

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алцынхутинская средняя
общеобразовательная школа имени Г.О. Рокчинского»
(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет МКОУ
«Алцынхутинская СОШ им. Г.О.
Рокчинского»

(наименование представительного органа)

(протокол от 12.04.2024г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
(должность)

Лиджиева М.И.
подпись (Ф. И. О.)

12.04.2024 г.

(дата)

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Алцынхутинская средняя
общеобразовательная школа им. Г.О. Рокчинского»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»).

Самообследование МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» проведено на основании приказа от 15.02.2024 № 30 «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О. Рокчинского» (МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского»)
Руководитель	Лиджиева Мария Ивановна
Адрес организации	359124 Республика Калмыкия, Кетченеровский район, пос Алцынхута, переулок Заливной, 4.
Телефон, факс	8 (847)3596229
Адрес электронной почты	alcynkhuta@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования и культуры Администрации Кетченеровского РМО
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 1107 от 22.06.2015 Серия 08ЛЮ1 №0000069
Свидетельство о государственной аккредитации	№321 от 25.06.2015 Серия 08А01 № 0000068

Основным видом деятельности МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
--	-------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО естественно - математических цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей национальной системы образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На начало на 01.01.2023 года в школе обучались 95 детей, из них: 32 обучающихся в начальных классах, 55 обучающихся в основной школе и 8 обучающихся в старшей ступени.

На 31.12.2023 в школе обучаются 76, из них: 23 детей в начальных классах, 42 детей в основной школе и 11 обучающихся в старшей ступени.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	42
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 76 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2–4-х классов и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Химия». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика	8	11
	Русский язык		
	Обществознание		

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
1	Спортивно-оздоровительное направление	
2	Подвижные игры	23

3	Шахматы	23
4	Футбол в школе	23
6	Волейбол	30
7	Школьный спортивный клуб	15
Общекультурное направление		
8	Аавин авдрас	7
9	Мы и театр	13
10	Музыкальная страна	23
11	Художественная обработка дерева	12
12	Занимательная грамматика калмыцкого языка	11
13	Диалог культуры	11
14	Мир изобразительного искусства	13
15	Музей	10
Общеинтеллектуальное направление		
16	Занимательный русский язык	23
17	Умницы и умники	22
18	Мой компьютер	32
19	Учусь создавать проект	6
20	Картография и топография	6
21	По странам и континентам	7
22	Мир химии	12
23	Шаг за шагом к ОГЭ	12
24	Разговорный калмыцкий язык	7
25	Физика вокруг нас	7
26	Робототехника	13
27	Математика избранные вопросы	7
28	Занимательная биология	12
29	Черчение	18
30	ЮИД	13
31	Занимательная химия	6
32	Математика для каждого	4
33	Математика с увлечением	7
34	Русский с увлечением	
35	Решение физических задач	4
Духовно-нравственное направление		
36	Русский язык и культура речи	23
37	Моя Родина-Россия	23
38	Мой родной язык	16
39	Россия – моя история	9
Социальное направление		
41	Практическое обществознание	6
42	Грамотный читатель	23
43	Профориентация	45
44	По странам и континентам	14
45	Финансовая грамотность	52
46	Разговоры о важном	76
47	Функциональная грамотность	76

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Юнармия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского» организуется в рамках реализации отряда «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Санджиева Е.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Алцынхутинская школа им.Г.О.Рокчинского» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского» созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР – Манджарикова Т.Н. Для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов, 45 чел. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 72 %. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебный сундучок»);
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- естественно-научное («Юный натуралист»);

Функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической профилей «Точка роста». В кружках дополнительного образования «Физика вокруг нас» и «робототехника» дети также получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках и качество занятий. Проведено 2 «открытых» мероприятия на базе этих кружков

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Хонгрин Ачнр"». Руководитель театральной студии – педагог калмыцкого языка Эрдниева Э.П..

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной кружке занимались 15 обучающихся 5–6-х классов. Это 19 процентов обучающихся школы.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Алцынхута». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол ;
- футбол ;

- подвижные игры

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь: фишки, футбольный и волейбольные мячи, манишки,

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Волейбол среди мам и учеников »	Спортивный зал	05.09.2023 15:00	Обучающиеся 1–11-х классов, родители
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	30 человек, обучающиеся 1*-4 классов
3	Совместные тренировки по баскетболу с «Шаттинская СОШ»	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

эстафетные палочки.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Школьные медиа

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/clubasosh>. За год более 4000 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы привязана к госуслугам и пользуется большим успехом у родителей и у учеников.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Сайт школы <https://shkolaalczynxutinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/>. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение медиослужбы

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Правила безопасного поведения в интернет-пространстве
- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Как привлечь аудиторию?

Отмечена высокая, позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- ко Дню учителей
- Дню матери

- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.
- 10 учеников и 2 учителя стали участниками акции Читаем классиков, все работы выложены в группе школы и личных социальных сетях с хештегом #ВсяСилаВПравде, #Читаемклассиков
- информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: всероссийский уровень – 4 конкурса, 3- победителя; региональный уровень – 10 конкурсов, 6 призовых мест; муниципальный уровень – 17 конкурсов, 14 призовых мест;

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 9 классе, в 11 классе, в 7 и 8 классе

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Эрендженова В.П., Мучкаевой Г.П., Эрдниева Э.П., Шуняева Г.С., Горяевой Н.Б., Санджиевой В.Т., Санжиевой З.Ц., Годжуровой Д.А.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г.О.Рокчинского» и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Результативность участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах педагогов школы

№ п/п	Ф.И.О. Педагога, должность	Участие в муниципальном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие в региональном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие во Всероссийском конкурсе, фестивале, олимпиаде, семинаре, Вебинаре
1	Сангаджиева Марина Ивановна, учитель русского языка и литературы	ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА – 2 место		
2				
3	Мучкаева Г.П – учитель истории и обществознания	«Лучший класный руководитель-наставник» муниципальный конкурс		
4	Эрдниева Эльза Петровна – учитель калмыцкого языка	Лучший учитель-наставник калмыцкого языка – 3 место		
5	Педколлектив школы	Муниципальный конкурс педагогических хоровых коллективов «Мой край родной»-II место		

**Результативность участия
в различных конкурсах, фестивалях, семинарах обучающихся школы**

№ п/п	Ф.И.О. ученика, класс или название команды, руководителя педагога, должность	Участие в муниципальном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие в региональном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие во Всероссийском конкурсе, фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре
	Клуб «Джунгары», 8 класс Неделя музеев и дети Руководитель: Мучкаева Г.П., Санджиева Е.Ю.		Дипломанты регионального этапа	

	Будледяев Санан- 9 класс	1 место в конкурсе «Бичкн Торскм» (руководитель – Мучкаева Г.П.)	1 место конкурсе Бичкн Торскм (руководитель Мучкаева Г.П.)	
	Манджиев Владимир – 7 кл Лауреат премии С.М.Бадмаева за изучение и пропаганду родного языка	«Живая Классика» - муниципальный этап- 1 место Рук. Сангаджитева М.И. Живая классика на калм.языке к 100-летию рук.СМИ К.Эрендженова – 1 месторук.ЭЭП К-с народного творчества«Хамдан"- участие рук.ПИН	«Живая Классика» - участие	
	БамбаеваГерензел – 5 кл Рук.СМИ		«Глагогом жги сердца людей» - 4 м	
	Бамбаева Герензел Эрдниев Аюка Очиров Бадма	Первенство района по настольному теннису среди юношей и девушек . 23.11.2023гю – II место		
	Обучающиеся 7 класса	Муниципальный этап конкурса «Живи, твори, местай!»- участие (рук.Сангаджиева М.И.)		
	«Экодиктант»		1 место 2 место (рук. Якшаева Б.Д.)	
	Конкурс «Изменение климата глазами детей» - детский экологический форум	Очиров Бадма – 1 место Эко безопасность Булуктаева Екатерина – 1		

		место(экоподелка) Булуктаев Дмитрий- 3 место		
	Республиканская акция – «Покормите птиц»		Бомбаев Байр 6 класс – 1 место Берюкаев Владимир – 2 место	
	Театральный коллектив «Хонгрин ачнр»		Фестиваль школьных театров – 1 место	
	Республиканская неделя «Музей и дети»		Дипломанты Руководитель: Мучкаева Г.П.	
	Команда «Алцынхута»		Победителями зонального этапа КЭС-баскет школьная лига Рук.Эрендженев В.П.	
	Команда «Алцынхута»	Локобаскет- школьная лига»!- зональный этап Рук. Эрендженев В.П.	«Локобаскет- школьная лига»!- зональный этап Рук. Эрендженев В.П.	
	Команда «Алцынхута»	Легкоатлетический кросс, посвященный празднованию 100- летия со дня рождения Заслуженного деятели искусств Калмыцкой АССР, Народного художника РСФСР,- 2 место общекомандное		
	Обучающиеся 10 класса			Всероссийский образовательный проект «Музейный час» 13.06.2023г. Рук. Мучкаева Г.П.
	Команда «Алцынхута»	Первенство Кетченеровского		

		района среди юношей 2007 года рождения 28.10.2023г.- I место		
--	--	--	--	--

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, , рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки .
- разместили на сайте МКОУ «Алцынхутинская СОш им.Г.О.Рокчинского » необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Сведения об организации питания обучающихся

Организация питания в МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г.О.Рокчинского» организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального и школьного уровней, методических рекомендаций по организации питания обучающихся в ОО

На начало учебного года изданы приказ «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания». Изданы приказы «об организации льготных категорий учащихся».

Питание учащихся осуществляется в соответствии с Графиком питания, который соответствует режиму работы школы. Питание учащихся осуществляется в 1 смену. Обеденный зал рассчитан на 48 посадочных мест. За каждым классом закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Организация питания осуществляется по предварительной заявке.

При входе в столовую на стенде размещена информация о санитарных правилах, график работы столовой, режим работы столовой, меню на неделю и ежедневные меню.

В результате контрольных мероприятий в I полугодии 2023 учебного года установлено следующее.

- Охват горячим питанием в школе составляет более 100% от общего числа учащихся 1-4 классов.
- Охват горячим питанием 5-11 классов составляет 90% от общего числа обучающихся
- Обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака и обеда. Продолжительность перемены для приёма пищи – 20 минут
- Обучающиеся 5-11 классов обеспечиваются горячим питанием в виде обеда. Продолжительность перемены для приёма пищи – 20 минут

Информация об организации питания учащихся в I полугодии (охват горячим питанием, в том числе и льготные категории учащихся)

классы	Кол-во	обед	Льготные категории	Всего питаются в	%
--------	--------	------	--------------------	------------------	---

				школе	
1-4	23	23	0	23	100%
5-11	53	48	0	48	90%

Ежедневные меню соответствуют Примерному 10-дневному меню, согласованному Управлением РПН по Республике Калмыкия, по составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд, с учётом требуемых для обучающихся поступлений калорийности, белков, жиров, углеводов и микроэлементов, необходимых для их нормального роста и развития (3.09, 8.10, 7.11, 2.12 2020 года) проводила мониторинг соответствия рецептуры приготовления блюд технологическим картам. Нарушений не выявлено.

В течение I полугодия с привлечением Комиссии по контролю за организацией и качеством питания были проведены контрольные мероприятия соответствия ежедневного меню Примерному 10-дневному меню (справки от 4.11.2021 года). Нарушений не выявлено.

Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, заседаниях Комиссии по контролю за качеством питания (родительский контроль) и совещаниях при директоре.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая для 1, 9, 11 классов, до 31 мая для обучающихся 2-8, 10 классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	95
	– начальная школа	32
	– основная школа	55
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	10
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный).

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№п/п	Параметры статистики	На 31.12.2021	На 31.12.2022	На 31.12.2023
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года - начальная школа	95	84	76

	- основная школа	31	32	23
	- средняя школа	52	44	42
		12	8	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	
	- начальная школа	-	-	0
	- основная школа	-	-	
	- средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:	0	0	
	- об основном общем образовании	-	-	0
	- среднем общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	0	2
	- в средней школе	0	0	0

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0

4	9	9	100	2	22	3	33	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	7	34	6	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4 и 5» и «5», понизился на 0,3% процента (в 2022-м был 60%).

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	10	29	1	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4и5» и «5», понизился на 8 процентов (в 2022-м был 39%).

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с	%	с	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%

		тво		отметка ми «4» и «5»		отметка ми «5»		тво		тво		тво	
10	7	7	10 0	3	4 3	1	1 4	0	0	0	0	0	0
11	4	4	10 0	2	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	10 0	5	4 7	1	1 4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 24 процента (в 2022-м качество знаний было 75%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-м классе	11-м классе
Общее количество выпускников	10	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-м классе за 2022 -2023 учебный год.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе обучались 10 обучающихся. Все 10 обучающихся (100%) были допущены к основной государственной аттестации (протокол педсовета от 20.05.2023г №6). По результатам экзамена 2 обучающихся получили документы об образовании особого образца (Бадмаева Амуланг, Кектышева Александра), остальные получили соответствующего образца.

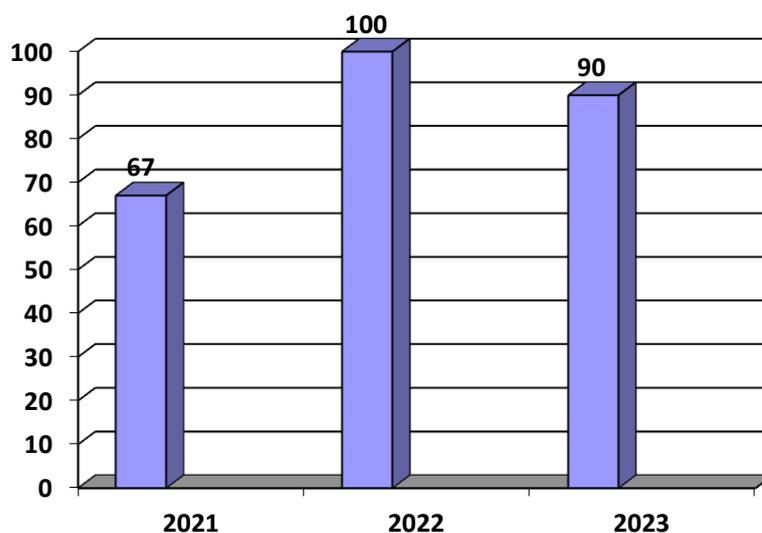
Общее количество выпускных экзаменов за курс основного общего образования для всех категорий выпускников в 9-м классе составляет два экзамена: два – обязательных (математика, русский язык) и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса по материалам Рособнадзора показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Русский язык сдавали 6 июня 2023 года. По результатам основного дня все обучающиеся написали положительно.

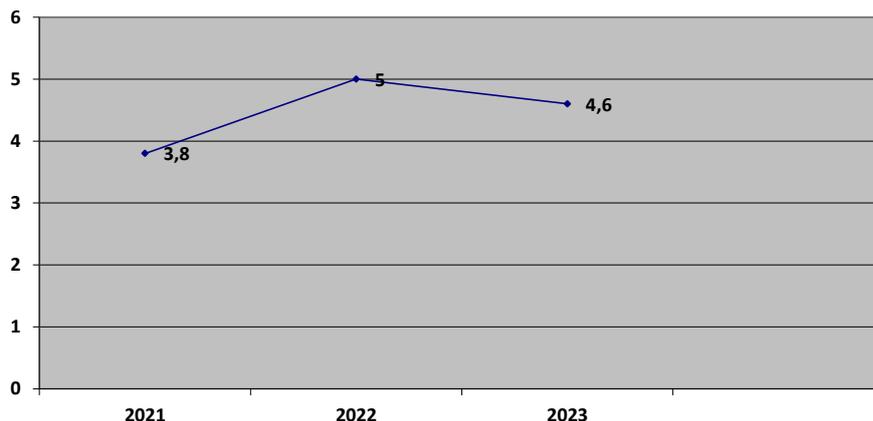
Класс	ФИО учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% усвоения	Средний балл	Средняя оценка
9	Эдлеева Р.М.	7	2	1	0	90%	100%	30	4,6

**Качество экзамена по русскому языку в 9 классе
(сравнение за 3 года)**



Из диаграммы видно, что качество повысилась на 10%. Все обучающиеся повысили годовые оценки. На один балл: Булуктаев Д., Горяев Б., Джамбышев Б., Лиджиева А., Очиров Б. На два балла повысили: Дубровина К., Пугаев Б.

**Средний оценочный балл по русскому языку в 9 классе
(в сравнении за 3 года)**



Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Обучающиеся в основном овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста.

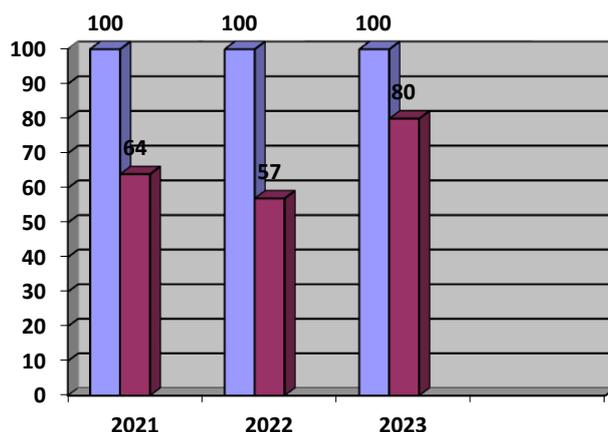
Успеваемость и качество знаний – 100 % и 90% соответственно.

Математику сдавали 09 июня 2023 года. В основной день справились все обучающиеся.

Результаты по математике на отчетный период:

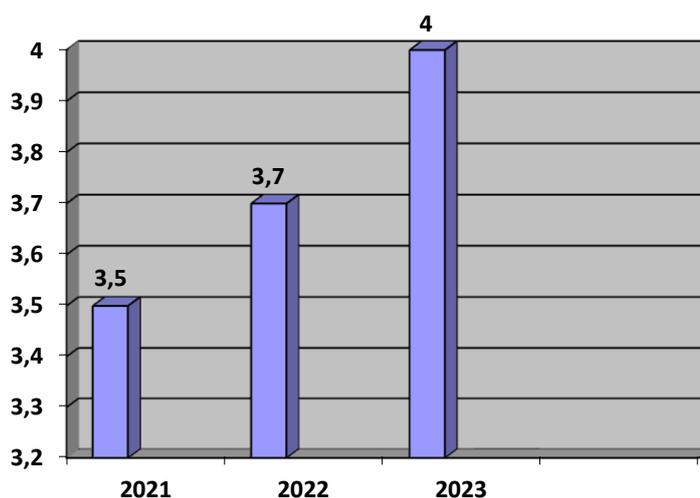
	Класс	ФИО учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% усвоения	Средний балл/ср. оценка
	9	Очирова Л.Х.	5	3	2	0	80%	100%	21/ 4

**Успеваемость и качество экзамена по математике в 9 классе
(в сравнении за 3 года)**



Из диаграммы видно, что качество по сравнению с 2022 годом повысилась на 23% (учитель Очирова Л.Х.).

Средняя оценка экзамена по математике в 9 классе (в сравнении за 3 года)



Из диаграммы видно, что средняя оценка изменилась на 0,3% в лучшую сторону.

Обучающиеся показали неплохие вычислительные навыки, умения сравнивать действительные числа и читать графики, решать линейные, квадратные уравнения, преобразовывать рациональные выражения. Наибольшее затруднение у обучающихся было вызвано заданиями на решение иррациональных выражений, действия со степенями, задачи, приводящие к уравнению второй степени, геометрические задания.

Успеваемость и качество знаний по математике 100% и 80% соответственно

Индивидуальные достижения по результатам ОГЭ

№	ФИ участника	Предметы							
		МА	РУ	ИС	ОБ	ХИ	БИ	ФИ	ИНФ
1	Бадмаева Амуланг	5	5		4		5		
2	Бомбаева Амуланга	3	3			4	3		

3	Босхонджиева Алтн	5	5			4	5		
4	Гаряев Бадма	3	4			3	3		
5	Доржиева Герел	5	5	5	5				
6	Дубровина Диана	5	5					3	4
7	Кектышева Александра	5	5		5			4	
8	Маевский Данил	4	4		4	4			
9	Очиров Анир	4	5			4		3	
10	Эрдниев Аюка	4	5			4	4		

1. Учителям-предметникам:

1.1 Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения обучающихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

1.2 Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

2. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации, а также для создания в школе единой системы оценивания ЗУНов обучающихся.

3.Администрации школы запланировать в плане ВШК контроль знания и умений обучающихся по предметам: математика, русский язык, химии, биологии в основной общей школе.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса за 2022 - 2023 учебный год.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

Наконец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 4 обучающихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол от 19.05.2023г. №6). Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Успеваемость – 100%, качество – 100.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го классов (в формате ЕГЭ), за три года

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика (сравнение с прошлым годом)/учитель
	Тестовый балл	Тестовый балл	Тестовый балл	
Русский язык	71	49	61	Элеева Р.М.

Математика (ПУ)		50	61	Очирова Л.Х.
Обществознание	60	57	62	Мучкаева Г.П.
Биология	41	44	-	
Химия	27 (один не преодолел порог)	7 (один не преодолел порог)	-	Учитель Доткиева А.В.
История	59	51	38	Мучкаева Г.П.
Физика		53	53	Какишев В.О.
Информатика			46	

Математику сдавали базовый уровень (1 человек) и профильный уровень (3 человека). Все обучающиеся успешно сдали экзамен по математике.

Индивидуальные достижения

№	ФИО выпускника	Предметы, баллы						Физика, 36
		Русский язык, 24	Матем. Б/П	Обществозн., мин 42	Биология, мип 36	Информ., 40	История, 32	
ЕГЭ								
1	Кектышев Сенде	72	0/74					61
2	Михайлинов Буйн	55	0/58			46		51
3	Санджиев Давид	57	4/0	62			38	
4	Санжеев Темир	60	0/52					46

Все выпускники сдавали в форме ЕГЭ русский язык, математика и предметы по выбору. Индивидуальные достижения отражены в таблице.

Можно анализировать (и необходимо это сделать ШМО) процент, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы и дать оценку работы учителя. Но полной оценки уровня подготовки ученика, что он освоил, а что нет, дать невозможно. Если устранить эти причины, то в школе появится возможность использовать результаты ЕГЭ для установления уровня подготовки выпускников и для коррекции учебного процесса. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях обучающихся.

Учитель математики Очирова Л.Х. участвовала в работе по проверке ОГЭ по математике.

Анализ ГИА за 2023 год рассмотреть на заседании педагогического совета в августе 2023 году.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. 10 выпускников 9-го класса и 4 выпускника 11 класса овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат в июне.

2. Из анализа экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной общей и средней (полной) школы к государственной (итоговой) аттестации по сравнению с прошлым годом ниже по некоторым предметам.

3. Проанализировать процент совпадения годовых и экзаменационных отметок в 9 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору. Чтобы совпадение экзаменационных и годовых оценок было более близким к ста процентам, необходимо: на заседаниях ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок; скорректировать критерии их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации; создания в школе единой системы оценивания ЗУНов обучающихся. Учителям – предметникам обратить особое внимание на объективность выставления текущих и итоговых отметок обучающимся.

Результаты ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма Рособнадзора от 01.02.2023 года № 02-36, приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 23.01.2023 г. №85 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Республики Калмыкия», приказа Отдела образования и культуры АКРМО от 10.02.2023 г. № 41 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Кетченеровского района», приказа по школе от 15.02.2023 г. № 33 была проведена Всероссийская проверочная работа с 4 по 8 классы.

ИТОГИ ВПР -2023												
Предмет	Клас с	Всег о уч- ся	Кол – во выпол- нявших работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Кач.зн %	Усп. %	Соответствие годовым оценкам		
										соотв	выше	ниже
Русский язык	4	8	8	2	4	2	-	75	100	8 – 100%		
Математика	4	8	8	4	1	3	-	62,5	100	8 – 100%		
Окружающий мир	4	8	7	1	5	1	-	86	100	5 – 62,5%		2 – 33%
Русский язык	5	6	6	1	3	2	-	67	100	6- 100%		
Математика	5	6	6	1	2	3		67	100	6- 100%		
История	5	6	6	1	3	2		67	100	4 – 67%	1-17%	1- 17%
Биология	5	6	6	1	4	1	-	83	100	5- 83%	1-17%	

Русский язык	6	10	9	1	2	6	-	33	100	7-78%		2-22%
Математика	6	10	9	1	4	4		56	100	9-100%		
География	6	10	9	1	3	5	-	44	100	7-78%		2-22%
Обществознание	6	10	9	1	6	2	-	78	100	8-89%		1-11%
Русский язык	7	6	4	-	2	2	-	50	100	4-100%		
Математика	7	6	6	1	3	2	-	67	100	6-100%		
Английский язык	7	6	5	-	3	2	-	60	100	3-60%		2-40%
Биология	7	6	6	2	3	1	-	83	100	3-50%	2-33%	1-17%
Обществознание	7	6	5	-	2	3	-	40	100	4-80%		1-20%
Русский язык	8	13	13	-	3	10	-	23	100	8-62%	2-15%	3-23%
Математика	8	13	12	1	3	8	-	33	100	12-100%		
Химия	8	13	12	1	7	4	-	67	100	10-83%		2-17%
История	8	13	12	2	6	4	-	67	100	5-42%	3-25%	4-33%

Общие выводы по результатам ВПР-2023

В основном произошло соответствие оценок ВПР по сравнению с отметкой учителя за 3 четверть 2022/2023 учебного года. Наблюдается лишь незначительное повышение и незначительное понижение оценок ВПР.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

- 1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4.Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- 5.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 6.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

В соответствии с приказом по школе от 20.03.2023г. № 52/1 «О проведении промежуточной итоговой аттестации в 2022-2023 учебного года», в период апрель-май 2023 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов.

Цель:

Определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся. По решению педагогического совета в промежуточную аттестацию была включена проверка знаний по всем предметам учебного плана.

Содержание и структура проверочной работы определяется на основе ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по всем предметам.

Промежуточная проверочная работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках промежуточной аттестации наряду с предметными результатами обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации в 2-4 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-8, 10 классах – учителями-предметниками. Промежуточная аттестация была проведена по следующим формам:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

77 (100%) обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию. Учителя – предметники подготовили справки, проанализировав результаты аттестации и дав рекомендации по подготовке к предметам на 2023-2024 учебный год.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма работы	Результаты				Средний балл	% качества знаний
			5	4	3	2		
2	Русский язык	Диктант	1	4	1		4	83,3
	Лит. чтение	Тестирование		3	3		3,5	50
	Англ. яз	Тестирование	3	3			4,5	100
	Математика	Контр. работа	3	2	1		4,3	83,3
	Литературное чтение на родном языке		1	3	2		4	66,6
	Окр. мир	Тестирование	2	4			4,3	100
	ИЗО	Тестирование	3	3			4,5	100
	Музыка	Тестирование		4	2		3,7	66,6
	Физкультура	Сдача спортивных нормативов					зачет	
	Технология	Тестирование	4	1	1		4,5	83,3
3	Русский язык	Контрольная работа	2	3	5		3,7	50
	Лит. чтение	Тестирование	3	3	4		3,9	60
	Англ. Яз	Тестирование		5	5		3,5	50
	Математика	Контр. работа	3	2	5		3,8	50
	Окр. Мир	Тестирование	3	5	2		4,1	80
	Литературное чтение на родном языке	Тестирование	1	5	4		3,7	60
	ИЗО	Тестирование	4	6			4,4	100
	Музыка	Тестирование	1	7	2		3,9	80
	Физкультура	Тестирование					Зачет	
	Технология	Тестирование	5	5			4,5	100
4	Русский язык	Контрольный диктант	1	5	2		3,9	75
	Лит. чтение	Тестирование	4	2	2		4,2	75
	Англ. яз	Тестирование	1	3	4	3,6		50
	Математика	Контр. работа	4	1	3		4,1	63
	Окр. мир	Тестирование	2	4	2		4	75
	Калмыцкий		2	4	2		4	75
	ИЗО	Тестирование	4	4			4,5	100
	Музыка	Тестирование	4	4			4,5	100
Физкультура	Сдача нормативов +					зачет		

		Тестирование						
	Технология	Тестирование	5	3			4,25	100
	Основы православной культуры	Тестирование					зачет	
5	Русский язык (ВПР)	Тестирование	1	3	2		3,8	66,6
	Литература	Тестирование	2	2	2		4	67
	Калмыцкий язык	Тестирование		4	2		3,7	67
	Англ. яз	Тестирование	1	3	2		3,8	66,6
	Математика (ВПР)	Тестирование	1	2	3		3,7	50
	Биология	Тестирование	1	4	1		4	83
	География	Тестирование	1	2	3		3,7	50
	История	Тестирование		4	2		3,7	67
	ИЗО	Тестирование	4	1	1		4,5	83
	Музыка	Тестирование	3	3			4,5	100
	Физкультура	Тестирование					Зачет	
	Технология (девочки)	Тестирование	2	1	1		4,25	75
	Технология (мальчики)	Тестирование		2			4	100
6	Литература	Тестирование	4	5	1		4,3	90
	Англ. яз	Тестирование						
	Математика (ВПР)	Тестирование	1	4	5		3,6	50
	Биология	Тестирование	1	6	3		3,8	70
	География (ВПР)	Тестирование	1	5	4		3,7	60
	История	Тестирование		5	5		3,5	50
	Обществознание	Тестирование		5	5		3,5	50
	ИЗО	Тестирование	9	1			4,9	100
	Музыка	Тестирование	5	5			4,5	100
	Физкультура	Тестирование					Зачет	
	Технология (девочки)	Тестирование	2	6			4,25	100
	Технология (мальчики)	Тестирование	2				5	100
	Калмыцкий язык	Тестирование	2	3	5		2,7	50
	Русский язык (ВПР)	Тестирование	1	2	7		3,4	30
7	Литература	Тестирование	2	3	1		4,2	83
	Англ. яз	Тестирование		3	3		3,5	50
	Математика (ВПР)	тестированиеи	1	3	2		3,8	67
	Информатика	Тестирование		3	3		3,5	50
	Физика	Тестирование	2	3	1		4,2	66,7
	Биология	Тестирование	2	3	1		4,2	70
	География	Тестирование	2	2	2		4	67
	История	Тестирование		3	3		3,5	50

	Обществознание	Тестирование	1	2	3		3,7	50
	ИЗО	Тестирование	5		1		4,7	83
	Музыка	Тестирование	4	2			4,7	100
	Физкультура	Тестирование					Зачет	
	ОБЖ	Тестирование						
	Технология (девочки)	Тестирование	1	1			4,5	100
	Технология (мальчики)	Тестирование	4				5	100
	Русский язык (ВПР)	Тестирование		3	3		3,5	50
	Калмыцкий язык	Тестирование	1	2	3		3,7	50
	Родной (русский) язык	Тестирование		4			4	100
8	Литература	Тестирование	1	4	6		3,5	45
	Англ. яз	Тестирование	1	7	5		3,7	61
	Математика (ВПР)	Тестирование	1	3	9		3,4	42
	Информатика	Тестирование	2	7	4		3,8	69
	Физика	Тестирование	1	8	4		3,8	69
	Химия	Тестирование	1	8	4		3,8	58
	Биология	Тестирование	1	7	5		3,7	62
	География	Тестирование	1	6	6		3,6	54
	История	Тестирование		9	4		3,7	69
	Обществознание	Тестирование		10	3		3,8	77
	Музыка	Тестирование	7	6			4,5	100
	Физкультура	Сдача нормативов					Зачет	
	ОБЖ	Тестирование	7	6			4,5	100
	Технология	Тестирование	6	6	1		4,4	92
	Русский язык	Контрольная работа (изложение)		4	9		3,3	30
	Калмыцкий язык	Тестирование	3	6	2		4	82
	Родной (русский) язык	Тестирование	5	4			4,5	100
10	Англ. яз	Тестирование	1	1	2		3,75	50
	Математика	Контрольный тест	3		1		4,5	75
	Информатика	Тестирование		3	1		3,75	75
	Физика	Тестирование		2	2		3,5	50
	Химия	Тестирование	2	2			4,5	100
	Биология	Тестирование	2	2			4,5	100
	География	Тестирование	2	2			4,5	100
	История	Тестирование	1	1	2		3,75	50
	Обществознание	Тестирование	1	2	1		4	75
	Право		1	2	1		4	75
	Родная русская литература	Тестирование		4			4	100

	Физкультура	Тестирование						
	ОБЖ	Тестирование	3	1			4,75	100
	Русский язык	Контрольная работа	1	1	2		3,75	50
	Литература	Тестирование	1	1	2		3,75	50
	Калмыцкая литература	Тестирование	2	1			4,7	100
	Родная (русская) литератур	Тестирование		4			4	100

Классные руководители довели сведения до родителей (законных представителей) информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации.

Выводы: 1. Обучающиеся на промежуточной аттестации показали отличные, хорошие и удовлетворительные знания.

2. Успеваемость по всем предметам составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Показатели качества знаний по предметам в основном совпадают с показателями годовых отметок. Это говорит о том, что учителя смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими обучающимися, а также о достаточной подготовке к промежуточной аттестации самих обучающихся.

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

2. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.

3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного ФГОС.

4. Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы.

5. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – тестирование по КИМах, весь экзаменационный материал позволил произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:

- возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;
- в содержание измерителей заложены критерии выполнения работы на «2», «3», «4», «5»;

- возможность проверки конкретных знаний, подготовить обучающихся к работе с КИМах в формате ГИА (8, 10).

6. Результаты аттестации в 8 классе показали, что обучающиеся имеют средний фундамент в базе знаний, как будущих выпускников 9 класса 2024 года.

В связи с этим

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-8, 10 классов использовать для планирования работы в новом учебном году.

2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.

3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных обучающимися в 2023-2024 учебном году.

4. Для развития умения обучающихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662, приказа Министерства образования и науки Республика Калмыкия от 05.04.2023 г. № 567 «Об утверждении даты проведения мониторинговых исследований по калмыцкому языку и литературе», приказа МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» от 12.04.2023 №70, в целях определения качества знаний обучающихся 9, 11 классов по предметам «Родной (калмыцкий) язык», «Родной (русский) язык» и «Родная (калмыцкая) литература» были проведены мониторинговые исследования.

18 мая 2023 года, предмет «Родной (русский) язык»

1. Назначение работы: региональные мониторинговые исследования проводятся в конце учебного года с целью определения качества освоения обучающимися 9-х классов общеобразовательных организаций программ основного общего образования.

2. Структура работы.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 8 заданий: 1 задание с выбором одного правильного ответа, 6 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом (сочинение).

3. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Выполняли работу: Дубровина Диана, Маевский Данил.

Полученная оценка: Дубровина Диана - «5» (29б.).

Маевский Данил - «4» (21б.).

Допущенные ошибки в контрольной работе:

Задание 2. Какое из выделенных слов употреблено в прямом значении?

Задание выполнено не полностью, потому что обучающиеся невнимательно прочли условие.

В целом результаты мониторинга свидетельствуют о том, что Дубровина Диана и Маевский Данил умеют соотносить художественное произведение и крылатое выражение, находить и исправлять типичные лексические ошибки, находить типичные ошибки, связанные с употреблением причастных и деепричастных оборотов, находить и исправлять типичные орфоэпические ошибки.

При написании сочинения Диана показала хорошее умение создавать письменный текст заданной тематики.

Критерии		Баллы
K1	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но имеется одно нарушение абзацного членения текста.	3
K2	Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.	2
K3	В работе нет орфографических ошибок.	4
K4	Пунктуационные нормы соблюдены.	4
K5	Допущена 1 грамматическая ошибка.	4
	Итого:	17

При написании сочинения Данил показал среднее умение создавать письменный текст заданной тематики.

Критерии		Баллы
K1	В работе просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки.	1

К2	В работе прослеживается однообразие грамматического строя речи, есть нарушения точности выражения мысли.	1
К3	В работе нет орфографических ошибок.	4
К4	Допущено 4 нарушения пунктуационных норм.	1
К5	Допущена 1 грамматическая ошибка.	2
	Итого:	9

Таким образом, региональный мониторинг показал, что обучающиеся 9 класса Дубровина Диана и Маевский Данил хорошо освоили учебный материал по предмету «Родной (русский) язык».

18 мая 2023 года в нашей школе проводилось мониторинговое исследование по калмыцкому языку для обучающихся 9 класса. Контрольная работа по калмыцкому языку состоит из трех частей, включающих в себя 9 заданий.

Мониторинговое исследование по калмыцкому языку для обучающихся 9 класса. Контрольная работа по калмыцкому языку состоит из трех частей, включающих в себя 9 заданий.

Раздел I /задания по лексике/ содержит 4 задания с кратким ответом на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов;

Раздел II /задания по лексике/, содержит 4 задания с кратким ответом. Это задание на установление соответствия позиций.

На задания с кратким ответом, ответ дается с соответствующей записью в виде цифры, буквы, записанного печатными буквами без пробелов и разделителей.

Раздел III /задания по письму/, задание с развернутым ответом. Задание с развернутым ответом включает в себя написание мини-сочинения на заданную тему. Требуемый объем для мини-сочинения 35-40 слов.

Время выполнения заданий мониторинга – 40 минут.
Участвовало 8 учащихся.

Раздел 1 содержит задания по лексике, тест. Тест состоит из четырех вопросов. Каждый вопрос имеет четыре ответа, один из которых правильный. В разделе 1, во всех 4 пунктах, ошибок допущено не было у троих обучающихся/Бадмаева Амуланг, Кектышева Александра и Эрдниев Аюка /. В разделе 1, по 1 ошибке допустили Босхомджиева Алтн и Очиров Анир. По две ошибки допустили Бомбаева Амуланга и Гаряев Бадма. Три ошибки допустила Дорджиева Герл.

Раздел 2 содержит задания по лексике. Необходимо было озаглавить диалоги. В этом разделе допустил две ошибки Гаряев Бадма. Остальные выполнили без ошибок.

Раздел 3 содержит задания по письму. Предлагалось написать мини-сочинение на заданную тему. Это задание не выполнила Бомбаева Амуланга, Дорджиева Герел, Гаряев Бадма и Очиров Анир. И получили 0 баллов за задание.

Организация текста/К1/. Выполнили задание, но допустили логическую ошибку и получили по 2 балла Бадмаева Амуланг, Босхомджиева Алтн, Кектышева Александра, Эрдниев Аюка.

Лексико-грамматическое оформление текста/К 2/. Работа характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи у Эрдниева Аюки. За этот пункт получил 1 балл.

Работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли у Бадмаевой Амуланг и Кектышевой Александры. За этот пункт получили по 2 балла.

Работа характеризуется точностью выражения мысли и разнообразием грамматического строя речи у Босхомджиевой Алтн. За этот пункт она получила 3 балла.

Орфография /К3/. В мини-сочинении допустили по одной, две ошибки Бадмаева Амуланг, Кектышева Александра и Эрдниев Аюка. По этому критерию получили по 3 балла. Босхомджиева Алтн допустила три ошибки и получила 2 балла по этому критерию.

Пунктуация /К4/. Кектышева Александра пунктуационных ошибок не допускала. По этому критерию получила 4 балла. Одну пунктуационную ошибку допустила Босхомджиева Алтн. По этому критерию получила 3 балла. Две пунктуационные ошибки допустил Эрдниев Аюка. По этому критерию получил 2 балла. Бадмаева Амуланг допустила четыре пунктуационные ошибки, поэтому по этому критерию набрала 1 балл.

Соблюдение языковых норм/К5/. Кектышева Александра и Бадмаева Амуланг допустили по одной ошибке. По этому критерию получили по 5 баллов. Босхомджиева Алтн допустила две ошибки, по этому критерию получила 4 балла. Эрдниев Аюка допустил три ошибки и получил по этому критерию 2 балла.

Обучающиеся 9 класса набрали следующие баллы:

1. Бадмаева Амуланг – 29 баллов
2. Бомбаева Амуланга – 12 баллов
3. Босхомджиева Алтн – 28 баллов
4. Горяев Бадма – 8 баллов
5. Дорджиева Герел – 10 баллов
6. Кектышева Александра – 32 балла
7. Очиров Анир – 14 баллов
8. Эрдниев Аюка – 26 баллов

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-6	8-16	18-26	28-36

Получили оценки:

«5» - 3 учащихся / Бадмаева Амуланг, Босхомджиева Алтн, Кектышева Александра /
«4» - 1 учащийся / Эрдниев Аюка /

«3» - 4 учащихся / Бомбаева Амуланга, Горяев Бадма, Дорджиева Герел, Очиров Анир/
Успеваемость – 100%, качество знаний – 50%. Средняя оценка – 3,9.

19 мая 2023 года проводилось мониторинговое исследование по калмыцкой литературе. Мониторинг знаний обучающихся состоял из 2 частей:

Часть № 2 состоит из 6 вопросов разного уровня сложности. В структурном отношении 2 комплекса заданий части 2 выстроены ступенчато: от вопросов базового уровня /1-4/, нацеленных на проверку знаний основных этапов творческой биографии писателей и поэтов Калмыкии, к заданиям повышенного уровня обобщающего типа/5-6/, проверяющих умение определять тему, идею и основную проблему художественного произведения. Максимальный балл за правильное выполнение заданий части два – 20 баллов.

Во второй части, на 1-й и 2-й вопросы все обучающиеся ответили правильно и набрали по 1 баллу. Во второй части, на 3-й вопрос все ответили правильно и получили по 5 баллов, одну ошибку допустил Санжеев Темир, который получил 4 балла. На 4-й вопрос второй части все обучающиеся, кроме Темира ответили безошибочно, дав краткий ответ на вопрос. На 5-й и 6-й вопросы второй части полный грамотный ответ дал Михайлинов Буйн и набрал наибольшее количество баллов. Не отслеживалось нужной глубины и полноты ответа у Санжеева Темира, Санджиева Давида, они набрали по 9-10 баллов. За не полный ответ Кектышев Сенде получил 6 баллов.

В части № 3 участникам Мониторинга предлагалось составить небольшой рассказ на заданную тему, с опорой на одно или несколько художественных произведений. Объем текста не менее 10 предложений и не менее 30 слов.

Критерии оценивания ответа части 3:

- глубина раскрытия темы и убедительность суждений;
- уровень владения теоретико – литературными знаниями;
- обоснованность привлечения текста произведения;
- композиционная цельность и логичность изложения;
- следование нормам речи.

Максимальный балл по каждому критерию – 4 балла. Максимальный балл за выполнение части три – 20 баллов.

За глубину раскрытия темы и убедительность суждений, за обоснованность привлечения текста произведений Кектышев Сенде набрал 12 баллов, Санжеев Темир 7 баллов, Санджиев Давид 6 баллов, Михайлинов Буйн 5 баллов.

Обучающиеся 11 класса набрали следующие баллы:

- 1.Кектышев Сенде – 26 баллов
- 2.Михайлинов Буйн – 25 баллов
3. Санджиев Давид - 23 балла
- 4.Санжеев Темир– 23 балла

оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0-7	8-18	19-30	31-40

Получили оценки:

«4» - 4обучающихся / Кектышев Сенде,Михайлинов Буйн, Санджиев Давид,Санжеев Темир.

Успеваемость и качество знаний – 100%.

Вывод: обучающиеся 9 и 11 классов освоили учебный материал на достаточном (9 класс) и хорошем (11 класс) уровне.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап был организован на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252 с изменениями), приказа МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» от 25.09.2022г. №130, по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников выявлены победители и призеры школьного этапа ВсОШ.

В школьном этапе ВсОШ в 2022-2023 учебном году приняли участие 49 обучающихся, что составляет 70% от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	ФИО участника	Класс	% набранный на школьном этапе ВОШ	ФИО учителя
1	Русский язык	Сарангова Цагана	5	67	Эдлеева Р.М.
2		Эрендженов Артем	5	67	

3		Николаев Эрдени	6	60	Сангаджиева М.И.
4		Берюкаева Джиргал	6	61	
5		Бамбаев Дорджи	8	65	
6		Очиров Бадма	10	62	
7		Горяев Бадма	10	76	
1	Математика «Сириус»	Орскаева Эрдени	4	4	Санжиева З.Ц.
2		Гаряев Арлтан	4	4	
3		Николаев Эрдени	6	5	Очирова Л.Х.
4		Сарангова Данара	7	4	Манджарикова Т.Н.
5		Бамбаев Доджи	8	4	
6		Кектышева Александра	9	8	Очирова Л.Х.
1	Право	Бадмаева Амуланг	9	61	Мучкаева Г.П.
2		Доржиева Герел	9	64	
3		Кектышева Александра	9	61	
4		Очиров Бадма	10	60	
5		Пугаев Басанг	10	53	
1	ОБЖ	Бамбаев Дорджи	8	60	Шуняев Г.С.
2		Булуктаева Екатерина	8	52	
3		Очиров Анир	9	76/ победитель	
4		Эрдниев Аюка	9	76/ победитель	
5		Горяев Бадма	10	72	
6		Пугаев Басанг	10	52	
1	Литература	Манджиев Владимир	8	62	Сангаджиева М.И.
1	География	Берюкаева Джиргал	6	64	Якшаева Б.Д.
2		Босхомджиева Ингилян	8	51	
3		Манджиев Владимир	8	52	
4		Босхджиева Алтн	9	66	
5		Дубровина Диана	9	65	
6		Бадмаева Амуланг	9	75/ победитель	
7		Кектышева Александра	9	72	
8		Горяев Бадма	10	66	
1	Обществознание	Сарангова Данара	7	52	Мучкаева Г.П.
2		Бамбаев Дорджи	8	63	
3		Манджиев Владимир	8	63	
4		Бадмаева Амуланг	9	78/ победитель	
5		Босхомджиева Алтн	9	55	
6		Доржиева Герел	9	78/ победитель	

7		Кектышева Александра	9	78/ победитель		
8		Очиров Бадма	10	62		
1	Биология «Сириус»	Бамбаев Байр	5		Будиева Т.Ф.	
2		Эрендженев Артем	5			
3		Михайлинова Заяна	5			
4		Сарангова Делгир	6			
5		Манджиева Эльза	6			
6		Аманкаева Энкира	6			
7		Сарангова Данара	7			
8		Маевский Алексей	7			
9		Бадмаева Амуланг	9			Якшаева Б.Д.
10		Очиров Бадма	10			
1	Химия «Сириус»	-			Доткиева А.В	
1	Физическое воспитание	Очиров Артем	8	56	Эрендженев В.П.	
2		Босхомджиева Ингилян	8	70		
3		Очиров Анир	9	76/ победитель		
4		Маевский Данил	9	66		
5		Эрдниев Аюка	9	59		
6		Дубровина Диана	9	71		
7		Доржиева Герел	9	66		
8		Горяев Бадма	10	79/ победитель		
9		Очиров Бадма	10	77/ победитель		
10		Кектышев Сенде	11	84/ победитель		
11		Михайлинов Буйн	11	69		
12		Санжеев Темир	11	62		
1	Технология	Сарангова Цагана	5	67	Будиева Т.Ф.	
2		Манджиева Эльза	6	54		
3		Сарангова Данара	7	58		
4		Дубровин Богдан	8	75		
5		Бамбаев Дорджи	8	82/ победитель	Шуняев Г.С.	
6		Санжеев Нимя	8	67		
7		Очиров Анир	9	68		
8		Горяев Бадма	10	81/ победитель		
1	История	Сарангова Цагана	5	77/ победитель	Мучкаева Г.П.	
2		Бадмаева Амуланг	9	64		
3		Доржиева Герел	9	66		
4		Кектышева Александра	9	50		
5		Очиров Бадма	10	66		

6		Бамбаев Дорджи		61	
1	Физика «Сириус»	-			Какишев В.О.

Не приняли участие по таким предметам, как: Экология и Экономика (нет в учебном плане); МХК (нет в учебном плане).

Вывод: по итогам ШЭ ВСОШ – 13 победителей и 64 призера, что на 38% выше, чем за прошлый учебный год.

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО участника	класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Кеектышева Александра Леонидовна	9	математика	призер	Очирова Л.Х.
2	Бамбаев Дорджи Николаевич	8	математика	призер	Очирова Л.Х.
3	Сарангова Данара Гаряевна	7	математика	призер	Манджарикова Т.Н.
4	Бадмаева Амуланг Витальевна	9	биология	призер	Якшаева Б.Д.
5	Очиров Бадма Витальевич	10	биология	призер	Якшева Б.Д.
6	Гаряев Бадма Максимович	10	география	призер	Якшаева Б.Д.
7	Манджиев Владимир Басангович	8	география	призер	Якшаева Б.Д.
8	Бамбаев Дорджи Николаевич	8	история	призер	Мучкаева Г.П.
9	Манджиев Владимир Басангович	8	история	призер	Мучкаева Г.П.
10	Очиров Анир Саналович	9	ОБЖ	призер	Шуняев Г.С.
11	Гаряев Бадма Максимович	10	ОЖ	призер	Шуняев Г.С.
12	Кектышева Александра Леонидовна	9	обществознание	призер	Мучкаева Г.П.
13	Бадмаева Амуланг Витальевна	9	обществознание	призер	Мучкаева Г.П.
14	Манджиев Владимир Басангович	8	обществознание	призер	Мучкаева Г.П.
15	Бамбаев Дорджи Николаевич	8	обществознание	призер	Мучкаева Г.П.
16	Кектышева Александра Леонидовна	9	право	призер	Мучкаева Г.П.
17	Доржиева Герел Юрьевна	9	право	призер	Мучкаева Г.П.
18	Сарангова Данара	7	технология	призер	Будиева Т.Ф.

	Гаряевн				
19	Бамбаев Дорджи Николаевич	8	технология	призер	Шуняев Г.С.
20	Дубровин Богдан Андрееви	8	технология	призер	Шуняев Г.С.
21	Очирв Анир Саналович	9	технология	призер	Шуняев Г.С.
22	Гаряев Бадма Максимович	10	технология	победитель	Шуняев Г.С.
23	Доржиева Герел Юрьевна	9	Физическая культура	призер	Эрендженов В.П.
24	Кектышев Сенде Леонидович	11	Физическая культура	призер	Эрендженов В.П.
25	Очиров Бадма Витальеви	10	Физическая культура	призер	Эрендженов В.П.
26	Дубровина Диана Андреевна	9	Русский язык	призер	Эдлеева Р.М.
27	Доржиева Герел Юрьевна	9	литература	призер	Эдлеева Р.М.

Вывод: по итогам МЭ ВсОШ – 1 победитель, 26 призеров.

Победители и призеры муниципального этапа РОШ имени академика РАО П.М. Эрдниева в 2022-2023 у.г.

№	ФИО участника	класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Кеектышева Александра Леонидовна	9	математика	призер	Очирова Л.Х.
2	Бамбаев Дорджи Николаевич	8	математика	призер	Очирова Л.Х.
3	Сарангова Данара Гаряевна	7	математика	призер	Манджарикова Т.Н.
4	Киришова Эльзьята Дмитриевна	4	математика	призер	Санжиева З.Ц.

В соответствии с Порядком проведения республиканской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 26.12.2022 г. № 2010, во исполнение приказа Отдела образования АКРМО от 30.12.2022 г. № 359, в целях сохранения и развития калмыцкого языка и культуры, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, в школе проведена работа:

- издан приказ «О проведении школьного этапа Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» (далее ШЭ РОШ), приказ от 12 января 2023 г. №9.
- Утвержден:
 - график проведения ШЭ РОШ;
 - состав оргкомитета ШЭ РОШ
- состав предметного жюри.

Школьный этап олимпиады проводился по графику, единовременным началом в 14.00 часов для обучающихся 3-11 классов

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 3- 11 классов в количестве 37 человек.

Таблица 1. Количество участников ШЭ РОШ

№	Предмет	Количество школьников									Итого
		3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Калмыцкий язык	3	3	2	2	2	1	0	0	0	13
2	Калмыцкая литература			2	6	-	2	2	1	0	13
3	ОБК			-							
4	ИКРК						8	4			11

Таблица 2. Список победителей и призеров ШЭ РОШ

№	Класс	ФИО участника	% выполнения	Учитель	Итоги
Калмыцкий язык					
1	3	Берюкаев Владимир	56	Санджиева В.Т.	призер
2	3	Сарангов Саранг	44		призер
3	4	Васькаева Энкира	68	Санжиева З.Ц.	победитель
4	4	Орскаева Эрдени	56		призер
5	5	Сарангова Цагана	82,5	Эрдниева Э.П.	победитель
6	5	Сарангова Делгир	47,5		призер
7	6	Манджиева Эльза	87,5		победитель
8	6	Берюкаева Джиргал	57,5		призер
9	7	Сарангова Данара	72,5		победитель
10	8	Манджиев Владимир	75		победитель
Калмыцкая литература					
1	5	Эрендженев Артем	72	Эрдниева Э.П.	победитель
2	5	Мукабенова Джиргал	44		призер
3	6	Николаев Эрдени	52		призер
4	8	Борисова Айса	72		победитель
5	8	Босхомджиева Ингилян	70		призер
6	9	Эрдниев Аюка	54		призер
7	10	Горяев Бадма	70		победитель
История и культура родного края					
1	8	Борисова Айса	50	Мучкаева Г.П.	призер
2	8	Манджиев Владимир	61		призер
3	8	Очиров Санал	51		призер
4	9	Бадмаева Амуланг	57		призер
5	9	Кектышева Александра	53		призер

Не приняли участие по основам буддийской культуры (5 класс), калмыцкому языку и литературы (старшие классы) по причине: не было желающих и по болезни.

Калмыцкий язык 3-4 классы, максимальный балл – 50 (учитель Санджиева В.Т. – 3 класс, Санжиева З.Ц. – 4 класс).

В задании входило 5 разделов: 1 раздел – соблюдение норм произношения выполнили – 53%

2 раздел – умение высказывать свою точку зрения – 50%

3 раздел – информационная компетенция – 50%

4 раздел – развернутое высказывание – 42%

5 раздел – образные высказывания – 35%

Вывод средний балл – 23; процент выполнения – 35%.

Необходимо отметить, что наибольший процент выполнения наблюдается в разделе 1. От недостаточного внимания допускаются речевые ошибки. Самую большую трудность испытывают обучающиеся в развернутом и образном высказываниях.

В региональной РОШ Манджиев Владимир, обучающийся 8 класса, занял 4 место в секции «Калмыцкий язык» (учитель Эрдниева Э.П.).

Победители и призеры муниципального этапа РОШ

№	ФИО участника	класс	Предмет/ направление	Статус	ФИО учителя
1	Манджиев Владимир Басангович	8	Калмыцкий язык	победитель	Эрдниева Э.П.
2	Гаряев Бадма Максимович	10	Калмыцкая литература	призер	Эрдниева Э.П.
3	Васькаева Энкира Владимировна	4	Калмыцкий язык в классах с этнокультурным компонентом образования и воспитания	призер	Санжиева З.Ц.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	12	6	1	5	5	2	3	0	0

2022	7	4	1	2	6	4	2	0	0
2023	10	6	1	3	4	4	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Объекты

- деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников)

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образованием.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 21 педагогических работников. Из них 17 человек с высшим профессиональным образованием, 4 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 3 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 - I категорию, СЗД – 2 педагог, нет аттестации у 2 педагогов. Один педагог награжден значком "Отличник народного просвещения" и знаком "Почетный работник общего образования РФ" - 7, «Заслуженный учитель РК» - 2, два учителя награждены нагрудным знаком «Почетный наставник Российской Федерации» и 13 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Республики Калмыкия.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе:

№	ФИО педагога	Курсовая подготовка за 2022-2023 уч.год
1	Санжиева Занда Цедляевна, учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИПКРО, 36 ч.
2	Горяева Нина Баттаевна, учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИПКРО, 36 ч.
3	Санжиева Валентина Тевкаевна, учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИПКРО, 36 ч.
4	Сангаджиева Марина Ивановна, учитель русского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИПКРО, 36 ч.
5	Санжиева Цагана Нохаевна, учитель аглийского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИПКРО, 36 ч.
6	Какишев Виктор Очирович, учитель физики, информатики, астрономии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИПКРО, 36 ч.
7	Лиджиева Мария Ивановна, учитель родного языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИПКРО, 36 ч.
8	Якшаева Байр Дорджиена, учитель географии	1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИПКРО, 36 ч.

		2. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет «География», КРИПКРО, 24 ч. 3. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования. Предмет «География», КРИПКРО, 24 ч.
9	Очирова Лариса Халгаевна, учитель математики	1. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования. Предмет «Математика», КРИПКРО, 24 ч.
10	Санджиева Елена Юрьевна, педагог - организатор, социальный педагог	«Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярный период», КРИПКРО, 48 ч.
11	Лиджиева Мария Ивановна, директор школы, учитель родного языка	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КРИПКРО, 36 ч. 2. «Современные технологии управления в социальной сфере», 252 ч., диплом, РАНХиГС, г. Москва 3. Федеральный центр дополнительного образования «Успех каждого ребенка» - новые места для управленческих работ.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Кетченеровском районе в 2023 году» в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 10 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 3 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

ПЛАН

мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году

Цель – повышение статуса педагогических работников школы, осуществляющих, в том числе наставническую деятельность.

Задачи:

- формирование в общественном сознании представлений о важности труда, педагогических работников и наставников;
- популяризация и повышение престижа педагогических профессий среди учеников школы;
- повышения профессионального мастерства педагогических работников школы, через участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня;

- распространения опыта лучших педагогических работников и наставников школы;

№	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	Торжественное открытие года Педагога и наставника	Вторая декада февраля	Администрация АКРМО Школы района
2	Открытие Года педагога и наставника на педагогическом совете		Педагог-организатор Администрация
3	«Учитель перед именем твоим»- чествование ветеранов, наставников педагогического труда	В течение года	
4	Конкурс сочинений « Мой любимый учитель»	Февраль	Классные руководители
5	Фотовыставка «Улыбка моего учителя»	Апрель 2023г.	Педагог-организатор
	Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Педагог года 2023	Апрель 2023г.	Отдел образования и культуры АКРМО РК, образовательные организации района
6	Вечер встречи выпускников	29 апреля 2023г.	Классные руководители Педагог-организатор
7	Участие педагогов в конкурсах районного, республиканского уровней	В течение года	
8	Посты – сообщения в ВК , посвященные учителям « Спасибо, учитель!»	Сентябрь 2023г.	Педагог-организатор Мучкаева Г.П.
9	Поисковая работа по сбору информации об учителях для школьного музея	В течение года	Педагоги ОО Клуб «Джунгары»

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагога.

№	ФИО	стаж	категория	реквизиты приказа МОН РК
1	Манджарикова Тамара Нохаевна	34	I КК	приказ № 190 от 10.02.2023 г. г. Элиста Об утверждении решения аттестационной комиссии МОН РК
2	Доткиева Алтн Викторовна	1	СЗД	приказ № 44 от 15.04.2023 г. п. Алцынхута МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского
3	Какишев Виктор Очирович	40	I КК	приказ № 2124 от 24.11.2023 г. г. Элиста Об утверждении решения аттестационной комиссии МОН РК
4	Лиджиева Мария Ивановна		I КК	приказ № 2124 от 24.11.2023 г. г. Элиста Об утверждении решения аттестационной комиссии МОН РК
5	Шуняев Герман Сарангович	38	I КК	приказ № 2124 от 24.11.2023 г. г. Элиста Об утверждении решения аттестационной комиссии МОН РК
6	Эрендженев Вадим Петрович	18	I КК	приказ № 2124 от 24.11.2023 г. г. Элиста Об утверждении решения аттестационной комиссии МОН РК

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6681 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 550 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4262 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4262	1088
2	Педагогическая	-	-

3	Художественная	1998	898
4	Справочная	421	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, также оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Не все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

Материально – техническое оснащение, полученное в 2023 году:

№ пп	Оборудование	(кол-во)
1	Ноутбук	1
2	Интерактивная доска	1
3	Проектор	1
4	Многофункциональное устройство	1
5	Брошюратор	1
6	Ламинатор	1

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в Школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ЧС, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях Школы по профилактике ДТП, противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/ 44,2%
Средний балл (отметка) ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл (отметка) ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (13%)
– регионального уровня		7 (9%)
– федерального уровня		3 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	76(100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17(41%)
– с высшей		3 (14%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (51%)
– до 5 лет		4 (19%)
– больше 30 лет		10 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (38%)
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		10(32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/12%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.