

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О. Рокчинского»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

география, 5 класс

Якшаева Б.Д.

учитель географии, ВКК

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) – для 5-9 классов.

Примерные программы по учебным предметам естественного цикла. 5 -9 классы. – 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2017.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников на 2019 -2020 учебный год:

№	Автор	Название	Издательство	Год издания
1	А.И. Алексеев В.В. Николина Е.К. Липкина	Учебник География 5-6 классы	Москва Просвещение Полярная звезда	2019

Основными **целями** курса 5 класса являются: знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества - географической картой, с взаимодействием природы и человека; пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности; формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

При изучении курса решаются следующие **задачи**: знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией, формирование интереса к нему; формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы. Курс географии 5 класса опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, вследствие чего многие важные межпредметные связи (например, с математикой, физикой, биологией, историей) не могут быть установлены. Поэтому некоторые вопросы в курсе 5 класса рассматриваются на уровне представлений.

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится в 5 классе 35 ч (1 ч в неделю), из них 4 – на выполнение практических работ.

В свою очередь, содержание курса географии в 5 классе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в основной и старшей школе. Таким образом, содержание курса в 5 классе основной школы представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Содержание и методический аппарат учебников данной линии направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса «География».

Достижение **предметных результатов** обеспечивается следующими линиями развития:

1-я линия развития – осознание роли географии в познании окружающего мира:

– объяснять роль различных источников географической информации.

2-я линия развития – освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:

- объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей среды; – выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

3-я линия развития – использование географических умений:

- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию; – составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы.

4-я линия развития – использование карт как моделей:

- определять на карте местоположение географических объектов.

5-я линия развития – понимание смысла собственной действительности:

- определять роль результатов выдающихся географических открытий;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Достижение **метапредметных** результатов обучения: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей; формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике. Достижение **личностных** результатов обучения: воспитание российской гражданской идентичности; формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и учитывающего многообразие современного мира; формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование основ экологической культуры; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России. В учебнике 5 класса дается материал о выдающихся путешественниках и ученых мира и нашей страны, что дает возможность учителю формировать у учащихся чувство патриотизма при изучении достижений отечественной науки.

Содержание программы

Введение. Зачем нам география и как мы будем ее изучать.

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII-XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).

Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля - часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь - как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта - особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные

знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Человек на Земле. Как люди заселяли Землю. Расы и народы.

Литосфера – твердая оболочка Земли. Земная кора. Горные породы, минералы и полезные ископаемые. Движения земной коры. Рельеф земли.

Учебно-тематический план

Перечень и название раздела и тем курса	Колво часов	Основные виды учебной деятельности
Введение. Зачем нам география и как мы будем ее изучать	1	Познавательные УУД: поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач
Раздел 1. На какой Земле мы живем	3	Регулятивные УУД: осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свои результаты, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности
Раздел 2. Планета Земля	5	Коммуникативные УУД: осуществление планирования учебного сотрудничества, взаимодействие учащихся в парах и группах. Личностные УУД: формирование у учащихся мотивации к изучению географии, развитие воли, трудолюбия и дисциплинированности.
Раздел 3. План и карта	10	Регулятивные УУД: самостоятельно искать и выделять необходимую информацию. Коммуникативные УУД: добывать необходимую информацию с помощью карт атласа
Раздел 4. Человек на Земле	4	Регулятивные УУД: осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свои результаты, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности

Раздел 5. Литосфера – твердая оболочка Земли	12	Коммуникативные УУД: осуществление планирования учебного сотрудничества, взаимодействие учащихся в парах и группах. Личностные УУД: формирование у учащихся мотивации к изучению географии, развитие воли, трудолюбия и дисциплинированности.
Итого	35	

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Введение 1ч.				
1	Зачем нам география и как мы её будем изучать.	1 час		
На какой Земле мы живем 3 ч.				
2	Как люди открывали Землю (1)	1 час		
3	Как люди открывали Землю (2)	1 час		
4	География сегодня	1 час		
Планета Земля 5 ч.				
5	Мы во Вселенной	1 час		
6	Движения Земли	1 час		
7	Солнечный свет на Земле	1 час		
8	Обобщающее повторение по темам «На какой Земле мы живем. Планета Земля».	1 час		

9	Контрольная работа № 1. «На какой земле мы живем. Планета Земля»	1 час		
План и карта 10 ч.				
10	Ориентирование на местности	1 час		
11	Земная поверхность на плане и карте (1)	1 час		
12	Земная поверхность на плане и карте (2)	1 час		
13	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №1 «Построение плана местности»	1 час		
14	Географическая карта	1 час		
15	Градусная сетка	1 час		
16	Географические координаты (1)	1 час		
17	Географические координаты (2)	1 час		
18	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №2 «Определение географических координат, расстояний и направлений»	1 час		
19	Контрольная работа № 2. «План и карта»	1 час		
Человек на Земле 4ч.				
20	Как люди заселяли Землю	1 час		
21	Расы и народы	1 час		
22	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №3 «Сравнение стран мира по политической карте»	1 час		
23	Обобщение по теме «Человек на Земле»	1 час		
Литосфера 12 ч.				

24	Земная кора – верхняя часть литосферы	1 час		
25	Горные породы, минералы и полезные ископаемые	1 час		
26	Движения земной коры (1)	1 час		
27	Движения земной коры (2)	1 час		
28	Рельеф Земли. Равнины.	1 час		
29	Рельеф Земли. Горы	1 час		
30	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №4 «Скульптурный портрет Земли». Решение практических задач по карте.	1 час		
31	Литосфера и человек.	1 час		
32	Контрольная работа №3. «Литосфера – твердая оболочка Земли».	1 час		
33	Обобщающее и повторение изученного материала.	1 час		
34	Итоговое тестирование	1 час		
35	Повторение. Решение задач по карте. Анализ физических карт.	1 час		

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

