

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Алцынхутинская средняя общеобразовательная школа имени Г.О. Рокчинского»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**география, 7 класс**

Якшаева Б.Д.

учитель географии, ВКК

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе: Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897); федерального базисного учебного плана;

Программой основного общего образования по географии. 5-9 классы / авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. М.: Дрофа, 2016г. Федерального перечня учебников, рекомендованного (допущенного) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; Коринская В.А., Душина И. В., Щенев В.А. «География материков и океанов. 7 класс» (М.: Дрофа, 2017). **Цели обучения:**

- раскрытие закономерностей земледовческого и страноведческого характера с целью формирования у обучающихся целостного представления о Земле как планете людей;
- формирование убежденности в необходимости бережного отношения к природе и человеку, международном сотрудничестве в решении глобальных проблем окружающей среды.

### **Задачи обучения:**

- расширение представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли;
- изучение сущности и динамики основных природных и социально-экономических процессов в географической среде;
- формирование образных представлений о материках и странах, населении и хозяйстве каждого региона;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества;
- воспитание ценностного отношения к культуре и традициям других народов;
- развитие картографической грамотности и практических географических умений (извлекать географическую информацию из различных источников);
- формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологического поведения в ней.

Срок реализации программы – один учебный год (68 часов, 2 часа в неделю).

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение курса «География материков и океанов. 7 класс» направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий — УУД):

### **Личностные результаты:**

- ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию, осознанному выбору жизненных целей и смыслов с учетом требований ФГОС по образовательной области «Познавательное развитие»;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- реализация установок здорового образа жизни; понимание ценности здорового и безопасного образа жизни; овладение здоровьесберегающими технологиями в учебной деятельности;
- приобретение опыта участия в социально значимой деятельности;
- развитие потребности и готовности к самообразованию, в том числе в рамках самостоятельно выбранных направлений образования вне школьной программы;
- развитие коммуникативной компетентности в процессе образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование экологического мышления; умение оценивать свою деятельность и поступки окружающих с точки зрения сохранения окружающей среды.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные УУД :**

- решать проблемные задачи; владеть основами исследовательской и проектной деятельности;
- давать определения понятий, выделять наиболее существенные признаки объектов и явлений, обобщать, сравнивать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- находить информацию в различных источниках, оценивать ее достоверность;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;
- развивать ИКТ-компетентность;
- строить логические рассуждения и умозаключения, устанавливать причинноследственные связи, делать выводы;

### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые учебные задачи;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- работать в соответствии с предложенным или составленным планом;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности по достижению результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля и самооценки, применять эти навыки при принятии решений и осуществлении осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- адекватно оценивать собственную деятельность и деятельность одноклассников;

### **Коммуникативные УУД:**

- организовывать сотрудничество в процессе совместной деятельности, работать в группе;
- осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей, для аргументации своей позиции;
- участвовать в дискуссии, свободно высказывать суждения по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами;
- слушать и слышать другое мнение, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению.

### **Предметные результаты**

- называть, показывать и описывать основные географические объекты, выделять их существенные признаки;
- называть и объяснять географические закономерности природных и социальных процессов;
- выявлять основные особенности хозяйственной деятельности населения различных стран и регионов;
- объяснять значение ключевых понятий курса;
- работать с основными источниками географической информации (географическими картами, схемами, картосхемами и т. д.);
- работать с контурной картой;

- составлять комплексную характеристику стран и территорий;
- приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы и социальных явлений;
- знать основные правила поведения в природе, осуществлять на практике меры по охране природы, анализировать и оценивать последствия воздействия человека на природу;
- формулировать правила здорового и безопасного образа жизни и применять их на практике.

### **Планируемые результаты изучения курса географии к концу 7 класса**

Изучение курса «География материков и океанов. 7 класс» должно быть направлено на овладение учащимися следующих умений и навыков.

Обучающиеся научатся:

- различать, описывать и анализировать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение и взаиморасположение географических объектов на карте;
- распознавать и объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять различные научные точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

## **Содержание учебного предмета**

В процессе изучения предмета «География» в 7 классе учащиеся осваивают следующие основные знания. Введение (3 часа)

Введение в изучение курса «География материков и океанов»: задачи и содержание курса; знакомство со структурой учебника и формами работы; значение географических знаний для человека; материки и океаны; части света.

Как люди открывали и изучали Землю: география в древности и в античном мире; представления мыслителей и ученых древности о строении окружающего их мира (Геродот, Эратосфен, Аристотель, Птолемей); географические знания в раннем Средневековье (М. Поло, А. Никитин); эпоха Великих географических открытий (В. да Гама, Х. Колумб, Ф. Магеллан); первые научные экспедиции (С. Дежнев, Дж. Кук); научные экспедиции XIX в. (П.П. Семенов-Тянь-Шаньский, Д. Ливингстон, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт); современные знания о Земле.

Источники географической информации и географические методы изучения окружающей среды: полевые исследования; картографический и исторический методы; современная космическая съемка; системный подход в исследовании Земли.

## **Раздел I. Главные особенности природы Земли (9 часов)**

### **Литосфера и рельеф Земли (2 часа)**

Происхождение материков и океанов: строение материковой и океанической земной коры; литосферные плиты и их границы; карта строения земной коры; эпохи складчатости; сейсмические пояса Земли.

Рельеф Земли: крупнейшие (планетарные) формы рельефа; крупные формы рельефа; платформы; средние и мелкие формы рельефа; влияние рельефа на природу и жизнь людей; опасные природные явления. **Атмосфера и климаты Земли (2 часа)**

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле; воздушные массы: причины, влияющие на формирование климата; пояса атмосферного давления; общая циркуляция атмосферы; постоянные ветры; характер подстилающей поверхности.

Климатические пояса: основные климатические пояса Земли; воздушные массы; основные характеристики климатических поясов; климат и человек.

## **Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2 часа)**

Воды Мирового океана; течения: роль гидросферы в жизни Земли; влияние воды на состав земной коры и образование рельефа; роль воды в формировании климата; вода — необходимое условие для существования жизни; роль воды в хозяйственной деятельности человека; свойства вод Мирового океана; водные массы; поверхностные течения в океане. Жизнь в океане; взаимодействие океана с атмосферой и сушей: роль Мирового океана в жизни нашей планеты; влияние поверхностных течений на климат; влияние суши на Мировой океан.

## **Географическая оболочка (3 часа)**

Строение и свойства географической оболочки: компоненты географической оболочки; особенности ее строения; основные свойства географической оболочки; круговорот веществ и энергии; формирование природно-территориальных комплексов.

Природные комплексы суши и океана: взаимодействие между природными комплексами; разнообразие природных комплексов; антропогенные природные комплексы.

Природная зональность: образование природных зон; закономерности размещения природных зон на Земле; широтная зональность и высотная поясность.

## **Раздел II. Население земли (3 часа)**

Численность населения и размещение людей на Земле: численность населения Земли; причины, влияющие на численность населения; естественный прирост населения; размещение людей на Земле.

Народы и религии мира: расы; этносы; мировые и национальные религии; культурноисторические регионы мира; страны мира.

Хозяйственная деятельность людей; городское и сельское население: основные виды хозяйственной деятельности и их влияние на природные комплексы; городское и сельское население.

## **Раздел III. Океаны и материки (51 час)**

### **Океаны (2 часа)**

Тихий и Индийский океаны: Тихий океан — самый большой и самый древний из океанов на Земле; особенности географического положения Тихого и Индийского океанов; история исследования; рельеф, климат и воды; органический мир; виды хозяйственной деятельности в океанах.

Атлантический и Северный Ледовитый океаны: географическое положение и история исследования Атлантического океана. Рельеф, климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в Атлантическом океане. Экологические проблемы. Северный Ледовитый океан — самый маленький океан на Земле. Географическое положение. Из истории исследования Северного Ледовитого океана. Рельеф, климат и воды. Органический мир. Виды хозяйственной деятельности в океане.

### **Южные материки**

Общие особенности природы южных материков: географическое положение; рельеф; климат; внутренние воды; растительный и животный мир.

## **Африка (11 часов)**

Географическое положение и исследования Африки: особенности географического положения; исследования Африки зарубежными и русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые Африки: формирование основных форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов; полезные ископаемые.

Климат Африки: климатические пояса Африки; распределение температур воздуха; Африка — самый жаркий материк на Земле; распределение осадков.

Внутренние воды Африки: внутренние воды; основные речные системы; озера; значение внутренних вод для хозяйственной деятельности человека.

Природные зоны Африки: экваториальные леса в Африке; саванны; тропические пустыни; годовые нормы осадков, почвы, растительный и животный мир.

Влияние человека на природу Африки: воздействие человека на природу Африки; стихийные бедствия; заповедники и национальные парки.

Население и политическая карта Африки: Африка - прародина человека; народы Африки; численность и размещение населения; современная политическая карта континента.

Страны Северной Африки; Алжир: общая характеристика стран Северной Африки; географическое положение, природа; население, хозяйство; проблемы и перспективы развития; Алжир как одно из крупных развивающихся государств Северной Африки.

Страны Западной и Центральной Африки; Нигерия: общая характеристика стран Западной и Центральной Африки; особенности географического положения, природы; население, хозяйство; проблемы и перспективы развития; Нигерия — самая большая по численности населения страна Африки.

Страны Восточной Африки; Эфиопия: общая характеристика стран Восточной Африки; географическое положение, природа, население и хозяйство Эфиопии; проблемы и перспективы развития страны.

Страны Южной Африки; ЮАР: общая характеристика стран Южной Африки; географическое положение, природа, население и хозяйство Южно-Африканской Республики.

## **Австралия и Океания (4 часа)**

Географическое положение и история открытия Австралии; рельеф и полезные ископаемые: географическое положение и температурные условия; Большой Барьерный риф; история исследования и освоения Австралии; рельеф и полезные ископаемые.

Климат и внутренние воды Австралии; органический мир и природные зоны. Климат и распределение осадков на материке; Австралия — самый сухой материк; сеть временных пересыхающих рек; резкое колебание уровня воды в реках и озерах; своеобразие органического мира Австралии; растения и животные — эндемики; природные зоны; влияние человека на природу материка.

Австралийский Союз: коренное население Австралии и переселенцы; хозяйство; воздействие человека на природную среду во время колонизации; изменение природы человеком.

Океания: географическое положение; особенности природы; население и страны; культура полинезийцев.

**Южная Америка (8 часов)** Географическое положение, история открытия и исследования Южной Америки: географическое положение Южной Америки; экспедиции к новым землям в эпоху Великих географических открытий; исследователи Южной Америки; русские экспедиции на материк.

Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки: части рельефа Южной Америки — равнины и горные цепи; Анды как самые длинные горные цепи суши; рельеф плоскогорий; полезные ископаемые.

Климат и внутренние воды Южной Америки: климатические пояса; высокогорный климат Анд; Южная Америка — самый влажный материк на Земле; распределение осадков и внутренние воды; роль рек в жизни населения.

Природные зоны Южной Америки: особенности сельвы; разнообразие и богатство животного мира; пустыни и полупустыни; саванны и субтропические степи; высотная поясность в Андах; изменение природы человеком; проблема охраны природы Южной Америки.

Население Южной Америки: народы Южной Америки; гипотезы заселения материка; древние индийские цивилизации; завоевание материка Испанией и Португалией; современная политическая карта.

Страны востока материка; Бразилия: Бразилия - крупнейшая по площади и по населению страна мира; особенности географического положения, природы, населения и хозяйства Бразилии; Аргентина — развитая в хозяйственном отношении страна материка; природа и население Аргентины.

Страны Анд. Перу: особенности географического положения и природы Перу; население и хозяйство Республики Перу.

### **Антарктида (1 час)**

Географическое положение, природа Антарктиды; открытие и исследование материка: особенности природы Антарктиды; географическое положение материка; открытие и первые исследования; первая русская антарктическая экспедиция; современные исследования Антарктиды; ледниковый покров; подледный рельеф; климат; органический мир: правовое положение материка.

### **Северные материки**

Общие особенности природы северных материков: географическое положение и рельеф; древнее оледенение; климат, внутренние воды и природные зоны Северных материков.

### **Северная Америка (8 часов)**

Географическое положение; история открытия и исследования Северной

Америки: географическое положение Северной Америки; история открытия; русские исследователи Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки: рельеф поверхности Северной Америки; ледниковые и карстовые рельефообразующие процессы; размещение основных форм рельефа; полезные ископаемые.

Климат и внутренние воды Северной Америки: особенности климата Северной Америки; климатические пояса; влияние климата на характер рельефа; основные речные и озерные системы равнин Аппалачей; реки и озера Кордильер.

Природные зоны и население Северной Америки: арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные леса, степи; изменение природы человеком; население Северной Америки.

Канада: географическое положение, природа, население, хозяйство и внутрирегиональные различия Канады.

Соединенные Штаты Америки: особенности географического положения, природы, населения и хозяйства США; влияние хозяйственной деятельности человека на природу страны.

Средняя Америка. Мексика: общая характеристика Средней Америки; географическое положение, природа, население и хозяйство Мексики.

### **Евразия (17 часов)**

Географическое положение; исследования Центральной Азии: географическое положение материка;

очертания берегов; заслуги русских ученых и путешественников в исследовании Центральной Азии.

Рельеф и полезные ископаемые Евразии: основные формы и особенности рельефа; области землетрясений и вулканов; полезные ископаемые; запасы нефти и природного газа.

Климат и внутренние воды Евразии: климатические условия; климатические пояса и области; влияние климата на хозяйственную деятельность человека; распределение внутренних вод; территории внутреннего стока; реки и озера Евразии; современное оледенение и многолетняя мерзлота.

Природные зоны, народы и страны Евразии: тайга, смешанные и широколиственные леса, субтропические леса и пустыни, муссонные (переменно-влажные) леса, субэкваториальные и экваториальные леса; высотная поясность в Гималаях и Альпах; народы Евразии; политическая карта; регионы Европы и Азии.

Страны Северной Европы: состав, географическое положение, природа, население и хозяйство региона; особенности рельефа.

Страны Западной Европы; Великобритания, Франция, Германия: особенности стран Западной Европы; географическое положение, природа, население и хозяйство Великобритании, Франции, Германии; объекты Всемирного наследия на территории Западной Европы.

Страны Восточной Европы: географическое положение, природа, население и хозяйство Польши, Чехии, Словакии, Венгрии, Румынии; страны Балтии; Белоруссия; Украина; Молдавия.

Страны Южной Европы; Италия: общая характеристика региона; географическое положение, природа, население и хозяйство Италии.

Страны Юго-Западной Азии: состав, географическое положение, природа, население и хозяйство региона; особенности климатического положения; Армения; Грузия; Азербайджан.

Страны Центральной Азии: географическое положение, природа, население, хозяйство стран Центральной Азии; внутрирегиональные различия между Казахстаном и другими странами региона (Узбекистан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Монголия).

Страны Восточной Азии; Китай: общая характеристика региона; особенности географического положения, природы, населения и хозяйства Китая; восточный и Западный Китай.

Япония: географическое положение, природа, население и хозяйство Японии; объекты Всемирного наследия на территории страны.

Страны Южной Азии; Индия: общая характеристика региона; географическое положение, природа, население и хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии; Индонезия: Состав стран Юго-Восточной Азии. Географическое положение, природа, население, хозяйство, проблемы и перспективы развития Индонезии.

#### **Раздел IV. Географическая оболочка — наш дом (2 часа)**

Закономерности географической оболочки: деление географической оболочки на природные зоны и высотные пояса; целостность географической оболочки; ритмические явления в географической оболочке; географическая зональность.

Взаимодействие природы и общества: значение природных богатств; влияние природы на условия жизни людей; экологический кризис; геоэкология; влияние хозяйственной деятельности людей на природу; мировые экологические проблемы; экологическая карта.

#### **Учебно-тематический план.**

№п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе контрольные, практические, итоговые тестовые работы и т. д.	
			практические работы	тестовые работы
	<b>Введение</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

<b>I</b>	<b>ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Литосфера и рельеф Земли	2	2	-
2	Атмосфера и климаты Земли	2	-	-
3	Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы	2	-	-
4	Географическая оболочка	3	-	-
<b>II</b>	<b>НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>III</b>	<b>ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ</b>	<b>51</b>	<b>23</b>	<b>4</b>
1	Океаны	2	-	-
2	Африка	11	6	1
3	Австралия и Океания	4	2	-
4	Южная Америка	8	4	1
5	Антарктида	1	-	-
6	Северная Америка	8	4	1
7	Евразия	17	7	1
<b>IV</b>	<b>ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА – НАШ ДОМ</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>26</b>	<b>5</b>

#### Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Название темы	Колво часов	Дата проведения урока	
			план	факт
<b>Введение 3ч.</b>				
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1		
2	Как люди открывали мир.	1		

3	Состав и строение литосферы  <u>Пр. р. № 2</u> «Определение по карте направлений передвижения литосферных плит».	1		
---	--	---	--	--

#### Главные особенности природы 9ч.

4	Рельеф Земли.  <u>Пр. р. № 3</u> «Формы рельефа, их строение и возраст, характерные полезные ископаемые».	1		
5	Карта – особый источник географических знаний.  <u>Пр. р. №1</u> «Составление характеристики карты. Комплексные карты».	1		
6	Климатообразующие факторы.	1		
7	Климатические пояса Земли.	1		
8	Мировой океан – главная часть гидросферы.	1		
9	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1		
10	Географическая оболочка планеты.	1		
11	Природные комплексы – составные части географической оболочки. Природная зональность.	1		
12	<b><u>Обобщение и контроль знаний по теме</u></b> <b>«Главные особенности природы Земли»</b>	1		

#### Население Земли 3ч.

13	Численность и размещение населения Земли.	1		
14	Народы и религии мира.	1		
15	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1		

#### Океаны и материки 51ч.

16	Тихий океан. Индийский океан.	1		
17	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	1		
18	Географическое положение. Исследования Африки. <u>Пр. р. № 4</u> «Обучение определению географического положения материка».	1		
19	Рельеф и полезные ископаемые. <u>Пр. р. № 5</u> «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых».	1		
20	Климат. <u>Пр. р. № 6</u> «Составление географического описания климата».	1		
21	Внутренние воды Африки. <u>Пр. р. №7</u> «Описание крупных речных систем».	1		
22	Природные зоны Африки. <u>Пр. р. № 8</u> «Характеристика природных зон материка».	1		
23	Влияние человека на природу. Население Африки.	1		
24	Страны Северной Африки. Алжир. <u>Пр. р. №9</u> «Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран ( по выбору)».	1		
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1		
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1		
27	Страны Южной Африки. Южно – Африканская Республика.	1		
28	<b><u>Обобщение и контроль знаний по теме „Африка“.</u></b>	1		

29	Австралия: географическое положение и история открытия материка. <u>Пр. р. № 10</u> «Определение географического положения материка и сравнение с ГП Африки».	1		
30	Климат. Внутренние воды. Природные зоны Австралии. <u>Пр. р. № 11</u> «Характеристика основных компонентов природы в сравнении с Африкой».	1		
31	Австралийский союз.	1		
32	Океания. Природа, население и страны.	1		
33	Южная Америка: географическое положение. История открытия и исследования. <u>Пр. р. № 12</u> «Определение по карте и нанесение на контурную карту элементов, характеризующих ГП материка».	1		
34	Рельеф и полезные ископаемые.	1		
35	Климат. Внутренние воды Южной Америки. <u>Пр. р. №13</u> « Описание крупных речных систем».	1		
36	Природные зоны Южной Америки. <u>Пр. р. №14</u> « Характеристика природных зон материка».	1		
37	Население Южной Америки.	1		
38	Страны востока материка. Бразилия. <u>Пр. р. № 15</u> «Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран ( по выбору)».	1		
39	Страны Анд. Перу.	1		
40	<b><u>Обобщение и контроль знаний по теме „Южная Америка“.</u></b>	1		
41	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.	1		

42	Северная Америка: географическое положение, история открытия и исследования материка.  <u>Пр. р. № 16</u> «Определение по карте и нанесение на контурную карту элементов, характеризующих ГП материка».	1		
43	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	1		
44	Климат Северной Америки.  <u>Пр. р. № 17</u> «Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе».	1		
45	Внутренние воды Северной Америки.  <u>Пр. р. № 18</u> «Описание крупных речных систем».	1		
46	Природные зоны. Население.  <u>Пр. р. №19</u> «Характеристика природных зон материка».	1		
47	Канада. Соединенные Штаты Америки.	1		
48	Северная Америка. Мексика.	1		
49	<b><u>Обобщение и контроль знаний по теме „Северная Америка“</u></b>	1		
50	Евразия: географическое положение и история исследования материка.  <u>Пр. р. № 20</u> «Определение по карте и нанесение на контурную карту элементов, характеризующих ГП материка».	1		
51	Особенности рельефа, его развитие.	1		
52	Климат Евразии.  <u>Пр. р. №21</u> «Составление географического описания климата».	1		
53	Внутренние воды Евразии.  <u>Пр. р. № 22</u> «Описание крупных речных систем».	1		
54	Природные зоны Евразии.	1		

	<u>Пр. р. № 23</u> «Сравнение природных зон по 40-ой параллели в Евразии и Северной Америке».			
55	Народы и страны Евразии. <u>Пр. р. №24</u> «Составление каталога стран Европы и Азии, группировка их по различным признакам».	1		
56	Страны Северной Европы. <u>Пр. р. №25</u> «Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран ( по выбору)».	1		
57	Страны Западной Европы. Великобритания.	1		
58	Франция. Германия.	1		
59	Страны Восточной Европы.	1		
60	Страны Южной Европы. Италия.	1		
61	Страны Юго-Западной и Центральной Азии.	1		
62	Страны Восточной Азии (Китай, Япония). <u>Пр. р. № 26</u> «Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран ( по выбору)».	1		
63	Страны Южной Азии. Индия.	1		
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1		
65	<b>Итоговые тестовые задания по курсу « География материков и океанов».</b>	1		
66	Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия).	1		
<b>Географическая оболочка 2ч.</b>				
67	Закономерности развития географической оболочки.	1		
68	Взаимодействие природы и общества.	1		



--	--	--	--	--