

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О. Рокчинского»

(полное наименование образовательной организации)
МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского»
(краткое наименование)

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогический совет МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» <hr/><small>(наименование представительного органа)</small> <small>(протокол от 15.04.2025 г. № 5)</small></p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Директор (должность) <i>Лиджиева М.И.</i> Лиджиева М.И.  15.04.2025г.</p>
---	---

Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О. Рокчинского» за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»).

Самообследование МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» проведено на основании приказа от 05.02.2025 № 23 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О. Рокчинского» (МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского»)
Руководитель	Лиджиева Мария Ивановна
Адрес организации	359124 Республика Калмыкия, Кетченеровский район, пос Алцынхута, переулок Заливной, 4.
Телефон, факс	8 (847)3596229
Адрес электронной почты	alcynkhuta@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования и культуры Администрации Кетченеровского РМО
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 1107 от 22.06.2015 Серия 08Л01 №0000069
Свидетельство о государственной аккредитации	№321 от 25.06.2015 Серия 08А01 № 0000068

Основным видом деятельности МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов и учителей этнокультурной направленности;
- МО естественно - математических цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На начало на 01.01.2024 года в школе обучались 77 детей, из них: 23 обучающихся в начальных классах, 43 обучающихся в основной школе и 11 обучающихся в старшей ступени.

На 31.12.2024 в школе обучаются 66, из них: 23 детей в начальных классах, 30 детей в основной школе и 13 обучающихся в старшей ступени.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)», «Химия». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году внедрена цифровая образовательная платформа ФГИС «Моя школа».

МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования в 10 классе были сформированы профили обучения: естественно – научный, гуманитарный (вариант 1), гуманитарный (вариант 4). В 11 классе в полной мере реализуется универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Универсальный (11 класс)	Математика Русский язык Обществознание	7
Естественно - научный	Биология Химия	3
Гуманитарный (вариант 1)	Литература	1
Гуманитарный (вариант 4)	История Обществознание	2

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, гимна Республики Калмыкия. Далее в школе проводится цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Участие принимают все ученики и педагоги школы. Еженедельно оказываю помощь классным руководителям при подготовке к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»: подготовка материала, информационных плакатов и рабочих листов к занятиям.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

По учебному плану на внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится 27,5 ч., в 5-9 классах – 38,5ч., в 10-11 классах – 14 часов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Юнармия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского» организуется в рамках реализации отряда «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Санджиева Е.Ю. Ребята из отряда принимают участие во всех школьных, республиканских акциях.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Алцынхутинская школа им.Г.О.Рокчинского» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского» созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР – Манджарикова Т.Н. Для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов, 38 чел. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В целях реализации Соглашения между Министерством образования и науки республики Калмыкия и ФГБОУ «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», повышения степени осознанного выбора специальностей сельскохозяйственной направленности, формированию навыков научно-исследовательского труда и потребности в самообразованию, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 22.08.2024г. № 1137, с 1 сентября 2024 года на базе Школы был создан специализированный класс аграрного направления «Агрокласс» в 8 классе.

1. Разработаны и утверждены: положение об аграрном классе, приказ о создании агрокласса, план мероприятий.
2. Утвержден учебный по реализации проекта в 8 классе на 2024-2025 учебный год. В учебном плане 8 класса выделено 2 часа по внеурочной деятельности «Растениеводство» руководитель Доткиева А.В. и «Основы сельского хозяйства» руководитель Якшаева Б.Д.
3. Между МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского» и АО ПЗ им.А.Чапчаева (базовое хозяйство) заключено партнерское соглашение о сотрудничестве в области профориентационной работы. В рамках договора обучающиеся 8 класса посещать животноводческие стоянки во время отела, лиманные угодья в сеноуборочное время, МТЗ во время подготовки тракторов к уборке сена.
4. Между МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского» и Калмыцким государственным университетом им.Б.Б.Городовикова заключено партнерское соглашение.
5. Согласно плану воспитательной работы, в части реализации профориентационной работы в I полугодии в 8 классе проведены: - классные часы: «Найти свое место в

жизни», «Выбор профессии – это важно...», профдиагностика на платформе «Билет в будущее» - 1 час.

6. Вопрос профориентации обучающихся обсуждался на общешкольном родительском собрании.
7. В рамках сотрудничества с Калмыцким государственным университетом инженерно – технологического факультета в школе создан школьный участок и посажены семена прутняка и саженцев терескена и джизгуна.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 72 %. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное ;
- физкультурно-спортивное («Легкая атлетика»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- естественно-научное («Юный натуралист»);

Функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической профилей «Точка роста». В кружках дополнительного образования «Физика вокруг нас» и «робототехника» дети также получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках и качество занятий. Проведено 2 «открытых» мероприятия на базе этих кружков, с помощью прибора проведена исследовательская работа.

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр).

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Алцынхута». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- футбол;
- подвижные игры

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь: фишки, футбольный и волейбольные мячи, манишки, эстафетные палочки.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Школьные медиа

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/clubasosh>. За год более 812 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы привязана к госуслугам и пользуется большим успехом у родителей и у учеников.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в ОО требуют размещение информации на сайт или группу школы. Сайт школы <https://shkolaalczynxutinskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/>. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение медиослужбы.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Правила безопасного поведения в интернет-пространстве
- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе.
- Как привлечь аудиторию?

Отмечена высокая, позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- ко Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- день родного языка
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.
- 12 учеников стали участниками акции Читаем Джимбиева, все работы выложены в группе школы и личных социальных сетях с хештегом #ЧитаемДжимбиева
- информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается силами медиа служб классов и школы в сеть Интернет.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: всероссийский уровень – 2 конкурса, региональный уровень – 10 призовых мест; муниципальный уровень – 14 призовых мест;

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня показал, что больше всего призовых мест наблюдается в 10 классе, 8 классе и в начальных классах

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Эрендженова В.П., Мучкаевой Г.П., Шуняева Г.С., Горяевой Н.Б., Санджиевой В.Т., Санжиевой З.Ц., Годжуровой Д.А., Санджиевой Е.Ю.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Из них 95% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г.О.Рокчинского» и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством

условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

**Результативность участия
в различных конкурсах, фестивалях, семинарах обучающихся школы**

№ п/п	Ф.И.О. ученика, класс или название команды, руководителя педагога, должность	Участие в муниципальном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие в региональном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие во Всероссийском конкурсе, фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре
1	Бамбаев Байр- бкл. рук. Санджиева Е.Ю.)	Конкурс рисунков «Эколята-молодые защитники природы»-1 место		
2	Берюкаев Байр -5 кл. (рук.Санжиева З.Ц.)	Конкурс рисунков «Эколята-молодые защитники природы»-3 место		
	Манджиев Владимир – 9 кл	«Живая Классика» - муниципальный этап- 1 место Рук. Сангаджитева М.И.	«Живая Классика» - участие	
	Булуктаева Екатерина- 10 кл.		Конкурс рисунков «Движение Первых» «Единство Первых»	
	Бакараев Церен (Годжурова Д.А.)	Конкурс рисунков «Сохраним-		

		журавля красавку»		
	Васькаева Энкира (рук.Доткиева А.В.)	конкурс рисунков «Палитра осени»- 2 место		
	Босхомджиева Кермен (рук.Санжиева З.Ц.)	Конкурс рисунков «спасибо маме говорю»- 2 место		
	Санджиева Альмана (рук.Санджиева Е.Ю)		«Отечество: история, культура, этнос»- 3 место	
	Николаев Эрдени Бамбаев Дорджи Бадмаева Амуля (рук.Якшаева Б.Д.)		Всероссийский экодиктант.рег.этап	
	Николаев Эрдени (Сангаджиева М.И.)		Конкурс стихотворений (Природа Родины моей)-2 место	
	Обучающиеся 8-12 лет. (рук. Шуняев Г.С., Санджиева Е.Ю.)		Респ.фестиваль детского худ.творчества «Безопасное детство» -I место	
	Команда девушек (рук.Мучкаев Б.С)	муниципальный этап первенства «Локобаскет-школьная лига»-I место		
	Команда юношей – (рук.Мучкаев Б.С)	муниципальный этап первенства «Локобаскет-школьная лига»-I место		
	Школьная команда (рук. Шуняев Г.С. , Санджиева Е.Ю.)	муниципальный этап Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи по оказанию первой помощи		
	Николаев Эрдени (рук.Мучкаев Б.С.)	муниципальный этап Первенства РК по национальной стрельбе из лука.-III место(личный зачет)		
	Босхомджиева Кермен-1 место	муниципальный этап первенства РК		

	Васькаева Екатерина -2 место Палаева Эвелина -2 место	по легкоатлетическому кроссу «Золотая Осень»-III место общ.		
	Команда «Алцынхута» (рук.Шуняев Г.С.)	«Дорожная Азбука»-III место		
	обучающиеся 3-4кл. (рук.Санджиева В.Т., Санжиева З.Ц., Горяева Н.Б.)	«Көгжмин болн театральн эрдм- билг»- конкурс театр.представлений		
			турнир по шахматам, посвященный памяти Эрдниева Урюбджура Эрдниевиича.	
	Эрдниев Аюка 1 место - Сангаджиева Полина- 2 место 3 место - Николаев Эрдени (рук.Шуняев Г.С.)			
	команда «Алцынхута» (рук.Эрендженов В.П.)		«Локобаскет- школьная лига» сезон 2023-2024 г.	
	Команда «Алцынхута» (рук. Эрендженов В.П.)		Открытый турнир по баскетболу, посвященному памяти Заслуженного учителя Республики Калмыкия, Почетного работника общего образования Сим Тамарпе	
	Обуч-ся школы (рук.Санджиева Е.Ю., Мучкаева Г.П.)		Неделя «Музей и дети»- Дипломанты	

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими С 1 января 2024 года в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г. О. Рокчинского» введена новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 г. обучающиеся МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г. О. Рокчинского» приняли активное участие в различных мероприятиях.

Размещение материалов об участии обучающихся в мероприятиях происходит в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public216001727>

В мае 2023 года в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г. О. Рокчинского» открыто первичное отделение РДДМ "Движение Первых". На официальном сайте движениепервых.рф зарегистрированы пока только 48 обучающихся и 3 педагога. Продолжается процесс регистрации школьников на официальном сайте. (Куратор Санджиева Е. Ю.).

С 30 апреля по 3 мая активисты Движения Первых Манджиев Владимир и Николаев Эрдени посетили международную выставку «Россия» на ВДНХ в г. Москва.

С 1 января 2024 года в 1-4 классах реализуется **Всероссийский проект «Орлята России»** - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. На официальном сайте зарегистрированы 4 учителя, 23 обучающихся. Для всех орлят была проведена церемония посвящения в «Орлята России». У всех орлят прошел вводный урок «Орлятский урок».

Орлята провели благотворительную ярмарку в поддержку участников СВО. Поздравили с Днем родного языка. Также орлята изготовили открытки и поздравили с Международным женским днем и с Днем защитника Отечества, показали постановку «Теегин тууль» воспитанникам детского сада.

10 апреля 2024 г. классный руководитель 3 класса Горяева Н. Б. приняла участие в республиканском семинаре «Практико-ориентированные подходы в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует **юнармейский отряд «Пламя»** (7-11 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего (руководитель Шуняев Г. С.) Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны. Юнармейский отряд принимает участие в различных акциях. Проводятся юнармейские экологические десанты «Сохраним планету для наших потомков, Вахта Памяти, смотр строя и песни. Юнармейцы принимают участие церемонии поднятия флагов.

С января 2024 года в действует **волонтерский отряд «Открытое сердце»** (Руководитель –Доткиева А.В.). Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе. В состав волонтерского отряда в 2023-2024 учебном году входят учащиеся с 5 класса в количестве 8 человек.

В 2024 году образовательная организация продолжила деятельность по реализации работы **спортивного клуба** на базе школы «Алцынхута». Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию.

Спортсмены стали:

1. Призерами республиканского турнира по баскетболу среди девушек, посвященного памяти Почетного гражданина Республики Калмыкия Гаряева М. Б.

2. Призерами регионального финала «Локобаскет-школьная лига»
3. Призерами республиканского турнира по шахматам, посвященного памяти ветерана ВОВ Эрдниева У. Э.
4. Призерами открытого турнира по баскетболу, посвященного памяти Заслуженного учителя РК Сим Т. Ч-Ю.
5. Призерами республиканского чемпионата «КЭС-баскет».
6. Победители и призеры муниципального легкоатлетического кросса «Золотая осень» среди юношей и девушек 2012-2015 г.р.
7. Призеры муниципального этапа первенства РК по национальной стрельбе из лука
8. Победители муниципального этапа первенства «Локобаскет-школьная лига» по баскетболу среди девушек и юношей».

Участие в работе профилактики правонарушений среди обучающихся.

Совместно с социальным педагогом Санджиевой Е. Ю. и классными руководителями ведется наблюдение за детьми группы «риска». На 1 полугодие 2024 года на школьном учете состояли 8 обучающихся, 7 из которых из многодетной семьи, 1 ребенок состоял на районном учете в ПДН ПП (д.п.Кетченеры) МО МВД России « Сарпинский». На 2 полугодие 2024 года на школьном учете состояли 2 обучающихся.

Проводится индивидуальная и групповая работа, начиная с младшего школьного возраста. Ведется дневник наблюдения. Совершаем рейды к семьям школьников. Работаем с детским коллективом по созданию положительного общественного мнения, повышению статуса ребенка. Включаем детей в различные классные и школьные дела. Совместно с советником по воспитанию дети принимают участие в различных творческих конкурсах и акциях: конкурс рисунков «Я выбираю спорт», спортивные соревнования, акции «Талисман добра», «Письмо солдату», «Новогодняя открытка для солдата». Советник директора по воспитанию входит в состав Совета профилактики.

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации

Нужно понимать, что в помощи этой категории детей крайне важна профилактика и предупреждение проявлений девиантного поведения на ранних этапах его проявления. Главная роль отводится родителям и педагогам, так как их обязанность – с должным вниманием относиться к детям. Советник директора по воспитанию совместно с социальным педагогом налаживают контакт с детьми, вовлекают в общественную жизнь школы, способствуют развитию личных интересов ребенка. Проводятся акции «Корзина добра», «Помоги собраться в школу».

Советник директора по воспитанию также проводит мероприятия, организует репетиции, занимается написанием сценариев к праздникам, совместно с педагогом-организатором. В каждом ом объединении совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная с начальной школы и заканчивая старшеклассниками.

Советник директора по воспитанию Мучкаева Г.П. в 2024 году приняла участие в следующих мероприятиях:

- С 25 по 27 марта 2024 г. приняла участие во Всероссийском форуме «Школа Героя. Семейные ценности» в г. Санкт-Петербург;
- С 14 по 18 октября 2024 г. прошла программу повышения квалификации на базе Московского педагогического государственного университета;
- 25 октября 2024 г. приняла участие региональном патриотическом форуме «Разговоры о важном», который проводился в Центре «Воин»;
- 13 декабря 2024 г. выступила с докладом в региональной научно-практической

конференции «Навигаторы детства - Новая философия воспитания».

По итогам анализа деятельности советника директора по воспитанию за 2024 году следует вывод:

- Положительные изменения в работе советника директора школы по воспитанию:
- Используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы.
- Учитывается материально-техническое оснащение школ.
- Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями).
- Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий. Вовлеченных в воспитательные мероприятия обучающихся - более 80% .

В 2025 году планируется:

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- Оказывать содействие в реализации программы «Движение первых» и «Орлята России»;

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г. О. Рокчинского»

-

Сведения об организации питания обучающихся

Организация питания в МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г.О.Рокчинского» организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, муниципального и школьного уровней, методических рекомендаций по организации питания обучающихся в ОО

На начало учебного года изданы приказ «Об организации питания», «О создании бракеражной комиссии», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания». Изданы приказы «об организации льготных категорий учащихся».

Питание учащихся осуществляется в соответствии с Графиком питания, который соответствует режиму работы школы. Питание учащихся осуществляется в 1 смену. Обеденный зал рассчитан на 48 посадочных мест. За каждым классом закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Организация питания осуществляется по предварительной заявке.

При входе в столовую на стенде размещена информация о санитарных правилах, график работы столовой, режим работы столовой, меню на неделю и ежедневные меню.

В результате контрольных мероприятий в I полугодии 2024 учебного года установлено следующее.

- Охват горячим питанием в школе составляет более 100% от общего числа учащихся 1-4 классов.
- Охват горячим питанием 5-11 классов составляет 85% от общего числа обучающихся
- Обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются горячим питанием в виде завтрака и обеда. Продолжительность перемены для приёма пищи – 20 минут
- Обучающиеся 5-11 классов обеспечиваются горячим питанием в виде обеда. Продолжительность перемены для приёма пищи – 20 минут

Информация об организации питания обучающихся на конец 2024 года (охват горячим питанием, в том числе и льготные категории учащихся)

классы	Кол-во	обед	Льготные категории	Всего питаются в школе	%
1-4	23	23	0	23	100%
5-11	54	49	0	43	100%

Ежедневные меню соответствуют Примерному 10-дневному меню, согласованному Управлением РПН по Республике Калмыкия, по составу и выходу блюд, соответствию рецептуры приготовления блюд, с учётом требуемых для обучающихся поступлений калорийности, белков, жиров, углеводов и микроэлементов, необходимых для их нормального роста и развития (3.09, 8.10, 7.11, 2.12 2020 года) проводила мониторинг соответствия рецептуры приготовления блюд технологическим картам. Нарушений не выявлено.

В течение I полугодия с привлечением Комиссии по контролю за организацией и качеством питания были проведены контрольные мероприятия соответствия ежедневного меню Примерному 10-дневному меню (справки от 4.11.2021 года). Нарушений не выявлено.

Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, заседаниях Комиссии по контролю за качеством питания (родительский контроль) и совещаниях при директоре.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая для 1, 9, 11 классов, до 31 мая для обучающихся 2-8, 10 классов.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность урока	Количество	Количество
--------	------------	-------------------------	------------	------------

	смен	(минут)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	77
	– начальная школа	23
	– основная школа	43
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования (универсальный).

Статистика показателей за 2022-2024 годы

№п/п	Параметры статистики	На 31.12.2022	На 31.12.2023	На 31.12.2024
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года	84	76	66
	- начальная школа			
	- основная школа	32	23	23
	- средняя школа	44	42	30
		8	11	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	
	- начальная школа			
	- основная школа	-	-	0
	- средняя школа	-	-	
		-	-	
3	Не получили аттестата:	0	0	
	- об основном общем образовании	-	-	0
	- среднем общем образовании	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	0	2	1
	- в средней школе			
		0	0	0

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на 31.12.2024 год

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
------------	----------------	--------------------	--------------	-------------	-----------------------

	хся			Всего						Из них н/а		
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	
3	6	6	100	2	33	2	33		0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	33	4	33	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4 и 5» и «5» стабилен.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количес тво	%	Всего								Из них н/а	
				с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	11	40	1	17	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент обучающихся, окончивших на «4и5» и «5», понизился на 7 процентов.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	45	1	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 8 процента (в 2023-м качество знаний было 51%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-м классе	11-м классе
Общее количество выпускников	12	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	4

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-м классе
за 2023 -2024 учебный год.**

На конец 2023-2024 учебного года в 9-м классе обучались 12 обучающихся. Все 12 обучающихся (100%) были допущены к основной государственной аттестации (протокол педсовета от 20.05.2024г №6). По результатам экзамена один обучающийся получил документ об образовании особого образца (Бамбаев Дорджи), остальные получили соответствующего образца.

Общее количество выпускных экзаменов за курс основного общего образования для всех категорий выпускников в 9-м классе составляет два экзамена: два – обязательных (математика, русский язык) и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса по материалам Рособрнадзора показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Русский язык сдавали 3 июня 2024 года. По результатам основного дня все обучающиеся написали положительно.

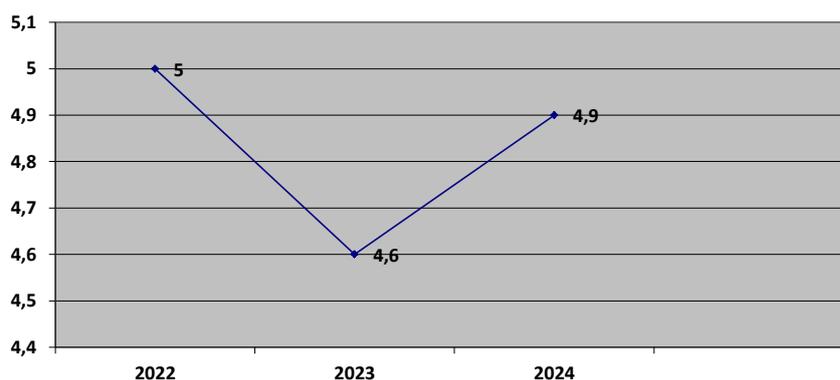
Предмет	Класс	Всего уч-ся	Уровень учебных достижений								Уровень качества знаний	Уровень кач-ва успев- ти
			5		4		3		2			
			Кол.	%	Кол.		Кол.		Кол.			
Русский язык	9	12	9	75	1	8	2	17	-	-	83	100

**Качество экзамена по русскому языку в 9 классе
(сравнение за 3 года)**



Из диаграммы видно, что качество понизилось на 7% (учитель Сангаджиева М.И.)

Средний оценочный балл по русскому языку в 9 классе (в сравнении за 3 года)



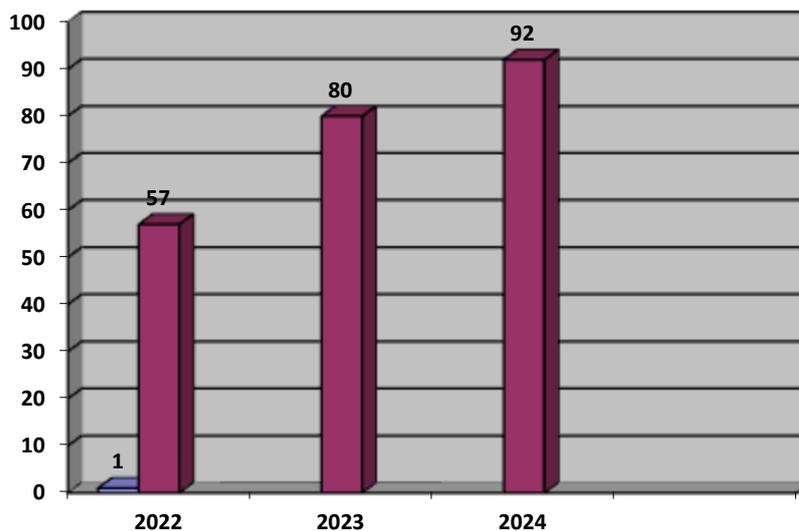
Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Обучающиеся в основном овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста.

Успеваемость и качество знаний – 100 % и 83% соответственно.

Математику сдавали 06 июня 2024 года. В основной день справились все обучающиеся. Результаты по математике на отчетный период:

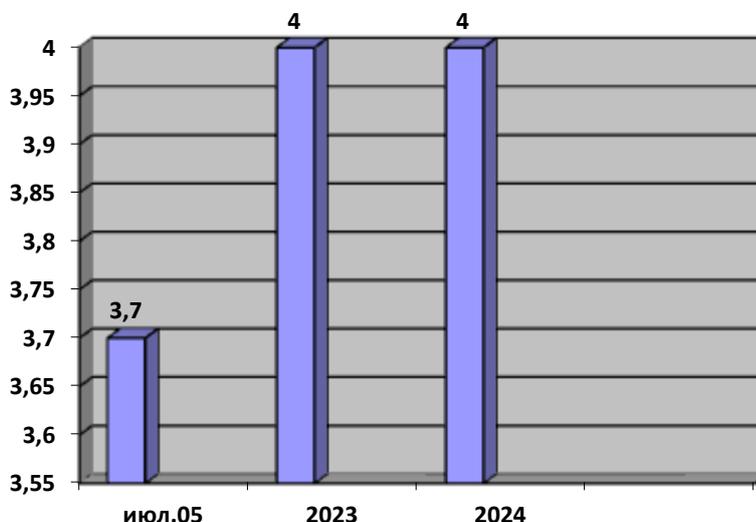
Предмет	Класс	Всего уч-ся	Уровень учебных достижений								Уровень качества знаний	Уровень кач-ва успев- ти
			%									
			5		4		3		2			
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
Математика	9	12	1	8	10	83	1	8	-	-	92	100

**Успеваемость и качество экзамена по математике в 9 классе
(в сравнении за 3 года)**



Из диаграммы видно, что качество по сравнению с 2023 годом повысилась на 12% (учитель Очирова Л.Х.).

Средняя оценка экзамена по математике в 9 классе (в сравнении за 3 года)



Из диаграммы видно, что средняя оценка не изменилась.

Обучающиеся показали неплохие вычислительные навыки, умения сравнивать действительные числа и читать графики, решать линейные, квадратные уравнения, преобразовывать рациональные выражения. Наибольшее затруднение у обучающихся было вызвано заданиями на решение иррациональных выражений, действия со степенями, задачи, приводящие к уравнению второй степени, геометрические задания.

Успеваемость и качество знаний по математике 100% и 92% соответственно.

Индивидуальные достижения по результатам ОГЭ

№	ФИ участника	Предметы								
		МА	РУ	ИС	ОБ	ХИ	БИ	АЯ	ГЕО	ИНФ
1	Бамбасв Д.Н.	5	5			4	4			
2	Бомбаева Э.Ю.	3	5			4	4			
3	Босхомджиева И.С	4	5	5	4					
4	Будлеяев С.М.	4	5					4		3
5	Булуқтаева Е.Д.	4	5	4	4					
6	Дубровин Б.А.	4	5	5	3					3
7	Дубровина А.А.	4	5			4				
8	Манджиев В.Б.	4	5			4	4			
9	Муткаев О.А.	4	3						4	3
10	Очиров А.В.	4	3			4	4			
11	Очиров С.У.	4	5			4				4
12	Санжеев Ч.С.	4	4						5	4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

1. Учителям-предметникам:

1.1 Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

1.2 Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

2. На ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации, а также для создания в школе единой системы оценивания ЗУНов обучающихся.

3.Администрации школы запланировать в плане ВШК контроль знания и умений обучающихся по предметам: математика, русский язык, химии, биологии в основной общей школе.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса за 2023 – 2024 учебный год.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения обучающихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы.

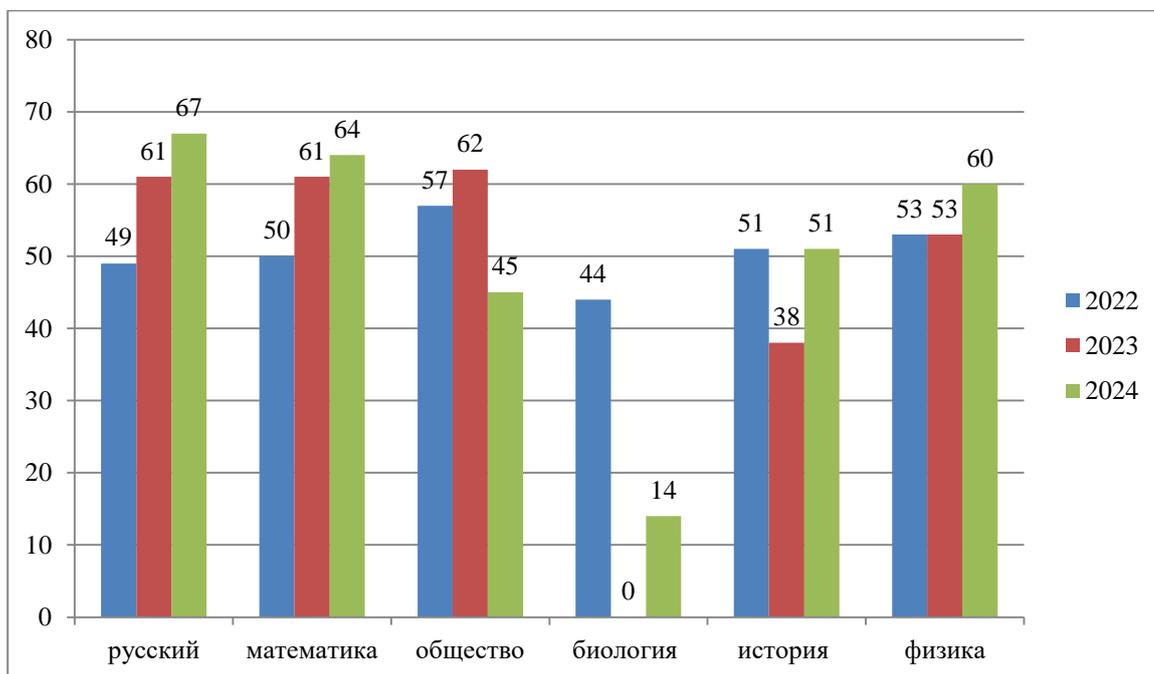
На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучалось 4 обучающихся. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации (протокол от 20.05.2024г. №6). Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Успеваемость – 100%, качество – 50.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го классов (в формате ЕГЭ), за три года

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год	Динамика (сравнение с прошлым годом)/ учитель
	Тестовый балл	Тестовый балл	Тестовый балл	
Русский язык	49	61	55/ 67,3	-6/ +6,3 Сангаджиева М.И.
Математика (ПУ)	50	61	64	+3 Манджарикова Т.Н.
Обществознание	57	62	45	-17 Мучкаева Г.П.
Биология	44	-	34 (не преодолели мин.порог)/ 14	Якшаева Б.Д.
История	51	38	51	+ 13 Мучкаева Г.П.
Физика	53	53	60	+7, -12 Какишев В.О.
Информатика		46	34	

Математику сдавали профильный уровень. Все обучающиеся успешно сдали экзамен по математике.

Динамика за три года



Индивидуальные достижения

№	ФИО выпускника	Предметы, баллы						Физика, 36
		Русский язык, 24	Матем. ПУ	Общест.ми н 42	Биолог., мип 36	Информ., 40	История, 32	
ЕГЭ								
1	Булуктаев Дмитрий	37/ 61	52			34		64
2	Горяев Бадма	57/ 81	70					58
3	Дубровина Кристина	46	70	40	33/ 14			
4	Очиров Бадма	81	64	51			51	59

Все выпускники сдавали в форме ЕГЭ русский язык, математика и предметы по выбору. Индивидуальные достижения отражены в таблице.

Для улучшения своих результатов выпускники сдавали в дополнительные дни, следующие предметы: русский язык (Булуктаев Д.(61), Горяев Б.(81)) и биология (Дубровина К.(14)).

Можно анализировать (и необходимо это сделать ШМО) процент, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы и дать оценку работы учителя. Но полной оценки уровня подготовки ученика, что он освоил, а что нет, дать невозможно. Если устранить эти причины, то в школе появится возможность использовать результаты ЕГЭ для установления уровня подготовки выпускников и для коррекции учебного процесса. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях обучающихся.

Учитель математики Очирова Л.Х. участвовала в работе по проверке ОГЭ по математике.

Анализ ГИА за 2024 год было рассмотрено на заседании педагогического совета в августе 2024 года.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. 12 выпускников 9-го класса и 4 выпускника 11 класса овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестат в июне.

2. Из анализа экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной общей и средней (полной) школы к государственной (итоговой) аттестации по сравнению с прошлым годом ниже (выше) по некоторым предметам.

3. Проанализировать процент совпадения годовых и экзаменационных отметок в 9 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору. Чтобы совпадение экзаменационных и годовых оценок было более близким к ста процентам, необходимо: на заседаниях ШМО обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок; скорректировать критерии их выставления, как в течение обучения, так и на государственной итоговой аттестации; создания в школе единой системы оценивания ЗУНов обучающихся. Учителям – предметникам обратить особое внимание на объективность выставления текущих и итоговых отметок обучающимся.

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказами МОН РК, Отдела образования, МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

ИТОГИ ВПР -2024												
Предмет	Клас с	Всег о уч- ся	Кол – во выпол- нявших работу	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Кач.зн %	Усп. %	Соответствие годовым оценкам		
										соотв	выше	ниже
Русский язык	4	9	9	2	4	3	-	75	100	9 – 100%		
Математика	4	9	9	4	2	3	-	62,5	100	9 – 100%		
Окружающий мир	4	9	9	2	5	1	-	86	100	6– 62,5%		3 – 33%
Русский язык	5	8	8	1	4	3	-	67	100	8- 100%		
Математика	5	8	8	1	3	4		67	100	8- 100%		
История	5	8	8	1	3	4		67	100	5 – 67%	2-17%	1-8%
Биология	5	8	8	2	4	3	-	83	100	6- 83%	2-17%	

Русский язык	6	5	5	1	2	3	-	50	100	5-100%		
Математика	6	5	5	1	3	1		80	100	5-100%		
География	6	5	5	1	3	1	-	80	100	5 – 100%		
Обществознание	6	5	5	1	2	2	-	60	100	5-100%		
Русский язык	7	11	11	1	2	4	-	35	100	11-100%		
Математика	7	11	11	1	4	6	-	49	100	11 – 100%		
Биология	7	11	11	2	3	6	-	83	100	11 – 100%		
Обществознание	7	11	11	-	4	7	-	40	100	8 – 80%		3-20%
Русский язык	8	7	7	-	4	3	-	57	100	6 – 86%	1-14%	
Математика	8	7	7	1	3	3	-	57	100	7-100%		
Химия	8	7	7	1	3	3	-	57	100	6 – 86%		2-14%
История	8	7	7	2	2	3	-	57	100	7 – 100%		

Общие выводы по результатам ВПР-2024

В основном произошло соответствие оценок ВПР по сравнению с отметкой учителя за 3 четверть 2023/2024 учебного года. Наблюдается лишь незначительное повышение и незначительное понижение оценок ВПР.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

- 1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- 3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- 4.Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
- 5.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- 6.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

В соответствии с приказом по школе от 20.03.2024г. № 53 «О проведении промежуточной итоговой аттестации в 2023-2024 учебного года», в период апрель-май 2024 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов.

Цель:

Определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся школа руководствовалась Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся. По решению педагогического совета в промежуточную аттестацию была включена проверка знаний по всем предметам учебного плана.

Содержание и структура проверочной работы определяется на основе ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по всем предметам.

Промежуточная проверочная работа основана на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках промежуточной аттестации наряду с предметными результатами обучения обучающихся основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации в 2-4 классах разрабатывались учителями начальных классов, в 5-8, 10 классах – учителями-предметниками. Промежуточная аттестация была проведена по следующим формам:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- тестирование;
- сдача нормативов по физической культуре.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

77 (100%) обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию. Учителя – предметники подготовили справки, проанализировав результаты аттестации и дав рекомендации по подготовке к предметам на 2024-2025 учебный год.

Классные руководители довели сведения до родителей (законных представителей) информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной аттестации.

Выводы: 1. Обучающиеся на промежуточной аттестации показали отличные, хорошие и удовлетворительные знания.

2. Успеваемость по всем предметам составила 100%, что соответствует итогам учебного года. Показатели качества знаний по предметам в основном совпадают с показателями годовых отметок. Это говорит о том, что учителя смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими обучающимися, а также о достаточной подготовке к промежуточной аттестации самих обучающихся.

Общий вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

2. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.

3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного ФГОС.

4. Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы.

5. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – тестирование по КИМам, весь экзаменационный материал позволил произвести отбор измерителей, которые бы отвечали следующим требованиям:

- возможность оценить уровень обученности по учебной дисциплине в полном объеме;
- в содержание измерителей заложены критерии выполнения работы на «2», «3», «4», «5»;

- возможность проверки конкретных знаний, подготовить обучающихся к работе с КИМами в формате ГИА (8, 10).

6. Результаты аттестации в 8 классе показали, что обучающиеся имеют средний фундамент в базе знаний, как будущих выпускников 9 класса 2024 года.

В связи с этим

1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 2-8, 10 классов использовать для планирования работы в новом учебном году.

2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.

3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных обучающимися в 2024-2025 учебном году.

4. Для развития умения обучающихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован на основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252 с изменениями), приказа МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» от 06.09.2024г. №135, по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников выявлены победители и призеры школьного этапа ВсОШ.

В школьном этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году приняли участие 41 обучающихся, что составляет 84% от общего количества обучающихся 4-11 классов, что на 14% больше, чем за прошлый учебный год.

Вывод: по итогам ШЭ ВсОШ – 4 победителя и 66 призера, что на 8% выше, чем за прошлый учебный год.

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО участника	класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Николаев Эрдени	8	география	призер	Якшаева Б.Д.
2	Бамбаев Дорджи	10		призер	
3	Бадмаева Амуланг	11		призер	
4	Эрдниев Аюка	11		призер	
5	Николаев Эрдени	8	ОБЗР	призер	Шуняев Г.С.
6	Бамбаев Дорджи	10	Обществознание	призер	Мучкаева Г.П.
7	Кектышева Александра	11		победитель	
8	Бадмаева Амуланг	11		победители	
9	Николаев Эрдени	8	Физическая культура	победитель	Мучкаев Б.С.
10	Босхомджиева Ингилян	10		призер	
11	Дубровина Ангелина			призер	
12	Палаева Эвелина	4	математика	призер	Горяева Н.Б.
13	Босхомджиева Кермен	5		призер	Манджарикова Т.Н.
14	Гаряев Арлтан	6		призер	Очирова Л.Х.
15	Сарангова Данара	9		призер	Манджарикова Т.Н.

Вывод: по итогам МЭ ВсОШ – 3 победителя, 12 призеров.

Победители и призеры муниципального этапа РОШ имени академика РАО П.М. Эрдниева в 2023-2024 у.г.

Муниципальный этап Республиканской математической олимпиады школьников имени академика РАО П.М. Эрдниева

- Сарангов Саранг (4 класс) – победитель;
- Берюкаев Владимир (4 класс) – призер (учитель Санджиева В.Т.).
- (Сарангов С., Берюкаев В. – участники РЭ РМОШ).

Муниципальный этап Региональной олимпиады школьников

- Манджиев Владимир (9 класс) – победитель (калмыцкий язык);
- Орскаева Эрдени (5 класс) – призер (калмыцкий язык)
- (Сарангов С., Берюкаев В. – участники РЭ РМОШ).

Региональный этап Региональной олимпиады школьников

Манджиев Владимир – призер по калмыцкому языку.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	12	6	1	5	5	2	3	0	0
2022	7	4	1	2	6	4	2	0	0
2023	10	6	1	3	4	4	0	0	0
2024	12	6	0	6	4	3	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось на 3 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го 5-го и 10-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Объекты

- деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки обучающихся, воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников)

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество условий образовательной деятельности (качество основных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательном учреждении; качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления образованием.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работают 20 педагогических работников. Из них 17 человек с высшим профессиональным образованием, 3 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 - I категорию, СЗД – 2 педагога, нет аттестации у 2 педагогов. Один педагог награжден значком "Отличник народного просвещения" и знаком "Почетный работник общего образования РФ" - 7, «Заслуженный учитель РК» - 3, два учителя награждены нагрудным знаком «Почетный наставник Российской Федерации», «Отличник Просвещения» - 1 человек и 13 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Республики Калмыкия.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагога.

№	ФИО	стаж	категория	реквизиты приказа МОН РК об утверждении решения аттестационной комиссии МОН РК
1	Какишев В.О.	41	ВКК	№ 235 от 22.02.2024
2	Эрендженов В.П.	18	ВКК	№ 235 от 22.02.2024
3	Шуняев Г.С.	39	1КК	№2124 от 24.11.2023
4	Лиджиева М.И.	27	1КК	№2124 от 24.11.2023
5	Очирова Л.Х.	36	ВКК	№ 410 от 29.03.2024
6	Горяева Н.Б.	42	ВКК	№ 701 от 24.05.2024
7	Годжурова Д.А.	26	1КК	№ 701 от 24.05.2024
8	Санджиева В.Т.	41	1КК	№ 701 от 24.05.2024
9	Эдлеева Р.М.	35	1КК	№ 562а от 26.04.2024

Результативность участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах педагогов школы

№ п/п	Ф.И.О. Педагога, должность	Участие в муниципальном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие в региональном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие во Всероссийском конкурсе, фестивале, олимпиаде, семинаре, Вебинаре
1	Лиджиева М.И.		Республиканский конкурс «Педагог года – 2024» в номинации «Лучший учитель родного языка и родной литературы»- II место	

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6681 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 550 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4262 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4262	1088
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1998	898
4	Справочная	421	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально – техническое оснащение, полученное в 2024 году:

№ пп	Оборудование	(кол-во)
1	Телевизор	3
2	Интерактивная панель	3
3	Ноутбуки + мышь	14+14
4	Многофункциональное устройство	2
5	Тележка - хранилище	1
6	Видеокамера	1
7	Металлические стеллажи	2
8	Вытяжка	1
9	Кастрюли	4
10	Стол	3

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в Школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ЧС, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях Школы по профилактике ДТП, противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29/ 53%
Средний балл (отметка) ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,9
Средний балл (отметка) ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (13%)
– регионального уровня		10 (18%)
– федерального уровня		2 (3%)
– международного уровня		1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (1000%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	66(100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с	человек	17(41%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		5 (25%)
– первой		13 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (51%)
– до 5 лет		3 (15%)
– больше 30 лет		17 (85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (38%)
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		19(95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/12%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18 кв. м
--	-------	----------

Мы видим свою Школу как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого обучающегося есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением школы, сотрудничество с различными организациями, предприятиями и учреждениями на основе социального партнерства. МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.