

Утверждаю:
директор МКОУ «АСОШ»
М.И. Лиджиева *Лиджиева*
Приказ № 141 от 28.08.2021г.

Принято на педсовете:
Протокол № 1.
Согласовано с ПК:
Протокол № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа
имени Г.О. Рокчинского»
Кетченеровского района
Республики Калмыкия
на 2021- 2022 учебный год.

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа
имени Г.О. Рокчинского»
Кетченеровского района
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МКОУ «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа им. Г.О. Рокчинского», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.368521);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- инструктивно- методическим письмом МОиН РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, одобренными Федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 г. №1/15);
- письмом от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- письмом от 06.12.2017г. №08-2595 «О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в состав РФ»;

- письмом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24.08.2021г. №3635 региональные (примерные) учебные планы, рекомендуемого характера;
- письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 25.08.2021г. №3657, касающегося сохранения объемов часов, отводимых на изучении родного языка.

МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общнообразовательными программами трех уровней образования:

- 1 уровень – начальное общее образование для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года);
- 2 уровень – основное общее образование для 5-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет);
- 3 уровень – среднее общее образование для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план учитывает требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий составляет:

- на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для 2-11 классов – не менее 34 учебных недель.

Учебный план ориентирован на пятидневную учебную неделю в соответствии с календарным учебным графиком школы.

1. Начальное общее образование.

Начальные классы занимается по обновленной программе «Школа России». Используемый в 1-4 классах учебно - методический комплекс – система учебников «Школа России», разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у обучающихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Учебный план в 1-4 классах полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приложение №1).

Обучение в 1-ом классе в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену с максимальной допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока не менее 40 минут.

Продолжительность урока для 2-4 классов 40 минут.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в рамках ФГОС.

Учебный план начального общего образования включает следующие компоненты: обязательная часть учебного плана и части, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план НОО включает обязательные предметные области:

- русский язык и литературное чтение
- родной язык и литературное чтение на родном языке
- иностранный язык (английский)
- окружающий мир
- основы религиозных культур и светской этики
- искусство
- технология
- физическая культура.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Литературное чтение» с 1 по 4 классы отведено по 3 часа, на изучение «Русский язык» с 1 по 3 классы отведено по 4 часа, в 4 классе – 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык».

В 1-4 классах на изучение предмета «Родной язык» отводится по 3 часа (письмо Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 25.08.2021 № 3657).

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательными для изучения. При этом, особенности содержания данного учебного предмета в начальной школе региона связаны с разработанной и утвержденной программой по калмыцкому языку для начальных классов общеобразовательных организаций республики (далее – Программа). Согласно данной Программе основной упор делается на развитие речи с сопутствующим изучением грамматики на основе связных текстов, литературных произведений. Культурологический аспект выражается в знакомстве с традициями, обычаями, историей народа.

Таким образом, в рамках каждой темы формируется коммуникативная компетенция в единстве 3-х ее составляющих: языковой, речевой и культуроведческой. Инновационные учебные пособия для начальных классов (авторы: Аристаева Н.Д., Богаева Л.Ф.), (Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э.), рекомендованные Министерством образования и науки РК, представляют собой интегрированный курс предмета «родной язык», который объединяет развитие речи, грамматику и литературное чтение.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык».

Преподавание данного предмета представлено во 2-4 классах изучением английского языка. На предмет «Иностранный язык» отведено 2 часа в неделю.

Изучение данной предметной области направлено на:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика».

На изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах реализуется по 4 часа в неделю. Изучение предмета «Математика» направлено на:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир».

На изучение учебного предмета «Окружающий мир отведено по 2 часа в неделю с 1 по 4 классы и направлено на:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, России, Республике Калмыкия, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Курс ОРКСЭ осуществляется в 4-м классе через модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры», «Основы мусульманской культуры».

С учётом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы буддийской культуры» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю в 4 классе.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

С 1 по 4 классы отведены по 1 часу в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

На изучение учебного предмета отведен 1 час в неделю. Учебный предмет реализует следующие задачи:

- формирование опыта как основы обучения и познания;
- осуществление поисково – аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для:

- укрепления здоровья обучающихся;
- содействия гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию;
- формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия по физической культуре в 1-4 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час отведен на занятие «Шахматы» и легкую атлетику за счёт часов внеурочной деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки для 2-4 классов соответствует нормативам, обозначенным в БУП и санитарно-эпидемиологическим правилам (СанПин 2.4.2 № 2821-10 от 29.12.10 № 189), применительно к 5-дневной учебной неделе и составляет 23 часа, для 1-го класса составляет до 21 часов при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 32 недели, во 2-4 классе – 34 недели. Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии до 40 минут, для 2-4 класса – 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации обучающихся (п.1.ст.58 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Комплексная работа	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Комплексная работа
Литературное чтение	Комплексная работа	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (англ.)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Комплексная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Комплексная работа
Окружающий мир	Комплексная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Комплексная работа
Основы религиозных культур и светской этики				Творческая работа
Музыка	Устный зачет	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов			

2. Основное общее образование

Учебный план 5-9 классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов – 34 учебных недель. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам.

В **обязательную часть учебного плана** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими предметами: «Русский язык» - в объеме 5 часов в неделю в 5, 6 классов; 4 часа в неделю в 7 классе и по 3 часа в неделю в 8, 9 классах; «Литература» по 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах и по 2 часа в неделю в 7, 8 классах.

Предметная область **«Родной язык и Родная литература»** представлена такими предметами, как «Родной язык» и «Родная литература».

На изучение предмета «Родной язык» в 5-9 классах отведено по 2 часа в неделю, на предмет «Родная литература» по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

В соответствии со статьей 14 Закона, письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации права граждан на получение образования на родном языке" в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В 6, 7, 8, 9 классах отведен 3 часа в неделю на предметы: **«Русский родной язык»** 2 часа в неделю и на «Родной русский язык» по 1 часу.

Предметная область **«Иностранный язык»** в 5-9 классах представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык) в объеме 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5-6 классах представлена учебным предметом «Математика» в объеме 5 часов, в 7-9 классах учебный курс «Алгебра» отведено по 3 часа в неделю и учебный курс «Геометрия» по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика» реализуется в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Общественно - научные предметы»** представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история» в объеме 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Обществознание» по 1 часу в неделю с 6 по 9 классы, предмет «География» - в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, в объеме 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область **«Естественно – научные предметы»** представлена предметом «Биология» в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8 и 9 классах, «Физика» - в объеме 2 часа в неделю в 7-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе, предмет «Химия» - в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5-7 классах и «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»** представлен учебными предметами «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю, третий час – передан во внеурочную деятельность и предметом «ОБЖ» - 1 час в неделю в 8-9 классах.

Для единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" составляется одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных журналах отводится общая страница, по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область **"Основы духовно- нравственной культуры народов России"** (далее - ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и будет реализовываться через внеурочную деятельность рабочей программы воспитания обучающихся (письмо Минобрнауки России от 19 января 2018 г. № 08-96 "О методических рекомендациях").

Формы промежуточной аттестации обучающихся (п.1.ст.58 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Тестирование	Тестирование
Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Сочинение	Сочинение
Родной язык	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Родная литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика			Защита проекта	Контрольная работа	Контрольная работа
История. Всеобщая история	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Всеобщая история	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Обществознание	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-	
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	
ОБЖ				Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов				

3. Среднее общее образование.

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 35 недели (5-дневная учебная неделя) в 10 классе и 34 недели в 11 классе. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области:

предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень); предметная область

"Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень);

предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый уровень),

Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый уровень), "География" (базовый уровень),

"Обществознание" (базовый уровень), "История" (базовый уровень);

предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика" (базовый в 11 классе и в 10 классе

углубленный уровни), "Информатика" (базовый уровень);

предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (углубленный уровень в 10 классе), "Химия"

(базовый уровень), "Биология" (базовый уровень), "Астрономия"

(базовый уровень),

предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень),

"Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В 2021-2022 учебном году в учебном плане в 10-11 классах предусмотрено запрос обучающихся и родителей/ законных представителей в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, для подготовки по учебным предметам к ЕГЭ. Для этого создан универсальный профиль.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей (естественнонаучного, социально- экономического, гуманитарного, технологического). Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, обучающийся выбрали учебные предметы на углубленном уровне: математику и физику (приложение 3, 4).

В учебном плане предусмотрено обязательное выделение часов на выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (не менее 68 часов за два года обучения), и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Формами отчетности проектной (исследовательской) работы обучающихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для классов любого профиля предусматриваться **элективные курсы**. Эти курсы в первую очередь должны расширять возможности практического применения знаний по профильным

предметам, профессионального самоопределения в выбранном направлении и продолжения обучения по профилю.

Формы промежуточной аттестации обучающихся (п.1.ст.58 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Русский язык	Тестирование	Тестирование
Литература	Тестирование	Тестирование
Родной язык	Тестирование	Тестирование
Родная литература	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык (англ.)	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	-
Биология	Тестирование	Тестирование
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	-	Тестирование
ОБЖ	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов (основная группа) Тестирование (специальная группа)	

**Учебный план МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» для 1-4 классов, реализующих
ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год
(уровень начального общего образования, 5-и дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3	15
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Русский родной язык	-	-	-	-	
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы буддийской культуры	-	-	-	1	1
ИТОГО		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной недели						
Внеурочная деятельность						
Спортивно - оздоровительное направление:						
1. Подвижные игры		0,5	0,5			6
2. Легкая атлетика				1	1	
3. Шахматы в школе		0,5	0,5	0,5	0,5	
4. ПДД				0,5	0,5	
Духовно – нравственное направление						
1. Мой мир		1	1	1	1	7
2. Мой родной язык		1	1	1		
Социальное направление						
1. Грамотный читатель		1	1	1	1	8
2. Финансовая грамотность			1	1	1	
3. Развитие речи			1			
Общеинтеллектуальное направление						
1. Учусь создать проект		1				13
2. Умники и умницы			1	1	1	
3. Занимательный русский язык		1	1	1	1	
4. Мой компьютер		1	1	1	1	
5. Калейдоскоп наук					1	
Общекультурное						
1. Музыкальная страна		1	1	1	1	4
Итого		8	10	10	10	38

**Учебный план МКОУ «Алцынхутинская СОШ им. Г.О. Рокчинского» для 5-9 классов, реализующих
ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год
(уровень основного общего образования, 5-и дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Ученые предметы	Количество часов в неделю					ИТОГО:
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
	Русский родной язык		2	2	2	2	8
	Родная русская литература		1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Курс -Алгебра			3	3	3	9
	Курс-Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		29	30(33)	32(35)	33(36)	33(36)	169
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Внеурочная деятельность							
Спортивно – оздоровительное направление							

1. Баскетбол	0,5	0,5				5
2. Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5		
3. Футбол			1			
4. Волейбол				0,5	0,5	
Духовно – нравственное направление						
1. ОДНКНР	1	1				5,5
2. ИКРК	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
3. Диалог культуры			1			
Социальное направление						
1. Финансовая грамотность	0,5	0,5	1	1	1	4,5
2. Психология					0,5	
Общеинтеллектуальное направление						
1. Удивительный мир природы	1					16,5
2. Занимательный русский	1					
3. Математика в задачах	1					
4. Картография и топография		1				
5. Мир растений		1				
6. Занимательная математика		1				
7. Экологическая культура и здоровье человека			1			
8. Удивительный мир математики			1			
9. По страницам континентам			0,5			
10. Занимательная физика			1			
11. Занимательная биология				1		
12. Физика вокруг нас				1		
13. Мир химии				1		
14. Основы генетики					1	
15. За страницами алгебры					1	
16. Методы решения физических задач					1	
Общекультурное направление						
1. Юный художник	0,5	0,5				5
2. Умелые ручки	0,5	0,5				
3. Музыкальная страна	1					
4. Художественная обработка дерева			0,5	0,5		
5. Учимся работать с текстом					1	
Итого:	8	7	8	6	7,5	36,5

**Среднее общее образование 10 класс (ФГОС СОО),
(универсальный профиль)
2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Итого
			10 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	1
	Родная литература	Б	1	1
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала анализа)	У	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	У	3	3
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	2	2
	Астрономия	Б		
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	1
Итого			30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Информатика	Б	1	2
Общественные науки	География	Б	1	
Элективные курсы				
	Русский язык		1	1
	Математика			
	Физика		1	1
ИТОГО			34	34
Внеурочная деятельность				
Жизнь ученических сообществ (направление)				
1. Лидеры РДШ			1	1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы				
1. Химия окружающей среды			1	6
2. Финансовая грамотность			1	
3. Русский язык и культура			1	
4. Основы генетики			1	
5. Волейбол			1	
Воспитательные мероприятия				
1. Школа волонтера				
Итого :			6	6

**Среднее общее образование 11 класс (ФГОС СОО),
(индивидуальный учебный план)
2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала анализа и Геометрия)	4	4
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	2
	Биология	2	2
	Астрономия	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Индивидуальный проект		1	1
Итого:		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметы и курсы по выбору	Информатика	1	1
	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Итого:		6	6
Элективные курсы			
Профильные группы	Естественно - научная	Гуманитарная	
	Физика – 1 ч	Обществознание – 1 ч.	2
	Математика («Практикум по математике») - 1 ч.	Русский язык – 1 ч.	2
Максимальная нагрузка	34		34
Внеурочная деятельность			
Жизнь ученических сообществ			
1. Лидеры РДШ	1		1
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы			
1. Русский язык и культура речи	1		1
2. Финансовая грамотность	1		1
3. История России в лицах	1		1
4. Химия окружающей среды	1		1
5. Основы биологии	1		1
6. Волейбол	1		1
Воспитательные мероприятия			
7. Психология	0,5		0,5
ИТОГО:		7,5	7,5

План внеурочной деятельности 1-9 классы на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность реализуется через модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся в 1-2 классах, модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий в 3-4 классах, модель плана с преобладанием поддержки обучающихся в 5-6 классах, модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности в 7-9 классах.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией. **Целью внеурочной деятельности является**

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное,

Духовно-нравственное,

Социальное,

Общеинтеллектуальное,

Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни
- приобщение обучающихся к спорту
- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программам «Подвижные игры» /1,2 классы/, «Легкая атлетика» /3, 4 классы/, «Шахматы в школе» /1-8 класс/, «ПДД»/3 -4класс/, «Баскетбол» /5-6 классы/, «Футбол» /7 класс/, «Волейбол»/8-9 классы/. По итогам работы в данном направлении проводятся, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, акции, эстафеты, беседы, весёлые старты, викторины, походы.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции- «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами «Мой мир»/1-4 классы/, «Мой родной язык»/1-4 классы/, «История и культура родного края»/ 5-9 класс.

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности через программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»/5-6 классы/ «Диалог культур /7 класс/

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, экскурсии, выставки-путешествия, лекции, беседы, видеозанятия, игры- путешествия, викторины, акции, конкурсы, утренники, сборы, операции, праздники, классные часы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы «Грамотный читатель»/1-4 классы/, «Учусь создавать проект» /1 классы/, «Финансовая грамотность»/5-9 классы/, «Психология» /9 классе/ психологический практикум, участие обучающихся в акциях, проектах и исследованиях, работу классного руководителя по плану воспитательной работы школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, конкурсы, презентации портфеля достижений, презентация творческих работ, беседы, экскурсии, акции, проведение коллективных творческих дел, сюжетно- ролевые игры.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно- интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется метапредметными программами: «Умники и умницы»/ 1-4 классы/, «Занимательный русский язык» /1-4 классы/, «Мой компьютер» /1-4 классы/, «Удивительный мир природы» /5 класс/, «Математика в задачах» /5 класс/, «Пректная деятельность на уроках русского», «Занимательная математика»/6 класс/, «Картография и топография» /6 класс/, «Мир растений»/6 класс/, «Экологическая культура и здоровье человека» /7 класс/, «Удивительный мир математики»/7 класс/, «» По странам и континентам,/7 класс/, «Занимательная физика» /7 класс/ «Занимательная биология» / 8 класс/, «физика вокруг нас» / 8 класс/, «Мир химии» /8-9 класс/, «Основы генетики» / 9 класс/, «За страницами алгебры» / 9 класс/, «методы решения физических задач» /9 класс/ « Учимся работать с текстом» / 9 класс/ По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, викторины, беседы, выставки, инсценировки, выпуски газет, математические бои, участие в предметных неделях, олимпиады научно- исследовательские конференции.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через программу «Музыкальная страна»/1-5 классы/, «Юный художник /5-6 классы/, «Умелые ручки»/ 5-6 класс/, «Художественная обработка дерева»/ 7-8 класс/, «ИКРК»/5-9 класс, Работа классного руководителя по плану воспитательной работы школы, реализуется через участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, предметные декады, олимпиады, проектную деятельность. По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР

Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение
Организационная	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой. В школе имеются 1 школьный автобус. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (5-9 класс)

<p>Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.</p>	<p>Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).</p>	<p>Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p>
--	---	--

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов
МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г.О. Рокчинского»
Кетченеровского района
на 2021 -2022 учебный год

Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность,...)					
Направление образовательно-воспитательной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1. Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» -0,5	«Подвижные игры»-0,5ч	«Легкая атлетика»-1ч	Легкая атлетика-1ч	6
	«шахматы в школе» - 0,5	Шахматы в школе– 0,5	ПДД -0,5 Шахматы в школе – 0,5	«Шахматы в школе»-0,5 ПДД – 0,5	
2. Духовно-нравственное	«Мой мир» - 1 ч. «Мой родной язык»-1 ч.	«Мой мир» - 1 ч. «Мой родной язык»1 ч.	«Мой мир» - 1 ч. «Мой родной язык» 1 ч.	«Мой мир» - 1 ч.	7
3. Социальное	«Грамотный читатель» - 1 ч.	«Грамотный читатель» - 1 ч. «Финансовая грамотность» - 1 ч. «Развитие речи» - 1 ч	«Грамотный читатель» - 1 ч. «Финансовая грамотность» - 1 ч	«Грамотный читатель» - 1 ч. «Финансовая грамотность» - 1 ч	8
4. Общеинтеллектуальное	«Учусь создавать проект» - 1ч. «Занимательный русский язык» - 1 ч. «Мой компьютер»-1	«Умники и умницы» - 1 ч. «Занимательный русский язык» - 1 ч. «Мой компьютер»-1	«Умники и умницы» - 1ч. «Занимательный русский язык» - 1 ч « Мой компьютер»-1	«Умники и умницы» - 1ч. «Занимательный русский язык» - 1 ч. «Калейдоскоп наук» -1 ч. «Мой компьютер»-1	13
5. Общекультурное	«Музыкальная страна» - 1 ч.	«Музыкальная страна» - 1 ч.	«Музыкальная страна» - 1 ч.	«Музыкальная страна» - 1ч.	4
ИТОГО:	8	10	10	10	38 ч.

Учебный план внеурочной деятельности 5- 9 классов
МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г.О. Рокчинского»
Кетченеровского района
на 2021-2022 учебный год

Направление образовательно-воспитательной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
1. Спортивно-оздоровительное	Баскетбол-0,5 «шахматы в школе» - 0,5	Баскетбол- 0,5 «Шахматы в школе» - 0,5	Футбол-1 ч. Шахматы в школе- 0,5	Волейбол-0,5 Шахматы в школе-0,5	Волейбол –0,5	5
2. Духовно-нравственное	«ОДНКНР» -1 ч «ИКРК» - 0,5	ОДНКНР-1ч ИКРК – 0,5	ИКРК- 0,5 «Диалог культур» - 1 ч	ИКРК-0,5	ИКРК-0,5	5,5
3. Социальное	Финансовая грамотность- 0,5	Финансовая грамотность-0,5	Финансовая грамотность-1	Финансовая грамотность-1ч	Финансовая грамотность-1ч «Психология» - 0,5	4,5
4. Общеинтеллектуальное	Удивительный мир природы-1ч «Занимательный русский» - 1 ч «Математика в задачах» - 1	Картография и топография – 1ч Мир растений-1ч «Занимательная математика» - 1 ч	Экологическая культура и здоровье человека- 1ч «Удивительный мир математики»-1ч По странам и континентам-0,5 «Занимательная физика»-1 ч	Занимательная биология- 1ч «Физика вокруг нас»-1ч «Мир химии» - 1 ч	Основы генетики-1 ч "За страницами алгебры"-1 «Методы решения физических задач»- 1 «Мир химии» - 1 ч	16,5
5. Общекультурное	«Юный художник»-0,5 Умелые ручки-0,5 «Музыкальная страна» - 1 ч	«Юный художник»-0,5 Умелые ручки-0,5	Художественная обработка дерева-0,5	Художественная обработка дерева-0,5	«Учимся работать с текстом» - 1ч	5
ИТОГО:	8	7	8	6	7,5	36,5

План - внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 класс) на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- приказа Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- локальных актов школы.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

С учетом интересов и запросов детей и родителей в МКОУ «Алцынхутинская СОШ им.Г.О.Рокчинского» реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности по учебным предметам. В организации внеурочной деятельности, а также в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (учителя-предметники, социальный педагог, педагогпсихолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, ученические сообщества (творческие, научные, интеллектуальные, спортивные, краеведческие и т.д.), олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

Примерный план внеурочной деятельности

Направление образовательно-воспитательной деятельности	10 класс	11 класс		
Жизнь ученических сообществ	Лидеры РДШ - 1	Лидеры РДШ - 1		
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	1. «Химия окружающей среды» - 1ч 2. «Финансовая грамотность»-1ч 3. «Русский язык и культура речи»-1ч 4. «Основы генетики» - 1ч 5. «Волейбол» - 1 ч	1. «Русский язык и культура речи»-1ч 2. «Финансовая грамотность» - 1 ч 3. «История России в лицах» - 1 ч 4. «Химия окружающей среды» - 1 ч		

		5. «Волейбол» - 1 ч		
Воспитательные мероприятия		Психология - 0,5		
ИТОГО	6	6,5	12,5	

- ✓ Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом и расписанием занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия в структурном отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия (мероприятия) отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Продолжительность системных занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Внеурочные занятия (мероприятия) проводятся как с группой детей одного класса, так и с группой разных классов, с учетом выбора обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

«Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

«Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

«Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). Органам общественно-государственного управления следует обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в МКОУ «Алцынхутинская СОШ имени Г.О.Рокчинского» модифицируется в соответствии с универсальным профилем. В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана). В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов,

театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Предполагаемые результаты освоения школьниками курса внеурочной деятельности.

Согласно ФЗ «Об образовании» план внеурочной деятельности включает в себя достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях:

1. усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов;
2. развитие социально значимых отношений обучающегося — позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями — к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;
3. приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается прежде всего на внутреннюю мотивацию и желание всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д. Поэтому, согласно Стандарту, виды внеурочной деятельности, которые предлагает школа, должны быть привлекательны для всех сторон, отвечать их потребностям и интересам.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.