

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МКОУ «АЛЦЫНХУТИНСКАЯ СОШ ИМ.Г.О.РОКЧИНСКОГО»  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Основная научно-методическая тема, над которой работал коллектив учителей начальных классов «Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования».

**Цель методической работы:** обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования; совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

**Основными задачами методической работы являются:**

- ✓ Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- ✓ Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- ✓ Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
- ✓ Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- ✓ Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике.
- ✓ Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.
- ✓ Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

**Основные направления работы в 2022/2023 уч.году:**

Основные направления	<p><b><i>Аналитическая деятельность:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год.</li><li>2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).</li><li>3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.</li></ol> <p><b><i>Информационная деятельность:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.</li><li>2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования.</li><li>3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».</li><li>4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации</li></ol> <p><b><i>Консультативная деятельность:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.</li><li>2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.</li></ol> <p><b><i>Методическая работа:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить</li></ol>
----------------------	---

	<p>содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Взаимопосещение уроков.</li> <li>3. Проведение открытых уроков учителями МО.</li> <li>4. Работа с молодым специалистом (наставничество) с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении.</li> <li>5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).</li> <li>6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).</li> <li>7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.</li> </ol> <p><b>Работа с обучающимися.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.</li> <li>2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми.</li> <li>3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.</li> </ol> <p><b>Работа по предметности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников.</li> <li>2. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.</li> <li>3. Проведение педагогического совета по адаптации 5-классников.</li> </ol> <p><b>Организационные формы работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседания методического объединения.</li> <li>2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.</li> <li>3. Взаимопосещение уроков педагогами.</li> <li>4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах.</li> <li>5. Повышение квалификации педагогов на курсах.</li> </ol>
--	--

Учебно - воспитательный процесс был организован по 5 - дневной рабочей неделе в односменном режиме.

Обучение осуществлялось по учебному плану: развивающие системе «Школа России» .

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Задачи, поставленные в 2022-2023 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 4 учителей начальных классов.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в

учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 2022-2023 учебного года было организовано и проведено 5 тематических заседаний:

Дата	Тема
август	<b>Тема:</b> Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год.
октябрь	<b>Тема:</b> «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».
декабрь	<b>Тема:</b> «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий»
март	<b>Тема:</b> «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».
май	<b>Тема:</b> «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Анализ информации, представленной в таблице, показывает, что тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы в 2022-2023 учебном году. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. На заседаниях МО рассматривались теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов программы и организацией образовательного процесса в начальной школе.

С целью обмена опытом 19 апреля 2023 г. в начальной школе был организован муниципальный семинар учителей начальных классов (МКОУ «Шаттинская СОШ»).

класс	Предмет	Тема	Учитель
2	Русский язык	«Общее понятие о предлоге»	Горяева Н.Б.
3	Математика	«Алгоритм вычитания трехзначных чисел»	Санджиева В.Т.
2	Литературное чтение	Э.Успенский «Чебурашка»	Семенова Р.Л.
3	Окружающий	«Золотое кольцо»	Каруева Б.А.

	мир	России»	
4	Финансовая грамотность	Игра «Мы-финансисты»	<u>Годжурова Д.А.</u>

Использование передовых технологий развивающего и личностно ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уравнивая дифференциация обучения, помощь психолога, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь следующих результатов обучения в начальной школе:

Качество успеваемости учащихся (%):

Класс	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1	Годжурова Д.А.	Безотметочная система оценки знаний				
2	Горяева Н.Б.	Безотмет.система оценки знаний	100%	100%	100%	100%
3	Санджиева В.Т.	100%	100%	100%	100%	100%
4	Санжиева З.Ц.	100%	100%	100%	100%	100%

Качество знаний учащихся (%):

Класс	Учитель	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
1	Годжурова Д.А.	Безотметочная система оценки знаний				
2	Горяева Н.Б.	Безотмет.система оценки знаний	67%	83,3%	66,6%	66,6%
3	Санджиева В.Т.	50%	50%	50%	50%	50%
4	Санжиева З.Ц.	50%	62,5%	50%	62,5%	62,5%

Учителям начальных классов следует обратить особое внимание на изучение данных тем, максимально дифференцируя работу по выработке специальных знаний и умений.

Теоретические вопросы, связанные с изучением данных тем, необходимо включить в план работы МО на 2023-2024 учебный год.

Успешно осуществлялась связь с родителями. Разработаны и проведены лекции для родителей по вопросам воспитания учащихся.

Для решения задач самообразования учителя большое значение имеет анализ педагогической, методической, научной литературы. На заседаниях МО проводился обзор, изучение новинок методической литературы, нормативных документов.

**Участие учителей в различных семинарах, онлайн марафонах, конкурсах, соревнованиях.**

- «Оценка цифровой компетентности педагогических работников»
- экологический диктант
- тест «Доступная среда»
- вебинар «Система оценки достижения планируемых результатов требования ФГОС и цифровые решения»
- семинар «Эффективные практики патриотического воспитания детей и молодежи»

- конкурс хоровых исполнителей /2 место/

- спартакиада учителей

Санжиева З.Ц., Горяева Н.Б., Санджиева В.Т. прошли обучение на базе БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Санджиева В.Т. приняла участие в зональном семинаре «Совершенствование учительского потенциала и ученических способностей с помощью технологии УДЕ академика П.М.Эрдниева» на базе МКОУ «Сарпинская СОШ»

Годжурова Д.А. на сайте инфоуроков приняла участие в тестировании «Начальное общее образование. Теория и методика обучения» /сертификат/

Анализ результатов участия 1-4 классов в олимпиадах и конкурсах 2022-2023 учебного года

Учащиеся четвертого класса принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам: математика, русский язык.

Математика

№	Фамилия, имя, отчество	класс	статус участника
1	Орскаева Эрдени	4	Победитель
2	Лиджиев очир	4	Участник
3	Гаряев Арлтан	4	Призер

Русский язык

№	Фамилия, имя, отчество	класс	статус участника
1	Орскаева Эрдени	4	Победитель
2	Гаряев Арлтан	4	Призер
3	Васькаева Энкира	4	Призер

Математика УДЕ

Обучающийся 4 класса Киришова Эльзята приняла участие в муниципальной олимпиаде по математике, где стала призером олимпиады.

Обучающиеся начальных классов приняли активное участие в онлайн-олимпиадах на учебной платформе ushi.ru, в Всероссийском уроке качества. В ноябре месяце обучающийся 4 класса Гаряев Арлтан принял участие в Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике, русскому языку - «Белый мишка», награжден дипломом I степени.

класс	Ф.И. обучающихся	платформы	место
Осенняя олимпиада: русский язык, литература			

1	Сангаджиева Полина	Uchi.ru	сертификат участника
1	Бакараев Церен, Бамбаев Алтн, Берюкаева Виктория, Очирова Альвина	Uchi.ru	похвальная грамота
Осенняя олимпиада: безопасные дороги			
1	Бамбаев Алтн, Санжеев Николай	Uchi.ru	диплом
1	Берюкаева Виктория,	Uchi.ru	похвальная грамота
4	Васькаева Энкира, Лиджиев Очир	Uchi.ru	похвальная грамота
4	Гаряев Арлтан, Орскаева Эрдени	Uchi.ru	диплом
Зимняя олимпиада: русский язык			
3	Берюкаев Байр, Босхомджиева Кема, Кектышев Гаря, Эрендженев Матвей	Uchi.ru	диплом
3	Эльзенов Данил, Сарангов Саранг	Uchi.ru	похвальная грамота
4	Киришова Эльзята	Uchi.ru	диплом
4	Берюкаев Сангда, Васькаева Энкира, Гаряев Арлтан, Орскаева Эрдени, Будиева Айлана	Uchi.ru	похвальная грамота
4	Лиджиев Очир	Uchi.ru	сертификат
Зимняя олимпиада: окружающий мир			
3	Манджиева Саглара, Эрендженев Матвей, Сарангов Саранг	Uchi.ru	диплом
4	Будиева Айлана, Бомбаева Баина, Васькаева Энкира, Орскаева Эрдени, Киришова Эльзята	Uchi.ru	диплом
4	Лиджиев Очир, Берюкаев Сангда	Uchi.ru	похвальная грамота
4	Гаряев Арлтан	Uchi.ru	сертификат
Финансовая грамотность			
3	Эрендженев Матвей, Берюкаев	Uchi.ru	диплом

	Владимир, Сарангов Саранг		
3	Эльзенов Дарсен, Кектышев Гаря	Uchi.ru	похвальная грамота
3	Босхомджиева Кема, Сарангов Санджи	Uchi.ru	сертификат
4	Будиева Айлана, Бомбаева Баина, Киришова Эльзята, Лиджиев Очир, Берюкаев Сангда	Uchi.ru	диплом
4	Гаряев Арлтан, Васькаева Энкира, Орскаева Эрдени	Uchi.ru	похвальная грамота
Международная олимпиада по русскому языку			
1	Сангаджиева Полина, Очирова Альвина	Инфоурок	Дипломы 2 и 3 степени
Международная олимпиада по окружающему миру			
1	Бакараев Церен, Санжеев Николай, Очирова Альвина	Инфоурок	Диплом 1 степени
Международная олимпиада по математике			
1	Санжеев Николай	Инфоурок	Диплом 2 степени

1 марта ученики 1 класса приняли участие в олимпиаде «Юный эрудит» /КРИПКРО/. Берюкаева Виктория, Санжеев Николай, Бакараев Церен заняли 2 место, Сангаджиева Полина – 3 место.

29 апреля 2023г ученики 2, 4 класса приняли участие в Республиканском экологическом марафоне «Природа и мы»

Обучающиеся 4 класса Гаряев Арлтан, Васькаева Энкира отмечены дипломом 2 степени.

Обучающиеся 2 класса Санджиева Альма, Палаева Эвелина, Будиев Адьян, Васькаева Екатерина, Сарангов Юрий отмечены дипломом 2 степени.

Ученица 2 класса Сарангова Саглара удостоена диплома 1 степени.

**В рамках недели начальных классов были проведены конкурсы: « Конкурс чтецов», «Лучший каллиграф», «Лучшая иллюстрация к любимому произведению»**

#### **Победители, призеры конкурсов**

#### **I. Конкурс чтецов**

1 класс – Сангаджиева Полина

2 класс – Сарангова Саглара

3 класс – Эрендженов Матвей

4 класс – Васькаева Энкира

**II. Конкурс «Лучший каллиграф»**

1 класс – Берюкаева Виктория

2 класс – Санджиева Альма

3 класс – Берюкаев Байр

4 класс – Орскаева Эрдени

**III. Конкурс «Лучшая иллюстрация к любимому произведению»**

Классы	Победители	Призеры
1 класс	Бамбаев Алтн	Берюкаева Виктория, Очирова Альвина
2 класс	Васькаева Екатерина	Сарангова Саглара, Санджиева Альма
3 класс	Сарангов Саранг	Гаряев Эрдня, Бомбаева Айлана
4 класс	Васькаева Энкира	Бомбаева Баина, Гаряев Арлтан

Все победители и призеры конкурсов награждены дипломами и грамотами.



В феврале месяце текущего года обучающиеся Орскаева Эрдени, Босхомджиева Кема, Палаева Эвелина приняли участие в муниципальном квест-игре «Хальмг келян дасый», руководители Санжиева З.Ц., Санджиева Е.Ю.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2023/2024 учебный год:

**Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования. Выполнить отбор содержания и составить учебные программы

Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;

Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом. Организация и проведение предметных недель в школе.

Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

**Методические задачи:**

осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;

создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся с учетом их интересами, способностями и возможностями;

повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и



воспитания;  
создавать условия для самообразования педагогов;  
методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;  
работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;  
совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;  
организация системной работы с одаренными детьми;  
поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;  
пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Руководитель ШМО начальных классов: Санжиева З.Ц.

