонтакте «Видео поздравлению мам, бабушек, девочек»

Мероприятия нравственного «Спешите делать добрые дела».	месячника воспитания	Весенняя неделя добра: уборка территории парка, уборка Обелиска
День воссоединения России	Крыма и	Часы общения презентация «Крым наш», участие в акциях РДШ «Крымская лаванда», «Артек»
Всероссийская акция «Читаем классиков»		Каждый классный коллектив (ученики, учителя, родители) готовил запись со стихотворениями русский классиков, которые выкладывались с хештегом #ВсяСилаВПравде в Интернете, в группе школы.
Всероссийский урок «Урок добровольчества» «Добровольческое движение»		
Апрель День космонавтики		Выставка рисунков, презентация «Первый полет», выставка поделок (нач.классы) Конкурс стендов «Первый полёт»
Кинолектории «Без срока давности»		В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Вов.
Всероссийские уроки посвященные российско-украинских отношений	уроки событиям	«Моя Страна» «События на Украине» «Братство славянских народов» «Гибридные конфликты» «Герой нашего времени» Всероссийские киноуроки «Письма» « 8 марта» Урок «Фейковые новости» Всероссийский открытый урок «Взрослый разговор о мире»
Декада Джангара		Торжественное открытие декады Тематическая книжная выставка «Жаңһр – хальмгулсинбахмж» Интеллектуальная викторина «Знатоки эпоса Джангар» Героический эпос «Джангар» в изобразительном искусстве Развлекательно-познавательная игра «Ухата шоу» Кл.час , посвященный 90-летию заслуженного работника культуры Республики Калмыкия , заслуженного работника КАССР Б.П.Амбековой Кл.час «АһуикЖаңһрч- ЭэләнОвла» Внеклассное мероприятие «Джангар–калмыцкий героический эпос»

МАЙ День Победы Очно	Общешкольный урок «Благодарной памяти», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти, митинг у Обелиска, проект «Окна Победы» и др.
Торжественная линейка «Последний звонок» Очно	Общешкольная линейка 1-11 классов
Выпускной вечер в школе июнь	9, 11 классы торжественное вручение аттестатов
Экологические акции в течение всего года.	Все классные коллективы

Модуль Школьные медиа

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы из – за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/clubasosh> За год более 4000 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей и у учеников

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение медиослужбы. Были рассмотрены следующие вопросы:

Правила безопасного поведения в интернет-пространстве

- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Как привлечь аудиторию?

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

- 10 учеников и 4 учителя стали участниками акции Читаем классиков, все работы выложены в группе школы и личных социальных сетях с хештегом #ВсяСилаВправде , #Читаемклассиков

- информация о мероприятиях проведенных в классах, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)

Осуществлено тематическое оформление в кабинетах, стенда по ОБЖ,

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты 2 большие клумбы.

В этом году усилиями выпускников 9 класса в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы22.ру.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком

Модуль «Музей истории школ»

Многие годы школьный музей остается центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Экспозиция музея подобрана и оформлена так, чтобы дать возможность учениками овладеть, прежде всего, содержательной стороной такого многогранного понятия и явления как патриотизм, а начинается он с уважения и любви к родной школе, своей улице, городу. В экспозиции представлены экспонаты, связанные, прежде всего с учебной деятельностью школе

.- стенды об истории совхоза имени А. Чапчаева

- символы и атрибуты пионерской и комсомольской организаций.

Большой раздел в музее посвящен Великой Отечественной войне. Фонды музея хранят многие документы периода войны: справки о ранениях, красноармейские книжки, номера военных газет, фронтовые письма, благодарности от командования, боевые награды бойцов, воспоминания ветеранов, фотографии. Не случайно много внимания в экспозиции мы уделили славным героическим страницам нашей истории. Невзрачные на вид документы военного времени обладают колоссальным эмоциональным воздействием на учеников и вызывают у них чувство гордости за свою страну, за ее победы, желание самим служить родине.

На базе музее работает патриотический клуб «Джунгары», где готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки. Разработан график посещения музея для младших школьников.

На базе музея проводится кино уроки и кинолектории на военно- патриотическую тему к знаменательным датам Битва под Москвой, К Дню снятия блокады, К окончанию Сталинградской битвы и др.

Всероссийские акции:

- «Блокадный хлеб»

- «Крымская весна»

- Письмо солдату

На базе музея ведется подготовка к различным конкурсам.

Участвовали в муниципальном этапе конкурса «Музей и дети».

Модуль «Наша безопасность в наших руках» (Профилактика)

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия,

которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

В арсенале их работы службы сопровождения

- беседы (было проведено 7 бесед на различные темы)
- тренинги; (1)
- дискуссии за «круглым столом» (2)
- совместные рейды с органами милиции и опеки и попечительства (5)
- родительские лектории (2)
- анкетирование и диагностика (2)

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	10 0
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	1 раз в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		2 раза в год Ноябрь-декабрь , апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	6 раз

Профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом -организатором ОБЖ	4 раза в год
. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	Нет.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 4 раза
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

На учете в ПДН И КДН учащиеся школы не состоят, на внутри школьном учете на начало 2022 г. состоят 10 детей.

Семь группы риска (2) на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Работу по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно

Модуль «Сетевое взаимодействие» (Работа с партнерами школы)

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями дополнительного образования, круг социальных партнеров увеличивается с каждым годом, на совместные школьные мероприятия приглашаются;

- Участковый (посещение школы 2 раз)
- Медиц.работники (2 раза);
- Работники военкомата (1 раз)
- Работники Центра занятости (1 раза)
- Работники правоохранительных органов; (2)
- Специалисты:
- Опек и попечительства (1)

Работники учреждений дополнительного образования;

- Районный музей (1)
- ДЮСШ (1)
- Музыкальная школа (1)
- Сельской библиотеки (10)

Модуль экскурсии и походы.

Ежегодно, в школе проводится Неделя «Туризм в школе» Целую неделю проводятся тематические игры, викторины, квесты. В конце Недели все классы и классные руководителямиидут в поход. Составляется маршрут похода, ребята делятся на отряды,и соревнуются в спортивных состязаниях, ориентируются по местности, готовят творческие номера. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», учащиеся школы значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках страны.

Состоялась экскурсия в мобильный технопарк «Кванториум» пос.Ергенинский. Ребята посетили выставку роботехники

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 96 учащихся (100%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня (50 чел./40%). И всероссийского уровня (онлайн конкурсы и олимпиады) 37 % .

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: всероссийский уровень – 9 конкурсов, 5 призовых мест; региональный уровень – 10 конкурс, 6 призовых мест; муниципальный уровень – 10 конкурсов, 14 призовых места;

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 7 классе, в 5 классе, в 9 и 8 классе

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Эрендженова В.П., Сангаджиевой М.И., МучкаевойГ.П.,ЭрдниеовойЭ.П.Будиевой Т.Ф.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:
 продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
 привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
 поощрять активных участников благодарственными письмами;
 усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

1.3. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г.О.Рокчинского» и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Результативность участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах педагогов школы

№ п/п	Ф.И.О. Педагога, должность	Участие в муниципальном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие в региональном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие во Всероссийском конкурсе, фестивале, олимпиаде, семинаре, Вебинаре
1	Эрндженев В.П., учитель физической культуры		1 место в конкурсе проектов «Спортивный зал путь к здоровью»	
2.	Эрдниева Э.П., учитель родного языка		Конкурс разработки урока по эпосу «Джангар» (ждем результаты)	
5.	Мучкаева Г.П.		Участие - всероссийский	

			форум классных руководителей - районный семинар учителей истории и обществознания Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского	
7	Будиева Т.Ф.		- «Уж небо осенью дышало»-диплом победителя 1 степени	- Олимпиада «Финансовая компетентность педагога в совр.условиях» - диплом победителя
8	Пугаева И.Н.		«Педагог года Калмыкии» - участие	

**Результативность участия
в различных конкурсах, фестивалях, семинарах обучающихся школы**

№ п/п	Ф.И.О. ученика, класс или название команды, руководителя педагога, должность	Участие в муниципальном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие в региональном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие во Всероссийском конкурсе, фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре
	Клуб «Джунгары», 8 класс Неделя музеев и дети Руководитель: Мучкаева Г.П., Санджиева Е.Ю.		Дипломанты регионального этапа	
	Обучающиеся со 2 по 11 класс		Республиканская акция- «Его звали Эрдни»	
	Манджиев Владимир Басангович .Сангаджиева М.И.	- 13 лет 13 дней – 1 место - БичкнТорскм – 3 м	- 13 лет 13 дней – 1 место - Бичкн Т – 4 м -Вместе с РДШ – 2 м - радиопередача «Мы помним , мы гордимся» - благодарность	
	Манджиев Владимир – 7 кл Лауреат премии С.М.Бадмаева за изучение и пропаганду родного	- Без срока давности к-с сочинений – 1 м	К-с сочинений «Ни хлебом единым» - победитель К-с чтецов – «Глаголом	К-с творч.работ «Вечная память

языка		жги сердца людей» - участие Живая классика на калм.языке к 100-летию рук.СМИ К.Эрендженова – 1 месторук.ЭЭП К-с народного творчества«Хамдан"- участие рук.ПИН	героям» рук СМИ
БамбаеваГерензел – 5 кл Рук.СМИ	«Живая классика» - 1 м	«Живая классика» - лауреат -К-с чтецов – «Глагогом жги сердца людей» - 4 м	
Лиджиева А. – 9 кл	- 13 лет 13 дней – 2 место рук.СМИ	- к-с чтецов к 100-летию Д.Н.Кугультинова – 1 место рук ЭЭП «В объективе РДШ»- 2 место рук.МГП	
Николаев Э. Рук.СМИ	- Без срока давности к-с сочинений – 1 м	- Без срока давности к-с сочинений – призёр	
Будиев Б Рук.БТФ		Сохраним сайгака вместе к-с рисунков– 3 место	
Доржиева Г., БосхомджиеваА,Дубровина Д., Манджиев В.,	К-с чтецов "Үндүклуга» призёрырук.Эрдниева Э.П.		
Команда по баскетболу рукоЭВП Юноши – девушки	КЭС баскет – 1 место КЧ Локо баскет – 1 место КЧ	КЭС баскет – 1 место г.Элиста Локо баскет – 1 место г.Элиста Турнир ГаряеваМ.Б.п.Алцынхута – 1 место КЭС баскет – 3 место г.Элиста	
Горяев Бадма -10 Очиров Бадма-10 Босхомджиева Алтн-9 Эрдниев Аюка-9 Бадмаева амуланг-9		Олимпиада по естественнонаучной грамотности- победители и призы	
Орскаева Айлана -3 место Палаева эвелина- 2 место	Конкурс экологических рисунков – муниципальный этап		
Аманкаева Энкира- 1 место		Международный конкурс «Звездная эстафета- Республиканский этап	

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма .

Для успешной реализации процесса обучения правилам безопасного поведения на дорогах в школе создана специальная предметная среда:

- сезонная тренировочная площадка во дворе школы по отработке навыков безопасного поведения на дорогах;
- Классные уголки безопасности «Дорожная азбука» с учетом возраста детей(начальные, средние);
- Методические материалы, учебные фильмы;
- Учебный макет «Безопасный путь в школу»;
- Минутки безопасности в каждом классе

Предметная среда для обучения учащихся включает в себя оформленные уголки безопасности учащихся, для родителей и педагогов с необходимыми рекомендациями по вопросам соблюдения ПДД.

На территории школы создана сезонная площадка с разметкой для обучения учащихся правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Учащиеся с увлечением осваивают азы «пешеходной науки», активно проявляют себя как в роли пешеходов, так и водителей транспортных средств. У каждого классного руководителя собраны подборки методических разработок для проведения бесед и теоретических занятий с учащимися (демонстрационные материалы, дидактические пособия, игры и игрушки, подборки плакатов и видеофильмы). Свои знания по ПДД дети закрепляют не только на практических занятиях и в играх, но и в творческой деятельности. Детские рисунки, плакаты, макеты не только украшают, но и воспитывают.

В школе уже который год работает Клуб ЮИД, членами школьного клуба ЮИД являются учащиеся 4-7 классов.

В период с 21 сентября по 26 сентября 2022г. в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского» прошла неделя безопасности, которая призвана привлечь внимание учащихся, родителей к вопросам безопасности дорожного движения.

Цель и задачи. Расширить знания детей о правилах дорожного движения, развивать навыки безопасного поведения на дороге, показать необходимость соблюдения правил дорожного движения , развивать осмотрительность, осторожность на дороге.

В рамках недели в школе были проведены различные по форме мероприятия: беседы, классные часы, викторины, конкурсы, рисунков, беседы с учителями, минутки безопасности.

1.Проведение пятиминуток в конце последнего урока «Минутки безопасности»

2. Внеклассные мероприятия : «Осторожно – дорога!», «Я пешеход!», «Красный, желтый , зеленый» и т.д.

3. Проведение единого дня безопасности ДД для педагогических работников и родителей.

4. Педагогом ОБЖ Шуняевым Г.С. была проведена Игровая программа «Колесо безопасности» . Обучающиеся 3-6 классов приняли участие в игре.

4. Прошел конкурс рисунков «Дети и дорога» Цель конкурса : закрепить знание детей о правилах дорожного движения, видах транспортного средств, дорожных знаках, видах переходов, сигналах светофора.

5. Делопроизводителем Санджиевой Е.Ю. была обновлена информация на сайте школы «Безопасность и дороги» .

6. В начале учебного года учителя начальных классов совместно с родителями разработали маршрут движения ребенка «дом-школа-дом» Маршрут размещен на основной — главной странице дневник обучающегося .

7.Региональный центр по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» провел обучение по возрастным группам: 5-8 лет, 9-13 лет, 14-16 лет. Рассмотрели темы

«пешеходы», «пассажиры», «оказание первой помощи». Прошли обучение обучающиеся школы, педагоги, завуч по воспитательной работе и педагог ОБЖ Шуняев Г.С. Дата проведения .29.10.2022г.

На основании письма МОН РК от 28.10.2022г. № 4170 , в целях профилактической деятельности по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и обучения детей безопасному поведению на дорогах. В МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского» были проведены мероприятия «Внимание дети»

1. Классные часы, с приглашением родителей «Безопасность дорожного движения»
2. Викторина среди страших классов. «Правила БДД»
3. Инструктажи по ПДД. Направления информации об осуществлении контроля за детьми, при нахождении на улице, о пользе светоотражающих элементов . Классные руководители.

Реализуются также дополнительные образовательные программы:

- дополнительная образовательная программа по внеурочной деятельности "ЮИД" в 5 классе
- программа работы отряда ЮИД "Жезл"

Мониторинг состояния здоровья обучающихся в 2022 году

Группы здоровья обучающихся МКОУ «Алцынхутинской СОШ имени Г.О.Рокчинского» 2022г.

I	II	III	IV
50	20	14	0
Итого: 84 обучающихся			

VIII. Сведения об организации питания обучающихся

Организация питания в МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г.О.Рокчинского» организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального и школьного уровней, методических рекомендаций по организации питания обучающихся в ОО

На начало учебного года изданы приказ «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания». Изданы приказы «об организации льготных категорий учащихся».

Питание учащихся осуществляется в соответствии с Графиком питания, который соответствует режиму работы школы. Питание учащихся осуществляется в 1 смену. Обеденный зал рассчитан на 48 посадочных мест. За каждым классом закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Организация питания осуществляется по предварительной заявке.

При входе в столовую на стенде размещена информация о санитарных правилах, график работы столовой, режим работы столовой, меню на неделю и ежедневные меню.

В результате контрольных мероприятий в I полугодии 2022 учебного года установлено следующее.

1. Охват горячим питанием в школе составляет более 100% от общего числа учащихся 1-4 классов.
2. Охват горячим питанием 5-11 классов составляет 98% от общего числа обучающихся
3. Обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака и обеда. Продолжительность перемены для приёма пищи – 20 минут
4. Обучающиеся 5-11 классов обеспечиваются горячим питанием в виде обеда. Продолжительность перемены для приёма пищи – 20 минут

Информация об организации питания учащихся в I полугодии (охват горячим питанием, в том числе и льготные категории учащихся)

классы	Кол-во	обед	Льготные категории	Всего питаются в школе	%
1-4	32	32	0	31	100%
5-11	52	52	0	46	88%

3. Ежедневные меню соответствуют Примерному 10-дневному меню, согласованному Управлением РПН по Республике Калмыкия, по составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд, с учётом требуемых для обучающихся поступлений калорийности, белков, жиров, углеводов и микроэлементов, необходимых для их нормального роста и развития (3.09, 8.10, 7.11, 2.12 2020 года) проводила мониторинг соответствия рецептуры приготовления блюд технологическим картам. Нарушений не выявлено.

4. В течение I полугодия с привлечением Комиссии по контролю за организацией и качеством питания были проведены контрольные мероприятия соответствия ежедневного меню Примерному 10-дневному меню (справки от 4.11.2021 года). Нарушений не выявлено.

5. Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, заседаниях Комиссии по контролю за качеством питания (родительский контроль) и совещаниях при директоре.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2022-2023 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.
- создание волонтерского отряда
- создание отряда «Эколята».

IX. «Классное руководство»

Классное руководство - все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Завершена работа по сплочению классных коллективов.

Работа ведется согласно планам классных руководителей. Тематика мероприятий совпадает, но, что важно отличаются формами представления материала и активизацией участников классного коллектива.

Проведены:

- День знаний. Россия страна возможностей
- День учителя (школьный концерт и видео поздравлений от всех классов)
- Мероприятия к Дню матери (мероприятия с приглашением мам в начальных классах, видео открытки для мам старшие классы)
- Мы за здоровый образ жизни, классный час, беседы, часы общения с приглашением гостей
- День неизвестного солдата. (Линейка, уроки для музея по графику)
- Новогодние торжества по классам.
- Всероссийская акция «Добрые письма»

- Россия – моя страна
- Соблюдая ПДД- не окажешься в беде
- Здоровое питание
- Калмык не знает слово отступление!

Совместно с классными руководителями проводятся совместные общешкольные акции и общешкольные линейки по параллелям.

Каждый понедельник школа проводит линейку, посвященную поднятию флага РФ. С сентября, по понедельникам первый урок посвящен занятиям «Разговоры о важном». Занятие проводится после подъема российского флага и исполнения гимна. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования, в объеме 34ч. На основании примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022г. за №6/22) были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». 1 занятие состоялось 5.09.2022г. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1-11кл. Уже в первом полугодии 2022/2023 учебном году проведено 16 занятий в каждом классе. Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в 7,10, 11 классах, так как не исправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентации и проведение некоторых интерактивных заданий

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ОО, СОО выполнены в полном объеме. Выявленные проблемы, не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Классное руководство (инвариантный) Всего классных коллективов	11 4 начальное звено 4 (5-8 классы) 3 (9-11 классы)
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	Явление отсутствует
Сколько мероприятий проведено в целом	В общей сложности проведено 40 классных мероприятий по образовательным событиям года Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год) Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, Волонтерским движением, согласно образовательного календаря (15)
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование)	День знаний. Урок посвященный году науки,
	Разговоры о важном
	День учителя (флешмоб видео поздравлений от всех классов)
	Мероприятия к Дню матери (флешмоб #МаминДень видео открытки для мам)
	Мы за здоровый образ жизни, классный час
	День неизвестного солдата, классный час
	День героев Отечества классный час
	День конституции РФ классный час

		Новогодние торжества по классам
		День защитника Отечества торжественные мероприятия различной формы (турниры, праздники, конкурсы)
		День воссоединения с Крыма и России Классный час)
		Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А.Гагарину Мероприятия посв., Дню Великой Победы
		Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.
Взаимодействие педагогами предметниками	с -	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно) Участие в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются

Шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, Урок –сенсация, Урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины,

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками. (Ученики задают вопросы учителю, что говорит о доверительных отношениях между учителем и учениками)

Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла Например, на истории провел параллель с современностью, акцентировал важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Учителя умело используют воспитательные возможностей предметного содержания урока.

Иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность/

Х. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 21 педагогических работников. Из них 17 человек с высшим профессиональным образованием, 4 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 3 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 - I категорию, СЗД – 1 педагог, нет аттестации у 5 педагогов. Два

педагога награждены значком "Отличник народного просвещения" и знаком "Почетный работник общего образования РФ" - 7, «Заслуженный учитель РК» - 2, 13 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Республики Калмыкия.

Приоритетным направлением деятельности педагогов с целью повышения профессионализма и качества преподавания в Школе является курсовая подготовка:

№	ФИО педагога	Курсовая подготовка за 2022 год
1	Якшаева Байр Дорджиевна, учитель географии, биологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ООО в работе учителя» 14-15.03.2022г. (36ч.)
2	Пугаева Инна Николаевна, заместитель директора по ВР, учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО ООО в работе учителя, 11.05.-20.05.2022г. КРИПКРО (36ч)
3	Манджарикова Тамара Нохаевна, заместитель директора по УВР, учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО» ООО в работе учителя, КРИПКРО (36ч.)
4	Будиева Татьяна Федоровна, учитель технологии, биологии, ИЗО	1. «Реализация требования обновленных ФГОС ООО в работе учителя», г. Элиста, 2022г. (36ч.) 2. Развитие креативного мышления у школьников 24.02.2022г. г. Москва.
5	Годжурова Данара Александровна, учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 14.03.2022-15.03.2022 (очно), (КРИПКРО) (36ч.)
6	Эрдниева Эльза Петровна, учитель родного языка и литературы	«Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период» КРИПКРО 16.05.2022-21.05.2022г. (48ч.)
7	Горяева Галина Федоровна, учитель ОРКСЭ, Русский родной язык и литература. Библиотекарь.	1. «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «история» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 2022г, МОСКВА 2. «Библиотека в цифровую эпоху» 28.04.2022г. 3. Онлайн – сессия по ОРКСЭ и ОДКНР 18.05.2022г. 4. «Основы духовно- нравственной культуры» 16.05.2022-24.05.2022 КРИПКРО (48ч) (КРИПКРО, удостоверение).
8	Шуняев Герман Сарангович, учитель технологии, преподаватель ОБЖ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 11.05.- 20.05.2022, КРИПКРО (36ч)
9	Лиджиева Мария Ивановна, директор школы, учитель родного языка и литературы, русского родного языка	Курсы Управления, Поволжский институт управления им. П.А. Столыпина – филиал РАНХ и ГС
10	Очирова Лариса Халгаевна, учитель математики	1.Реализация требований ФГОС НОО ООО в работе учителя»» 28.03.-01.04.2022г. 2. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего

		образования. Предмет: «Математика», 2022г., КРИПКРО.
11	Эрендженев Вадим Петрович, учитель физической культуры	Реализация требований ФГОС НОО ООО в работе учителя»» 28.03.-01.04.2022г.
12	Мучкаева Гиляна Петровна, учитель истории, обществознания.	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 04.05.-05.04.2022г. , КРИПКРО 2. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет: «Обществознание» 19.02.2022г., КРИПКРО.
13	Санжиева Занда Цедляевна, учитель начальных классов	1.«Читательская грамотность младшего школьника как интегративный компонент функциональной грамотности младшего школьника» формирование и оценивание» Сертификат 16.02.2022г. (2ч) 2. «Цифровые технологии в образовании» КРИПКРО, 01.04.2022-01.06.2022, (72ч)
14	Горяева Нина Батгаевна, учитель начальных классов	1. Организация отдыха и оздоровление детей в каникулярный период 16.05.2022-21.05.2022г, КРИПКРО, 48ч.
15	Эдлеева Роза Мутаевна, учитель русского языка и литературы	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО» КРИПКРО 28.03.2022 (36ч)

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Вывод: курсовую подготовку в 2022 году прошли 15 педагогов (71%) по 22 темам; кадровые условия, созданные в образовательной организации, позволяют достигать планируемых результатов и обеспечивают качество образования на уровнях НОО, ООО, СОО.

XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2022 год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –6559 ед.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4140ед.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2020 год	Электронные образовательные ресурсы
1	Учебная	4140	1734	
2	Педагогическая	313	18	
3	Художественная	1998	240	

4	Справочная	63	15	
5	Языковедение, литературоведение	12		
6	Естественно-научная	11		
7	Техническая	9		
8	Общественно-политическая	13		

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – __125__ дисков; сетевые образовательные ресурсы __0__.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – _0__.

Средний уровень посещаемости библиотеки – __12__ человек в день.

Вывод:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты

ХII. Оценка материально-технической базы

Установлена, пожарная, охранная сигнализация, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

Материально – техническое оснащение, полученное в 2021 году:

№ пп	Образовательные учреждения	(кол-во)
1	Графический планшет Bamboo Pen Bamboo Scriber Графический планшет Bamboo Pen Bamboo Scribe	2
2	Интерактивная доска	4
3	Компьютеры в сборе для учащихся в комплекте	18
4	Многофункциональное устройство	7
5	Мониторы АОС с 205 OSDA	12
6	Ноутбук 2021	3
7	Ноутбук Asus K 50 C	1
8	Компьютер мобильный педагога (ноутбук)	1
9	Проекторы	6
10	Система тестирования качества знаний	2
11	Цифровая видеокамера Samsyng HMX-F90	1
12	Цифровая лаборатория по биологии	3
13	Цифровая лаборатория по химии	3
14	Цифровая лаборатория по физике	3
15	Цифровая фотокамера Panasonic DMC-C1	1
16	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модуль.сменными насадками	1
17	Шв.маш.ASTRALUX SR-37	2
18	Доска классная	14
19	Кабинет технологии	1

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 48 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в Школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ЧС, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях Школы по профилактике ДТП, противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны.

ХIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации создана система внутренней оценки качества образования - ВСОКО.

Целями системы оценки качества образования в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» являются:

- создание единой системы ВСОКО, обеспечивающей отслеживание динамики количественных (качественных) показателей успешности образовательной деятельности, определение степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и (или) потребностям учащихся;
- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; оперативная оценка деятельности и ее конечных целей, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Ожидаемые результаты: оптимизация работы администрации, координация действий при проведении ВСОКО; обеспечение целостного объективного представления о качественных и количественных характеристиках обучающихся, педагогов, класса(ов), школы в целом; улучшение результатов образовательной деятельности.

Задачами системы оценки качества образования в школе являются:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к его измерению;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- оценить качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- провести системный и сравнительный анализ качества образовательных услуг, представляемым образовательным учреждением;
- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Достижение поставленной цели требует построения системы оценки качества образования в школе на основе следующих **принципов:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- прогностичности полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объекты

- деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников)

- **Предмет оценки:**

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении; качество условий реализации образовательных программ);

- эффективность управления образованием.

XIV. Анализ показателей деятельности организации

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.)	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41/49%
1.19.1	Регионального уровня	18/21%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	1/1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	6/6%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/9%
1.29.1	Высшая	3/14%
1.29.2	Первая	14/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	4
1.30.2	Свыше 30 лет	10/48
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	9/ 43%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел/ 86 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11/12%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

Вывод:

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы от 33% до 100%.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах.